

Ортаңғы топ ( 3 жас ) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 – 2023 Топ : « Алтын кілт » ортаңғы тобы.

Өткізу мерзімі : Қыркүйек айы 2022 ж

« Денсаулық » білім беру саласы

№	Балалардың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1.	Абдіқали Р	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Асқар Ә	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Әмірхан А	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Әскербек М	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Бекболат Ә	II	II	II	II	II	10	2	II
6.	Елубай Ә	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Жақсылық Ә	III	II	II	III	II	12	2, 4	II
8.	Жақсылық Р	II	II	II	II	II	10	2	II
9.	Жалғас М	II	II	II	II	II	10	2	II
10.	Жаңырыстанқызы Я	III	III	III	III	III	15	3	III
11.	Жәнібекқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
12.	Жұмихан И	II	II	II	II	II	10	2	II
13.	Зияли А	III	III	III	III	III	15	3	III
14.	Кенес А	II	II	II	II	III	11	2, 2	II
15.	Құрманғали Х	III	III	III	III	III	15	3	III
16.	Нурәділла Т	II	II	II	II	II	10	2	II
17.	Нурлан И	II	II	II	II	II	10	2	II
18.	Онатбек А	II	II	II	II	II	10	2	II
19.	Оңлан Г	II	II	II	II	II	10	2	II
20.	Серік Н	II	II	II	II	II	10	2	II
I деңгей -		%	II деңгей – 16 ( 80 % )			III деңгей - 4 ( 20 % )			

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2022-2023 Топ : «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 ж

«Қатынас» білім беру саласы

№	Балалардың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3 К.1	3 К.2	3 К.3	3 К.4	3 К.5	3 К.6	3 К.7	3 К.8	3 К.9	3 К.10	3 К.11				
1.	Абдықани Р	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	22	2	II	
2.	Асқар Ә	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2,7	III	
3.	Әмірхан А	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	24	2,2	II	
4.	Әскербек М	I	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	16	1,5	II	
5.	Бекболат Ә	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	25	2,3	II	
6.	Елубай Ә	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
7.	Жақсылық Ә	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	18	1,6	II	
8.	Жақсылық Р	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	21	1,9	II	
9.	Жалғас М	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	15	1,4	II	
10.	Жанарыстанқызы Я	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
11.	Жәнібекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
12.	Жұмахан И	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	15	1,4	II	
13.	Зиядин А	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	33	3	III	
14.	Кенес А	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	28	2,5	III	
15.	Қурманғазы Х	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	31	2,8	III	
16.	Нурәділә Т	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	17	1,5	II	
17.	Нурши И	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	17	1,5	II	
18.	Ошатбек А	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	16	1,5	II	
19.	Оңдас Т	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	18	1,6	II	
20.	Серік Н	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II	16	1,5	II	
		I деңгей -					II деңгей - 15 ( 75 % )						III деңгей - 5 ( 25 % )			

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 ж

«Таным» білім беру саласы

№	Балалардың аты-жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3 Т.1	3 Т.2	3 Т.3	3 Т.4	3 Т.5	3 Т.6	3 Т.7	3 Т.8	3 Т.9	3 Т.10	3 Т.11	3 Т.12			
1.	Абдиқани Р	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	18	1,5	II
2.	Асқар Ә	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2,8	III
3.	Әмірхан А	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	30	2,4	II
4.	Әскербек М	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	26	2,2	II
5.	Бекболат Ә	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	27	2,3	II
6.	Елубай Ә	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	20	1,6	II
7.	Жақсылық Ә	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	20	1,6	II
8.	Жақсылық Р	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	17	1,4	I
9.	Жалғас М	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	17	1,4	II
10.	Жапарыстанқызы Я	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3,3	III
11.	Жәнібекқызы	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
12.	Жұмахан И	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	17	1,4	I
13.	Зиядин А	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	32	2,7	III
14.	Кенес А	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	28	2,3	III
15.	Қурманғазы Х	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	30	2,5	III
16.	Құраділді Т	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
17.	Нурлан И	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1,6	II
18.	Озатбек А	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	19	1,5	II
19.	Оңдан Г	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	21	1,7	II
20.	Серік Н	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1,6	II
		I деңгей - 4 ( 20% )						II деңгей - 12 ( 60% )						III деңгей - 4 ( 20% )		

Ортаңғы топ (3 жас) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы : 2022-2023 Топ : « Алтын кілт » ортаңғы тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 ж

