

«Бейітемін»

№7 «Балдырған» санаториялық
бөбекжай - балабақшасының
меңгерушісі



Э. Нұрмағанбетова

**№7 «Балдырған» санаториялық
бөбекжай – балабақшасының педагог- психологының
жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Педагог-психолог: Тлеубергенова М

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау.</p> <p>1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру.</p> <p>1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау.</p> <p>1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде.</p>	Барлық топ, ата-аналар. Педагогтар.		Педагог-психолог
2	<p>2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу,</p> <p>2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек.</p> <p>2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату.</p> <p>2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.</p>	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог -психолог

	балаларды, топтан-топқа ауысу кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2. Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?»	Барлық топ		
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3. адаптация кезеңінде балаларды қолдау .		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 3 жас 4 жас 5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау.</p> <p>1.. « Кибербуллинг немесе әлеуметтік желідегі зомбылық»алдын алу пікір сайыс</p>	<p>Педагогтар</p> <p>Ата-аналар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау.</p> <p>«суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.</p> <p>Бастапқы кезең.</p>	<p>3жас</p> <p>4 жас</p> <p>5 жас</p>	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау»	Педагогтар	Кенес беру	Педагог-психолог

	3.2 Отбасындағы кикілжіңнің бала дамуына кері әсері. 3.3.агресивті мінез-құлыққа бой алдырмайық.	Ата-аналар тәрбиеленушілер		
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардын алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Кабылдауы төмен балалармен жұмыс.	Тәрбиеленушілер 3 жас 4 жас 5 жас	Тузету-дамыту	Педагог-психолог
65	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	<p>1.1. қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. Балабақшада педагог пен ата-ананың бір-біріне құрмет көрсетуін қалыптастыру.</p> <p>1.2. «Аутодеструктивті мінез-құлыққа бой алдырмайық»</p>	Педагогтармен ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау.</p> <p>1. «суреттерді есте сақта» әдістемесі Бастапқы кезең.</p> <p>2. «Кактус» графикалық әдістемесі арқылы мазасыздық пен қорқынышты анықтау</p>	<p>3жас 4 жас 5жас Жас ерекшеліктеріне байланысты.</p> <p>Педагогтардың мазасыздығын анықтау</p>	диагностика	Педагог-психолог
3	<p>3.1. Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу.</p> <p>3.2» Аутодеструктивті мінез -құлықтың</p>	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	алдын алу»жадынама 3.3.Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес			
4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 3 жас 4 жас 5жас.	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психозэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу. 1.3. «тұрмыстық зорлық-зомбылықтың өскелең ұрпаққа тигізер зияны»	Педагогтар Ата-ана.педагог	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. Қисынсыздықтар» Бастапқы кезең 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3жас 4 жас 5 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2 . «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ»	Педагог Ата-аналар	Кеңес беру	педагог-психолог
4.	4.1 .диагностика нәтижесі төмен	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	<p>балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.</p>	<p>4 жас 3 жас 5 жас</p>		
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару, балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету.</p> <p>1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы</p> <p>1.3 .дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу</p>	<p>Әкелер</p> <p>Педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1 Мдж дейінгі балалардың жады/зерде/ процестерін анықтау «суреттерді есте сақта» әдістемсі 2 кезең . Мониторинг жасау.</p> <p>2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Суретсалдыруарқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.</p>	<p>тәрбиеленушілер</p> <p>5 жас</p> <p>педагогтар</p>	диагностика	Педагог-психолог
3	<p>3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?»</p> <p>3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі»</p> <p>3.3 Өкпе –реніш дос емес. Унемі</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Педагогтар</p>	Кеңес беру	Педагог-психолог

