

Мектепалды топ/сынын (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканын нәтижелерин бақылау парагы  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдәурен» мектепалды Өткізу мерзімі: Қыркүйек  
 «Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шымықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5 - Д	5 - Д	5 - Д	5 - Д	5 - Д	5 - Д - 6				
1	Алтынбек Ләйла	III	II	II	III	III	III	16	2,7	III	
2	Аманкелді Айару	III	III	III	III	III	III				
3	Асқар Әлипа	II	II	III	II	III	II				
4	Әнуарбек Жібек	III	II	III	II	III	II				
5	Бекболат Миңсұр	II	III	III	III	III	II				
6	Ергали Әмина	III	III	III	III	III	II				
7	Естерек Нұрлан	III	II	III	III	III	III				
8	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	II				
9	Миралбек Әлифия	III	III	III	III	III	III				
10	Мейрамбек Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III				
11	Нұрлан Бибінұр	III	III	III	III	III	III				
12	Серік Ақмет	III	III	III	III	III	III				
13	Бақалтбекұлы Ерәсін	II	II	II	III	II	III				
14	Жамбыл Дара	II	III	II	III	II	III				
15	Жалаберген Ержан	II	II	II	III	II	III				
16	Заманбай Бағдәулет	III	II	II	III	II	II				
17	Ибраһим Айсұлтан	II	II	II	III	II	II				
18	Қанибай Айшабибі	III	II	III	II	II	III				
19	Темірбай Ержігіт	II	II	III	II	II	II				
20	Толыбек Айлин	II	II	III	II	III	II				
		II деңгей	II деңгей 9 бала-45%			III	II	14	2,3	II	
								III деңгей 11 бала-55%			



Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдәурен» мектепалды Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таңым» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	4-Т.4	5-Т.5	4-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16
1	Алтынбек Л	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	39	2,4	II
2	Аманкелді А	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	42	2,6	III
3	Асқар Әлімов	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	37	2,3	II
4	Әнуарбек Ж	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	38	2,4	II
5	Бекболат М	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	42	2,6	III
6	Ерғали Әмина	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	40	2,5	III
7	Естерек Нұрәли	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	36	2,3	II
8	Жабай С	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	35	2,2	II
9	Маралбек Әлфия	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	40	2,5	III
10	Мейрамбек Е	II	II	III	III	II	III	I	II	II	III	II	III	III	III	II	III	39	2,4	II
11	Нұрат Бибінұр	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	40	2,5	III
12	Серік Ахмет	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	42	2,6	III
13	Бақытбекүлі Ерасыл	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	38	2,4	II
14	Жамбыл	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	43	2,7	III
15	Жапарбек Ержан	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	33	2,0	II
16	Заманбай Бағдәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	I	III	37	2,3	II
17	Ибрагим Әлсұлтан	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	39	2,4	II
18	Қашбай Айшәбибі	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	39	2,4	II
19	Темірбай Ералигіт	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	37	2,3	II
20	Ташбек Аман	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	44	2,8	III
		Ікенгей _____			Ікенгей 126 балл 60%				Ікенгей 86 балл 40%											



Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканын нәтижелерин бақылау парагы  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдәурен» мектепалды Өткізу мерзімі: Қыркүйек  
 «Әлеумет» білім беру ықпалы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар алып алу деңгейі
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7			
1	Алтынбек Д	II	III	III	III	II	III	II	18	2,6	III
2	Аманкелді А	III	III	II	II	II	III	III	18	2,6	III
3	Асқар Әмина	III	III	III	II	III	II	II	18	2,6	III
4	Әнуарбек Ж	III	II	II	II	III	III	III	18	2,6	III
5	Бекболат М	II	III	III	II	II	III	III	18	2,6	III
6	Ерғали Әмина	III	III	III	II	II	III	II	17	2,4	II
7	Естерек Нұрәли	II	II	II	II	II	III	III	19	2,7	III
8	Жабай С	II	II	II	II	II	III	II	15	2,1	II
9	Маралбек Әлифия	III	II	III	III	III	II	II	15	2,1	II
10	Мейрамбек Е	II	II	III	II	II	III	III	18	2,6	III
11	Нұраш Бибінұр	III	III	III	II	II	III	III	17	2,4	II
12	Серік Ақмет	III	III	III	II	II	III	III	19	2,7	III
13	Бақытбексұлы Ерасыл	II	III	II	II	II	III	III	19	2,7	III
14	Жамбыл	III	III	III	II	II	III	II	16	2,3	II
15	Жаңаберген Ержап	III	III	II	II	II	II	II	19	2,7	III
16	Заманбай Бағдәулет	III	III	II	II	II	III	II	16	2,3	II
17	Ибрахим Айсұлтан	II	III	II	II	II	III	III	18	2,6	III
18	Қаштай Айшабибі	II	II	II	II	II	III	II	16	2,3	II
19	Темірбай Ерасіт	III	III	II	II	II	III	III	16	2,3	II
20	Толыбек Айдін	II	III	II	III	II	III	II	17	2,4	II
		Ікенгей					III	II	17	2,4	II

Ікенгей 1 бала 55%

III деңгей 9 бала 45%

## Жыныстық есеп

Балалардың білістері мен дағдыларының дамуын бастанқы бақылау нәтижелері бойынша  
«Балдәурен» мектепалды тобының 2022-2023 оқу жылы.

	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма шығару» білім беру саласы	«Әдебиет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Алтынбек Л	III	II	II	III	III	13	2,6	III
2.	Аманселді А	III	III	III	II	III	14	2,8	III
3.	Асқар Әмина	II	II	II	II	III	11	2,2	II
4.	Әнуарбек Ж	III	II	II	II	III	12	2,4	II
5.	Бекболат М	III	III	III	II	II	13	2,6	III
6.	Ерғали Әмина	III	III	III	III	III	15	3	III
7.	Естерек Нұрәли	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Жабай С	II	II	II	II	II	10	2	II
9.	Маралбек Әлфия	III	III	III	III	III	15	3	III
10.	Мейрамбек Е	III	III	II	II	II	12	2,4	II
11.	Нұрат Бибиғұл	III	III	III	III	III	15	3	III
12.	Серік Ақмет	III	III	III	III	III	15	3	III
13.	Бақытбекұлы Ерасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
14.	Жамбыл Дара	III	III	III	III	III	15	3	III
15.	Жапаберген Ержан	II	II	II	II	II	10	2	II
16.	Зианбай Бағдәулет	II	III	II	II	II	10	2	II
17.	Ибраһим Айсултан	II	II	II	II	III	12	2,4	II
18.	Қлибай Айшабибі	II	II	II	II	II	10	2	II
19.	Темірбай Ержігіт	II	II	II	II	II	10	2	II
20.	Толабек Айлина	II	II	III	III	II	12	2,4	II
	Барлық балл саны балл	I - деңгейі:		II - деңгейі: 12 бала			III - деңгейі: 8		
	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % балалардың	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60 %			Жоғары деңгейдегі үлесі 40 %				

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

3-қосымша

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Ләйлә

Баланың туған жылы, күні 07.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториолық-бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құраметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан - жасатқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан - соүйр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тымыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, өздігінен ойып алу, ойын ережелерін сақтауды, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Допты жоғары, жіптің үстінен ақтарып бір қолмен қағып алуды үйрету.	Допты жоғары, жіптің үстінен ақтарып бір қолмен қағып алу үйрету	I I деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	диалогты, диалогсыз диалогтарды дұрыс ажырата білуге дағдыландыру	Айтылым және дыбысталу үнісіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қалыптастыру.	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атай білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, құрылымдық бөліктерінің құрылымдық қасиеттерін бойынша пайдаланы білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	жанындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсілін жасауда әртүрлі таспамен менгерту, ұжымдық жұмыстарға қатыстыру	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуге жұмыс жасауды	өле-өрік элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтардың маңызын, қарапайым тәжірибелер жүргізуге қатысушылығын арттыру бойынша жұмыс жүргізу қажет	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсіне білуді	II деңгей-орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

• Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айару

Баланың туған жылы, күні 05.11.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбесжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын жетілдіру.	Төбешіктен бір-бірімен және екі - екіден шамамен сырғанап алуды қалыптастыру.	тұрған орында айналып секіруді қалыптастыру.	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таным ертегілерді мазмұндауға, таным шығармаларды айтып беруге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	Ш деңгей - «жоғары»
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауға, оларды ажыратуға, өлшемін, түсін, пішінін дұрыс атауға үйрету.	Заттарды шамасына қарап өсу және хему ретімен орналастыруға жұмыс жасау.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, оларды дұрыс желімдеу дағдыларын қалыптастыру	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибе жасау барысында қызығушылығын ояту, тәжірибеге атсалысуға дағдыландыру	Ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға талпындыруға жұмыс жасау.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіруді.	Ш деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Әдина

Баланың туған жылы, күні 13.10.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбекжай бальбикшасы

Топ: «Балдаурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білімді нақты нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сәуір)	Қорытынғы білімді нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету, спорттық ойындарға қатысушылығын ояту.	Өртүрлі жылдамдықпен - бау, жылдам, орташа жылдаммен тоқтамай жүгіруді.	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді қалыптасуы	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ертегі жетісін ретпен мазмұндауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді; сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуы.	II деңгей - «орташа»;
Тыңамдық және нәтижелілік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды, олардың төлдері мен үй құстарын атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	нәрселерді салыстыруға беттестіру, қасына қою және жұптың салыстыру тәсілдерін қолдануды.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдарды жетісі бойынша идеяларды мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Сызбалық, ермексіз және пластилинмен массамен мүсіндеу жасаудың ерекшеліктерін білдіруге жұмыс жасау.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, көіз үйдің жабдықтарын таны білуді және оларды қанып жасыруды, ою-өрнектермен безендіруді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, идеяларға, кітаптарға, топтың іздеріне қажетті оқу құралдарына мұқият қарауға дағдыландыру	Мемлекеттік рәміздерді атап білуге жұмыс жасау.	Қазақтың аулақ-ыңда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата білуді және атай алуын үйрету	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әнуарбек Жібек

Баланың туған жылы, күні 18.08.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санитариялық-бобекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурет» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жағтыулы орындау	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуді қалыптастыру.	жүруде теңе-теңдікті сақтай алады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларын, ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы әңгімелеп беруге үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып айтуға, олармен қарапайым байланыс орнатуға дағдыландыру	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдар мен сәндік композицияларды өз ойынан орындауға үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды :	бояуларды қолдануды, бояғышты ақпаратты сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	II деңгей – «орташа» -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мақаланың маңызы мен атауларын меңгерту	Туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.	

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Мансұр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырғын» санаториялық-бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (хазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жақсы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Дөңгі жоғары, жіптің үстінен астырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық сілемейканың, бөрененің бойымен тене-тендікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуын қалыптастыру	мазмұнның бірлілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру;	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қайтартып білуге жұмыс жасау.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зиякерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл боямен қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қыры-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттауды.	Жаңуарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ергали Әмина

Баланың туған жылы, күні 29.04.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» сангториялық-бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзлігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін дұрыс орындауға қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратуға, айтуға, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жорпаған әлемнің әсемдігін сезіне білуге, оны аялап, күтіп қарауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас орнатуға бейімдеу.			