« Шығармашылық » білім беру саласы

№	Балалардың аты жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жансыру			Музыка						Жал - ты сапта	Орта - ша ұнай сапты	Білістер мен лог- диплар- дың даму деңгейі
		3- Ш. 1	3- Ш. 2	3- Ш. 3	3- Ш. 4	3- Ш. 5	3- Ш. 6	3- Ш. 7	3- Ш. 8	3- Ш. 9	3- Ш. 10	3- Ш. 11	3- Ш. 12	3- Ш. 13	3- Ш. 14	3- Ш. 15	3- Ш. 16	3- Ш. 17	3- Ш. 18			
1.	Абдиқали Р	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	28	1,5	II
2.	Асқар Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	I	III	49	2,7	III
3.	Әмірхан А	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	29	1,6	II
4.	Әскербек М	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	26	1,4	I
5.	Бекболат Ә	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	30	1,6	II
6.	Елубай Ә	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1,4	I
7.	Жақсытық Ә	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	28	1,5	II	
8.	Жақсытық Р	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	26	1,4	I
9.	Жалғас М	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	III	26	1,4	I
10.	Жаңаарыстанқыты Я	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	48	2,6	III
11.	Жәнібекқылы	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	III	32	1,7	II
12.	Жұмахан И	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	26	1,4	I
13.	Зиядин А	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	46	2,6	III
14.	Кенес А	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	32	1,7	II
15.	Қурманғазы Х	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	42	2,3	II
16.	Нурәділла Т	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	28	1,5	II	
17.	Нурлан И	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	27	1,5	II	
18.	Ояғбек А	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	30	1,6	II
19.	Оңдін Г	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	III	33	1,8	II
20.	Серік П	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	26	1,4	I

I деңгей - 6 ( 30% )

II деңгей - 11 ( 55% )

III деңгей - 3 ( 15% )

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы бақылау нәтижелері бойынша

«Алтын кілт» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылы.

	Баланың аты, жөні	«Денсаулық» білім беру сатпасы	«Қатынас» білім беру сатпасы	«Таным» білім беру сатпасы	«Шығарма шылық» білім беру сатпасы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Аблихан Р	II	II	II	II	8	2	II
2.	Асқар Ә	III	III	III	III	12	3	III
3.	Әмірхан А	II	II	II	II	8	2	II
4.	Әскербек М	II	II	II	I	7	1,7	II
5.	Бекболат Ә	II	II	II	II	8	2	II
6.	Елубай Ә	II	II	II	I	7	1,7	II
7.	Жақсылық Ә	II	II	II	II	8	2	II
8.	Жақсылық Р	II	II	I	I	6	1,5	II
9.	Жалғас М	II	II	I	I	6	1,5	II
10.	Жанарыстанқызы Я	III	III	III	III	12	3	III
11.	Жәнібекқызы	II	II	II	II	8	2	II
12.	Жұмахан И	II	II	I	I	6	1,5	II
13.	Зиялин А	II	III	III	III	11	2,7	III
14.	Кенес А	II	III	II	II	9	2,2	II
15.	Құрманғазы Х	III	III	III	II	11	2,7	III
16.	Нуролла Т	II	II	I	II	7	1,7	II
17.	Нурлан И	II	II	II	II	8	2	II
18.	Олғабек А	II	II	II	II	8	2	II
19.	Оңдін Г	II	II	II	II	8	2	II
20.	Серік Н	II	II	II	I	7	1,7	II
	Барлық бала саны	I – деңгейі:		II - деңгейі: 16 бала		III - деңгейі: 4 бала		
	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 80 %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20 %		

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Абдыкан Рахым.

Баланың туған жылы, күні: 15. 06. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекшік балибақшасы.

Топ : « Алтын кілт » Ортинғы топ.

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сатан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым -тамаз)	Қортынды (бақылау дамыту деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары», II- деңгей «орташа», I- деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негіз қимылдарды орындаудың тиімділігін үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	бірқалыпты, аяқпен ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	II- деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негүр-лым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға, 3-5 сөзден тұртын тіркестерін, сөйлем-дерін айтуға жұмыстар жүргізу.	дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Қысқа тапқырлар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту үйрету.	II- деңгей
Танымдық және зияткердік дағдылары	Құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінді ажыратауға, суреттен жаңуарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға, көк өнімдер мен жемістердің бірнеше тұраерін сыртқы түрін ажырата білуге жұмыс жүргізу.	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратауға үйреу жұмысын жүргізу.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	II- деңгей
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс-әректінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алау да, мүсіндеу кезінде техни-калық дағдыларын білуге және қолдануға, бас тапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алу-ға, ән, бұлді саслану бойынша жұмыстар жүргізу.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Түпсе қағаз бетіне бейнені орналастыра алу бойынша жұмыс жүргізу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлыс тұрғызуға үйрету	II- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйрету.	Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылауды үйрету	II- деңгей