	реніспен ,педагогке мінез корсететін ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар		
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 3 жас 4 жас 5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	<p>1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары.</p> <p>1.2. «менің сабиімнің келешегі немесе ұялы телефонға тәуелділіктің алдын алу» пікір алмасу</p> <p>1.3»Психология –ғажайып әлем» апталық</p>	<p>4жас</p> <p>5жас</p> <p>Ата-ана, педагог</p>	ағартушылық	<p>Психологиялық сабақ</p> <p>Психологиялық тренинг</p>
2.	<p>2.1. Мжд жасына дейінгі баланын қабылдау процесін анықтау «Суреттерді қандай заттар жасырылған» Екінші кезең Қабылдауға байланысты мониторинг шығару.</p> <p>2.2. «Отбасы» проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.</p>	<p>3жас</p> <p>4жас</p> <p>5 жас</p> <p>тәрбиеленушілер</p>	диагностика	Суретті әдістемелер
3	3.1. Баланың проблемалық мінез-	Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.проблеммалы отбасында өсіп жатқан балалардың ата-аналарымен жұмыс.	3 4 5 жас ерешелігіне байланысты		
4	4.1.диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс.	3жас 4 жас 5 жас	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру.Күйзелісті жеңе білуге дағдыландыру. 1.2.»достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың психологиялық үдерісін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін дамыту. «Кисынсыздықтар» 2 кезең .Мониторинг жасау	Ата-аналар 4 жас 3 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен	Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	балаларды дамыту 3.2.» «бала қүзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану 3.3.сұраныс бойынша кеңес	Ата-аналар Жас ерекшелігіне қарай		
4.	4.1.есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою,алдын алу	4жас 5 жас 3 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	<p>1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату</p> <p>1.2. «Педофилизм ауру ма немесе азғындық па» балаларды сақтандыру немесе педофиль құрбаны болудан сақтау. Семинар .</p> <p>1.3.Бала бойына қуаныш сезімін ұялату.балаларға психологиялық сабақ.</p> <p>1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру</p>	<p>Ата-ана,педагог</p> <p>Ұжым мүшелері Ата-аналар</p> <p>тәрбиеленушілер</p> <p>педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1 «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2 «Буллинг дегеніміз не,және одан баланы қалай қорғай аламыз» жадынама тарату.			
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары,</p> <p>1.2 « Балалардың психоэмоцияналды көңіл-күйін тұрақтандыру»</p> <p>1.3. «достық жылы күлуден басталады» тренинг</p>	<p>Ересек топ</p> <p>Ата-аналар,педагогтар</p> <p>педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	<p>2.1.Жыл бойы алынған диагностикалық әдістемелерді қорытындылау.</p> <p>2.2.Керн-Йиарсектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау</p> <p>2.3. «сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»</p>	<p>4жас</p> <p>3жас</p> <p>5-жас</p> <p>Ересек топ</p> <p>Ата-аналар</p>	диагностика	Педагог-психолог
3.	<p>3.1. бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары»</p> <p>3.2. «ойыншық таңдай білемізбе? Кіші топ балаларынын ата-аналарына</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Кіші топ</p>	Кеңес беру	Педагог-психолог

	ойыншық таңдауға көмек беру			Педагог-психолог
4	. таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 3жас 4жас 5 жас	Түзету - дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингин жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кенес беру Құжаттарды реттеу			

«Бекітемін»
№ 7 «Балдырған» санаториялық
бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі:
 З. Нурмаганбетова

**Ерекше білімді қажет ететін баламен
жеке жұмыс
2023-2024жылы**

Педагог-психолог: Тлеубергенова М



Ерекеше білімді қажет ететін №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай балабақшасының тәрбиеленушілеріне жүргізілетін жеке-түзету дамыту жұмыстарының жоспары 2023-2024 ж оқу жылы

Мақсатты: Балабақшадағы оқыту, тәрбиелеу жағдайларына барынша бейімдеуді қамтамасыз ету, психологиялық көмек көрсету.

Міндетті: Қарым –қатынас қажетсіну деңгейін жоғарлату , таным процессін дамыту.

Р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Ата-анамен әңгімелесу. Баланы топта бақылау Балабақшаға бейімделуін анықтау Психологиялық үдірісін дамыту	қыркүйек	психолог
2	Отбасымен әңгімелесу «отбасы» проективті әдістеме Қол маторикасын дамыту жаттығулары Психологиялық қолдау жаттығулары.	қазан	психолог
3	Пішін, көлем түр –түсті қабылдауын анықтау. Таным процестерін қалыптастыру. Психологиялық үрдісін қалыптастыру.	Қараша	Психолог
4	Көру, есту тактильді – қимылдық қабылдауын, зейінін дамыту,Кейіпкердің	Желтоқсан	психолог

	әрекетін сурет бойынша таныту.		
5	Конструктурлармен жұмыс істеу, дағдысын дамыту, ойнауға бейімдеу, қызығушылығын дамыту. Психологиялық үрдістерін дамыту.	қаңтар	психолог
6	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту, арт терапиясы арқылы сурет салуға бейімдеу, Негізгі түстер қызыл жасыл, көк, сары таныстыру, ажырату.	ақпан	психолог
7	Құм терапиялық әдісі арқылы Баланың сенсорлық дағдысын қалыптастыру. Табиғат әлемі, құбылыстары, жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.	наурыз	психолог
8	Геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру арқылы таным процестерін дамыту. Психикалық үрдістерін қалыптастыру Сенсорлық қабілеттерін дамыту.	сәуір	психолог
9	Ойлауды, қабылдауды, зейінді жадын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында қоршаған ортамен таныстыру. Құм терапиясымен жұмыс дағдысын қалыптастыру.	мамыр	психолог