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Естерек Нұрәли

Баланың туған жылы, күні 29.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбөкжай балабақшасы

Топ: «Баләурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «өтемен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптау	Айтышуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Артикуляциялық жағпыуларды жасауға қызығушылық танытуды;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Жаңындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	геометриялық фигуралардың көгністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртқы контурдан шықпай бастырады, бояйды;	II деңгей – «орташа»; I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдей білу дағдысын қалыптастыру	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қимылдар арқылы жеткізуді;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттауды.	заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттайды.	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жабий Саяжархан

Баланың туған жылы, күні 25.07.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториалық-бәбешкай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын ояту	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарға музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды үйрету	тұрған орнында айналып секіруді қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауға мазмұндан беруге, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қатынушылық танытуға талпындыру	<b>III деңгей - жоғары</b>
Табиғаттық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарашайым байланыстарын орнатуға үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	әнді сөзін, сөздерін анық айтып, таныс әңгімелерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге жұмыс жасау	оқи-өрнек элементтерін тәңірлердің ортасында және әеттеріне салуды.	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды өскере отырып, заттар мен нысаншардың недей жасалғанын тануға үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	арнайы қалық құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіруді.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маралбек Әлфия

Баланың туған жылы, күні 14.12.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санитарлық-бөбекшік балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралыс тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңн - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіре біледі	тұрған орнында айналып секіруді қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қимылымен серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге жұмыс жасау.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын дамыту	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	заттарды салыстырула беттестіру, қасына қою және жүзбен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыстырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықты ояту	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын үйрету.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертулі жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, кылыстарға ұқыпты қарауға, оларды өз ретімен пайдалануға үйрету	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіруді;	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 15.09.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бобекжай балабақшасы

Топ: «Балтаурен» ересек аралас тобы

Құзыретшілер	Бастаном бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу	Зағтардың арасымен төрттыңшадан ербектеуді үйрету.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешуге, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауға, мазмұнына бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	Шеңендік өнерге, айтық өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету	Зағтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттауды	Қарпайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру	біртекті зағтардан сюжеттер құрастырыды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға жұмыс жасау.	Ұлттық ой-өрісті қолданып, тұрмыстық зағтарды, мынастарды безендіруді меңгерту	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтай алады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, жұралттарының отырышы бойынша ойнамастырымен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрш Бибінуір

Баланың туған жылы, күні 19.07.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториалық-бобекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу	Өзі бетінше мұзды жолмен сырғанап алуы	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қығып көрсету	I деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту, өзінің жұмысын серіктесінің қимылымен үйлестіруге үйрету	Сөздерді буындарға бөлуді және олардың саны мен ретін анықтай алуы үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қолданыстыру.	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдануы.	жұмыстарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға бағыттау	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	өмір-өрік элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды.	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылығын ояту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға бағыттау	Өзі ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айты алуға жұмыс жасау.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсіне білуі	II деңгей-орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ақинет

Баланың туған жылы, күні 07.07.2017ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» саниториялық-бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (келін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын ояту	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызыстан секіруді үйрету.	Ересектердің көмегімен танытатын киім және пешуге, аяғымен бірінші артынан бірі жүруге үйрету	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындай білуге үйрету	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қатысушылық танытуға талпындыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және логикалық дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алумен жұмыс жасауды	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін дамыту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзіннен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді қалыптастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен белгілі ойынуға жұмыс жасау	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 2.04.2018ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және өсу арқылы тануын қалыптастыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алады үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түр-лерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, бн қимылдарын орындауға, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға бейімдеу	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға бейімдеу	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атай алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттармен қимылдар жасап, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға үйрету	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Дара

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» сншториялық-бобекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құшареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	малемн-гнзменалық дағдыларды орындауға және сақтауға дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды:	Допты жоғары, жіптің үстнен ілкіткіріп бір қолымен қағып меңгерту	I деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға бағыттау «үстінде, астында, артында, жанында».	Ана тіліндегі біршақ дауысты дыбыстарды анық айта алуы үйрету:	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қалыптастыру:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай алуы, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді үйрету:	жындарды белгілерге белуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға дағдыландыру	қалақ ою-өрнектерінің түрлерін атап беруге жұмыс жасау.	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды:	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту	Тұмстық байланыстарды түсінуді және жеті атасын жатқа айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсінді білуді	II деңгей-орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанаберген Ержан