2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асқар Әдина,

Баланың туған жылы, күні: 25. 01. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шара-лары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз- өзіне қызығу көрсету дағ-дыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді одан әрі жетілдіру	шаттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабарғаға өрмелейді және одан түсуді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, белсенді сөздікте барлық сөз тап-тарын қолдануға қалауларын, сөзім дерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға жұмыстар жүргізу.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білу дағдысын дамыту.	оқыған шығармадан қынақты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтауға машықтау	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі шінін ажырата алуға қолік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге жұмыс жасау.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын дамытуға жұмыс жасау.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Халық ойыншыстарын қарис тыру барысында қуаныш білдіруге, орында лған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге, дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын аж-ырата, ырғақты және әуеннің жеке өзінің дүрыс жеткізуге, әннің сөзін есіңде сақтай білулеріне жұмыс жасау.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру дағдысын қалыптастыруға жұмыс жасау.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауыны тура лы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рөміздері туралы бастапқы түсінін білуге жұмыс жасау.	жалу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әмірхан Азамат.

Баланың туған жылы, күні: 17. 01. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқин-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «ортаңғы», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	негізгі жымылдардың түрлерін, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруге жұмыстар жүргізу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді одан әрі жетілдіру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай ала білуге жұмыстар жүргізу.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алу дағдысын дамыту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға одан әрі қызығушылығын арттыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге, тұрғын үйге қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай отырып, аспаптармен әрекеттерді орындай алуға жұмыстар жүргізу.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білу қабілетін арттыруға жұмыс жасау.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуға, ересектен бірге ән айта білуге, музыкалық аспаптарын атай білуге (сылдырмақ, барабан, домбыра) жұмыс жасау.	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға жұмыстар жүргізу.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта білу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	II деңгей



2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алим Арлен Медеуұлы.

Баланың тұтан жылы, күні: 19.08. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құрастеліліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтуге талпынады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар		ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта алу дағдысын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыра алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	салбылшықтың және ермексиздің қасиеттерін кейбір қасиеттерін біледі үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды жалғастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алим Арман Мелеуұұы.

Баланың туған жылы, күні: 19.08. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториалық – бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «ортаңшы», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізні жоғары көтерін жүруді үйрету.	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтуге талпындыру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар		дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді сөздерді атауға үйрету.	II деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары		корманған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуге үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	II деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту жұмысын жүргізу.	жұмысты ұзынғы жасауға ұзынғылыққа қолдана білді. үйрету.	II деңгей-
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға. үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	II деңгей-

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бекболат Әлнұр.

Баланың туған жылы, күні: 09. 07. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы.

«Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың орындаудың техникасын үйрету, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруге жұмыстар жүргізу.	бірқалыпты, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей
Коммуникациялық дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыс тәй-алуға, ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуге жұмыс жасау.	көрсен суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдысын артыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішін, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және тандай алуға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайкөрсету дағдыларын игерту бойынша жұмыс жасау.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білу қабілетін артыруға жұмыс жасау.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындан тармен, -фиомастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға, қалам бетін бағдар лай білуге мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға, әңбілі саханалау бойынша жұмыстар жүргізу.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді тандай алуға дағдыларын игеру жұмысын жүргізу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		әлептілік табытады амандасалы, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айта білу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды менерту	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бернешов Айбар.

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы,

Топ: « Алтын кілт » Ортаңғы топ

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орыннан көк аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға одан әрі қызығушылығын арттыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыра алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндейтін затты зерттеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету жұмысын жүргізу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атай алуға үйретуге жұмыс жасау	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді менгерту	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Елубай Әліпұр.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы. Топ: «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзырет-тіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «ортаңғы», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың орындаудың техникасын үйрету, спорттық жағтыуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруге жұмыстар жүргізу.	біркәліпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Оң және сол қолмен қанықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жүргізу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын билдіруді жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра және таңдай білуге, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге не болуға жұмыс жасау	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдана білуге, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға жұмыс жасау (жөпке байланған шар, үйшік).	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, заттарды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыруға, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдысын дамытуға жұмыс жүргізу	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйретуге жұмыс жасау.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жақсылық Әлпнұр

Баланың туған жылы, күні: 21. 02. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бобекжай балабақшасы.