**2023-2024 оқу жылындағы психологтың
 Ерекше білімді қажет ететін балалардың апталық жұмысының
 жоспары**

р\с	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» Ата-анамен баланың қарым-қатынасы Баланы топта бақылау Психологиялық үрдістерін зерделеу	Баланың бейімделуін байқау, ата-ана арасындағы қатынасты анықтау	Қыркүйек	Психолог
2	1. «Отбасы» проективті әдістеме 2. Отбасының суретін салу 3. Отбасымен таныстыру 4. Нейро жаттығулар	Диагностика жүргізу	Қазан	Психолог
3	1. Түстерді ажырату 2. Пішіндерді кескіндеу 3. Көлемдерді салыстыру 4. Психологиялық жаттығулар	Зейіннің тұрақтауы, қиялын таным қабілеттері дамыту, кеңістікті бағдарлау	Қараша	Психолог
4	1. Жұбын тап 2. Суретті жалғастыр 3. Дыбыстарды қайтала 4. Қимылдарды қайтала	Көру, есту тактильді – қимылдық қабылдауын, зейінін дамыту	Желтоқсан	Психолог
5	1. Конструктурларды құрастыру 2. Конструктурлармен пішіндерді айыру 3. Конструктурмен үй салу 4. Психологиялық ойындар.	Конструктурлармен жұмыс істеу дағдысын дамыту, ойнауға бейімдеу, қызығушылығын дамыту.	Қаңтар	Психолог
6	1. «Арт терапиясы» 2. Түстермен таныстыру 3. «Түстер бойынша суретті сәйкестендір»	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту, арт терапиясы арқылы сурет салуға	Ақпан	Психолог

	4 .Түстерді ажырату	бейімдеу.		
7	1 .Құм терапиясы 2.Құм терапиясы(кинетикалық) 3.Күріш терапиясы 4.Шар терапиясы	Құм терапиялық әдіс арқылы баланың сенсорикалық дағдысын қалыптастыру	Наурыз	Психолог
8	1. Пішіндермен таныстыру 2.Пішіндерді топтастыр 3.Пішіндерден үй салу 4 Психологиялық жаттығулар	Геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру арқылы таным қабілеттерін дамыту.	Сәуір	Психолог
9	1 «Суреттер сөйлесін» Әңгіме құрау 2 « Менің балабақшам» сурет салу 3. «Табиғат құбылыстарымен» таныстыру 4 «Жұптарын тап» дөңді дақылдардың арасынан іздеп табу	Ойлауды, қабылдауды зейінді жадын сөйлеу тілін мақсатында қоршаған ортамен таныстыру.	Мамыр	Психолог

«Бекітемін»
№ 7 «Балдырган» санаториялық
бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі:
 З. Нурмаганбетова

**Жеке баламен түзету- дамыту
жұмысының жылдық жоспары
2023 -2024 оқу жылы**

Педагог-психолог: Тлеубергенова М

2023-20234 оқу жылындағы психологтың

Жеке баламен түзету- дамыту жұмысының жоспары

р\с	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша » 1. «Сәлеметсің бе балабақша» 2«Кел танысайық» 3 «Бірдей заттарды жинайық» 4 «Қонжық нешеу, неше табан»	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту	Қыркүйек	Психолог
2	1. «Көңілді доптар» доптармен қолға массаж жасау 2 Доппен ойындар 3. Допты жерден ал Допты қағып ал 4.Доппен аяқ ойындары	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту,Таным қабілеттері мен санау қабілеттерін дамыту,	Қазан	Психолог
3	1.Үлкен кіші пішіндер 2.«Таяқшалар мен ойнайық » 3.«Суреттерді бейнеле»Суреттерде бейнеленген заттың санын сәйкестендіріп цифрлармен байланыстыр. 4.Пішіндер сыр шертеді.	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту,таным қабілеттері мен санау қабілеттерін дамыту,кеңістікті бағдарлау	Қараша	Психолог
4	1. « Жыл мезгілдері» түстеріне қарай мезгілдерді тани білу. 2.«Қыс мезгілін сипаттайық» 3.«Табиғат құбылыстарын ата»Әр бір жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын сипаттау	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту,таным қабілеттерін дамыту, кеңістікті бағдарлау.Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстары мен	Желтоқсан	Психолог

	4.«Жылы киінейік»	таныстыру.		
5	1. « Құм терапиясы» сурет салу 2. «Құм терапиясы» пішіндерді құрастыру 3. «пішіндерді кескіндеу» слайымдар арқылы суреттегі пішіндерді құрастыру 4. «Түстерді сәйкестендір»	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту, ұсақ моторикасын дамыта отырып түстерді таныстырып оларды ажырата білуге үйрету.	Қаңтар	Психолог
6	1. «Суретті жалғастыр» 2. «Арт терапиясы» 3. «Түстер бойынша суретті сәйкестендір» 4.«Суретте не жетпейді»	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту, ұсақ моторикасын дамыта отырып түстерді таныстырып оларды ажырата білуге үйрету.	Ақпан	Психолог
7	1 «Суреттерді есте сақта» 2 «Көлбақа» 3 «Суреттердің артығын тап» 4 «Суретте не өзгерді»	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту, Сөздік қорларын молайту,өз ойларын еркін жеткізуге дағыландыру.	Наурыз	Психолог
8	1. «Сурет бойынша әңгіме құра» 2 «Отбасым алтын тірегім» әңгіме құрау 3 «Менің достарым» әңгіме құрау 4 «Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрау	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту.Сөздік қорларын молайтып,еркін өз ойын айтуға үйрету	Сәуір	Психолог
9	1 «Суреттер сөйлесін» Әңгіме құрау 2 « Менің балабақшам» сурет салу 3 « Адамдардың сандарды тап» 4 «Жұптарын тап» дәнді дақылдардың арасынан	Зейіннің тұрақтауы,қиялын дамыту, Сөздік қорларын молайту,өз ойларын еркін жеткізуге	Мамыр	Психолог