Баланың туған жылы, күні 18.02.2018ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» сангаторниалық-бабейжай балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «оқотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға үйрету	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	көзге әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге дағдыландыру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қалыптастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Таулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге машықтандыру	Түстерді өз қалпы бойынша таңдай алуды үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Сипат топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заманбай Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бобекжайы ылабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағынау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Өз бетінше мұндай жолмен сығанауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайтатұры білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түр-лерін, өзін-өзі қысмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақтақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету	Өлеңдерді мәнермен, интонациямен оқуды үйрету.	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктері, үй және жабайы жануарларын, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексіден, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге маңықтандыру	Мемлекеттік рәміздерді білуге жұмыс жасау.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Ибрагим Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 19.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бобекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға бағыттау	ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Сызықтардың, арқантың, тастаудың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын дамыту	әңгімелерді бірігіп айтып беруге жұмыс жасау	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	III деңгей - жоғары
Танымдық және нияткерлік дағдылары	құрылым материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңселек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	Қалақ халқымыз және басқа халықтарымыз өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атап; ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі мау-сымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапбай Айшабибі

Баланың туған жылы, күні 2.05.2018ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бобекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға жаттығулар жасау:	Допты жоғары, жіптік үстінен аяқтарың бір қолымен аяғың мені ерту	I деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдерді байланыстырып құрауға машықтандыру	сөйлегенге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қалыптастыру:	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құмның, судың, қардың қасиеттерін білуін жетілдіру	жыандарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру	жыандарды бөліктерге білуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұзын жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды қалыптастыру.	өзі-өзіне элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды:	II деңгей-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қырым-қатынасын білдіруге үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсіне білуді	II деңгей-орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірбай Ержігіт

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» синаториялық-бөбекжай баллабақшысы

Топ: «Баллаурен» ересек аралас тобы

Құшыреткіліктер	Бастапқы басқылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мадеги-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді, заттардың арасымен, жіптерден алтап жүруді үйрету;	Екеуден, үшеуден заттарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын айыратуға дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай алуға жетілдіру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ортүрлі және бірдей заттарды салыстыруын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қайталау	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Таулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттардан мүсіндей алуға үйрету (аюкала, поезд, шарбик, моншақ, сырға).	біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету;	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге дақтауды үйрету	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналысындағы заттардың міндеттерін үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуді қалыптастыру.	Тансырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Топыбаек Айдын

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбекжай балалық бағдарламасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптығы өз орнын табуға дағдыландыру	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сынықтан секіруді үйрету.	Сызықтардың, арқаннан, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуы.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта білуге жұмыс жасау.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дамыту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуы дамыту	Сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	лапын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру	пішінді бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуы қалыптастыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзіннің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта білуді, сыпайы сөйлей білуді	Жануарлар әлеміндегі мау-сымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	III деңгей - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Келе Аружан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды.	тұрған орнында айыналып секіруді қалыптастыру:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	III деңгей - «жоғары»
Тапсырмалық және зияткерлік дағдылары		Жындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруді.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды; үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кинолы үйрету.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіруді.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құтанбайұлы Данияр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық-бөбескй балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ересек аралыс тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді, заттардың арасымен, жиптерден ақпан жүруді үйрету	Екпеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау, Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды қалыптастыру	Сөздерді жектеп, тәуелдеп, сөзтеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күші өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бақыттерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда әртүрлі техниканы қолдану дағдысын қалыптастыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға ағыс айтуды, сыпайы сөйлей білуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбекқызы Сетім

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториалық-бөбейжай бастауып мектебі

Топ: «Балдәурен» ересек аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруді үйрету	Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешуге, шаңғымен бірінші артынан бірі жүруге үйрету	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыс-тыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қалыптастыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдымдарды безендіруді меңгерту	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үлкендерді сыйлауды, кишіге қамқорлық танытуды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастарының өтініші бойынша ойынықтарымен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау	III деңгей - жоғары