« Алтын кілт » Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортыншы (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге, спорттық жаттығуларды орындау-дың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйретуге жұмыс жасау.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын арттыруға талпындыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, шатпары айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қалауларын, сезімдерін, ойларын білді-ретін сөздерді қолдана алуға, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлем-дерді айта алуға жұмыс жасау.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра әңгімелеуге үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым паздарды жинай алуға, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер бере жұмыс жасау.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алу. дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарама-қарсы тәудік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы.	қағазға және күмге сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге, тиыс әндерді және дыбыстардың жоғарылығы ажырата алуға жұмыс жасау.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игертуге, негізгі түстерді дұрыс атауға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу дағдысын дамытуға жұмыс жасау.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ұғына білуге үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым әрекеттерді үйрету.	III деңгей



Баланың аты жөні: Жақсылық Рауан.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы,

«Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, спорттық жағтығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеру бойынша жұмыстар жүргізу.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.	Жүруде теңе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жағтығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісу бойынша жұмыстар жүргізу.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алу дағдысын дамыту.	Қарама-қарсы таулік бөліктерін, өліне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	хұрыштық материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерді жанап алуға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра, суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге жұмыс жүргізу.	қорыққан ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуге үйрету.	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмағы сыздықтар жүргізу) бастапқы техникасын меңгерту, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолданып, ересекпен бірге оң айтуға ынталандыра жұмыс жүргізу.	тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алуға, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға дағдыларын игеру жұмысын жүргізу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		жаңа жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету жұмысын жасау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	III деңгей - «жоғары»

Баланың аты жөні: Жәнібекқызы Аришат

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» сангториялық – бабескай балабақшасы.

«Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыстарды орын- даудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз- өзіне қатымет көрсету да-ғдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу.	дәлелді жоғары-төмен дақтырамы, қағып алу дағдысын арттыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, он және сол қолмен қапшықтыққа, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды дақтыруды меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-кативтік дағдылар	ен, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жабын сұрақтарға жауап беруге, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге; дауысты және дауыссыз дыбыстар ды дұрыс дыбыстап білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	көрген суреттері бойынша өз ойын айта айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын игерту.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және лияткерлік дағдылары	күрделі материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алуға ,үй құрастырып өздеріне тән ерекшеліктерін атай алуға, ақпан, шілде, гүл сөздерін дұрыс қолданып орындау бойынша жұмыстар жүргізу.	ең дәлелді белгілі өлшемі бойынша салыстыра алу дағдысын артыруға жұмыс жасау.	Қарама-қарсы толық бөлшектерін, өзіне қатысты көбістік бағыттарын анықтауды игерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының , зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алудан , мүсіндел-ген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану-нута, қағаз бетіне симметриялық пішін-дерді орналастыра алуға, ырышты және әуеннің жеке өкілін дұрыс аяқтауын, өзінің өзінің есінде сақтауға ашырата алуға жұмыс жасау.	сурет салудың әдеттен тыс техникасын қызғандығын танытуға, мүсіндеуге қызықты негізгі техникалық дағдыларды игертуге жұмыс жасау.	Оқидың әлемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау дағдысын дамытуға жұмыс жасау.	Жаңа жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	III деңгей - «жоғары»

Баланың аты жөні: Жұмахан Ибрагим.

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2020.ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бобекжай балабақшасы,

«Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орын- даудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	бір-бірден санақ, шеңберге тұрады, санақ өз орнын табуды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті обьектілері жайлы сұрақтарға жауап беруге, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстар ды дұрыс дыбыстап білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және шешкерлік дағдылары	құрылым материалдарынан және кон- структорлардың ірі бөлшектерін құрастыра алуға , үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алуға, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданып орындау бойынша жұмыстар жүргізу.	«бірі», «көп» ұғымдарын ажыратауға үйрену жұмысын жүргізу.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды тауызып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашы- лық дағдыла- рының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алудың , мүсінделген пішіндерді өзге таныс заттармен салыстыруды, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналасты- ра алуға, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыртуға, алуға жұмыс жасау.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту жұмысын жүргізу.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыруға жұмыс жасау.	Жаю жүргізішлерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгей – «орташа»

Баланың аты жөні: Зиядін Айзере .

Баланың туған жылы, күні: 2.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы, «Алтын кілт» Орталық тоб

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Финикалық қасиеттері		оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанаға, тік нысанаға заттарды дақтыру дағдысын арттыруға талпындыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, зигтарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылар	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге, дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алу дағдысын дамыту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға одан әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текишелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға, көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	кағаз бетін бағдарлай алуға, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (сапырауқұлақ түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды филанелег рафта орналастыруды (жәпке бойланған шар, үйшік), музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыртуға, ырақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға жұмыс жасау.	бірнеше бөліктерді қосу, қосу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға жұмыс жасау	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

Баланың аты жөні: Кеңес Айсұлтан .

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санитариялық – бөбежәкәй балабақшасы.

« Алтын кілт » Органғы топ

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	тұрған орнымен қос аяқпен, алға қарай аяқпалап, биіксізден және ұзындыққа секіру дағдысын арттыруға таптырады.	Қол ұстасын, жартылай отырып, аяқпалап айналып жүруді, тұрған орнымен қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылар	қалта сөйлемдерден негүрлым күнделі сөйлемдерге ауысу білуге, сұрақтарға жауап беруге, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ащырааттармен белісе білуге; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	көрсетілген ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Үстел және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алуға, жөкеңістер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атап алуға жұмыстар жүргізу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің шымыс арнағы мен мәнерінің оларға сәйкесті, жеткізуді одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	кітап бетін бағдарлай алудың, мүсіндеу кейінде техникалық дағдыларын білуге және қолдануды; орынданған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, ырақты және өзіннен жеке екінің дұрыс жеткізуді, өзінің сөзін есінде сақтауға ажыраты алуға жұмыс жасау.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуге, бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атап білу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, тұтан өзеннің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін көшейту.	III деңгей - «жоғары»



Баланың аты-жөні: Құрманғазы Ханшайым.

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы.

«Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары», II деңгей-«орташа», I деңгей-«төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі жонбалдарды орындаудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын арттыруға бағындыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналдып жүруді, тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөйлемдермен неғұрлым құрастырылған сөйлемдерге нұсқа білуге, сұрақтарға жауап беруге, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айту дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	сөздерді жіктелуіне, сөйтелуіне қарай байланыстыра алу дағдысын дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді айта алуға оған әрі қатысушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алуға, көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын атай біледі; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді атай алуға жұмыстар жүргізу.	қарсы-қарсы таулік бөлшектерін білуге қабілеттерін арттыру жұмысын жүргізу.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналдырып сызыстар жүргізуді) бастапқы техникасын мен ертеу, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды; мүсінделген нысандарды өзінше табиғи заттармен салыстыра алуға жұмыс жасау.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуге, бірнеше бөлшектерді қосу, қосу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсіне білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарының қызығушылығын арттыру, туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары».



Баланың аты жөні: Нұрәліллі Таңшолпан .

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы, «Ал

тын кілт» Ортаңғы топ

Құзырет-тіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау өз-өзіне қызмет көрсету дағды-ларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	салта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапшырал, заттарды айналдып жүгіру дағдысын арттыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылар	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақта-раптармен бөлісе білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау	көрсетілген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруға, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды пайдалану отырып, олармен ойнау дағдыларын игерту бойынша жұмыстар жүргізу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алу дағдысын артыруға жұмыс жасау.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, гуаш-пен сурет салуға, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге (саңырау-құлақ) қағаз бетін бағдарлай алудың, ырғақты және әуеннің жеке әннің сөзін есінде сақтауға ажырата алуға жұмыс жасау.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға, жұмысты ұқыпты жасауға, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай білу дағдысын дамытуға жұмыс жасау.	Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік Эмоционалды қалыптастыру		жаңа жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету жұмысын жасау.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

3-қосымша

Баланың аты жөні: Нұрбек Нұғманн Алиханұлы,

Баланың туған жылы, күні: 17.02 .2020 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаторицлық – бөбекжай балабақшасы, «Алтын кілт» Орталығы төп

Құзырет- тіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері		біркелікті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті, сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізлі көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қытығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашы- лық дағдыла- рының , зерттеу іс әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндейтін затты зерттеуге, желімаеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. жұмысын жүргізу.	Оның әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға жұмыс жүргізу.	Жаңа жүргініштерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгей – «орташа»

Баланың аты жөні: Нұрлан Иманғали .

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы, «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Коммуникациялық дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыс тәй білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйрену.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту.	III деңгей - «жоғары»
Танымық және тияксерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрыс тыра алуға, қарапайым пішіндерді жинай алуға , үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алуға жұмыстар жүргізу.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарама-қарсы тәулік бөлшектерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алуын , түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға , түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсін деуді (саньрауқұлақ), оның мағынасын түсінуді ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру арқылы дамытуға жұмыс жасау.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын арттыру жұмыс жүргізу.	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып бітуге және ажырата білуге жұмыс жасау.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту.	II деңгей – «орташа»

Баланың аты жөні: Озатбек Айбек,

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балибақшасы,

«Алтын кілт» Орталығы топ

Құпарат-тіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өзінше қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	допты жоғары-төмен ақтырады, қағып алуға үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жағтыулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қанауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісе білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанытпақтарды жатқа айта алуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қаратайым көріністерді ойнауға одан әрі қызығушылығын арттыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерін құрастыра алуға, табиғи материялардың қасиеттері туралы түсініктер бойынша жұмыстар жүргізу.	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсете алуға үйрету.	Жананы тануға ұмтылуға, заттарды қағып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуға, қиғаш және құмға сурет салудың (үздіксіз айналма сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгертуге; ирғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, оның сөлін есіңде сақтауға қызығу алуға жұмыс жасау.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға, жұмысты ұқыпты жасауға, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылда білу дағдысын дамытуға жұмыс жасау.	Қазақ халқының ырым-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		әлептілік танытап, амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта білу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміштері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	II деңгей – «орташа»

Баланың аты жөні: Оңдеш Гүлсезім.

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балшыған» санаториялық – бобекжай балабақшасы, «Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастансы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, ойын ережелерін сақтау, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, ақпаратпен бөлісеі, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алу дағдысын дамытуға жұмыс жасау.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуы, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік терін игертуге жұмыстар жүргізу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алу дағдысын артыруға жұмыс жасау.	Жаңаны тануға ұмтылуы, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағаларлай алуымен, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуанып білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліуді, ырақты және әуеннің жеке екпіннің дұрыс жеткізіліп, әнінің сөзін есінде сақтауға ажырата алуға жұмыс жасау.	тұтас қағаз бетіне бойымен орналастыра алуға, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді тандай алуға дағдыларын игеру жұмысын жүргізу.	Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыруға жұмыс жасау.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

3-қосымша

Баланың аты жөні : Сәдуақас Әлі Жікешықұлы .

Баланың туған жылы, күні: 30.01. .2020 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы,

« Алтын кілт » Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтап алуға үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу қабілетін арттыруға жұмыс жасау.	Қазақ халқының құлшылықтарын қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қалыптастырып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндейтін затты зерттеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету жұмысын жүргізу.	Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды қалыптестіру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға жұмыс жасау.	Табияттың маусымдық өзгерістерін байқауды және атауды үйрету	II деңгей – «орташа»



Баланың аты жөні : Серік Нұрмұхаммед.

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай билабақшасы,

« Алтын кілт » Ортаңғы топ

Құзырет-тіліктер	Бағатшы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері	Негізі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету, ойынай алу, ойын ережелерін сақтау, өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру бойынша жұмыстар жүргізу	допты жоғары-төмен лақтырады, қығып алуға үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылар	қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қылауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданалуды, сұрақтарға жауап беруге, белсенді дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап білу дағдыларын игеру бойынша жұмыс жасау.	қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта алуға жұмыс жасау.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	II деңгей
Танымдық және тияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алуға, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алуға жұмыстар жүргізу.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтуды игерту	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үзілсіз айнапалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге, қағаз бетін бағдарлай алуға, әннің сөзін өсінде сақтауға ажырата алуға жұмыс жасау.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту жұмысын жүргізу.	Оюдан өсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып, ажыратып атай алуға жұмыс жасау.	Жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Төлеш Рауел Русланұлы.

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық – бөбекжай балабақшасы.

«Алтын кілт» Ортаңғы топ

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен».
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айылып жүру, тұрған орнында көз аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа сәйкес дағдыларын оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-Тивтік дағдылар		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойынай алу қабілетін арттыруға жұмыс жасау.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыра алу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елестетіп, жеткізуді оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдысын арттыруға жұмыс жасау.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алу дағдысын арттыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарының қызығу-шылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»