

Кіші топ (2 жаста) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022–2023 Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

	Баланың Аты - жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Бліктер мен дәлелдермен деңгейі
1	Алмас Алтынай	2	1,4	1,8	1,2	6,4	1,6	II
2	Алмас Нұртыбек	2	1,4	1,8	1,3	6,5	1,6	II
3	Аманжолді Дәулет	3	1,6	2	1,2	7,8	1,9	II
4	Бақыт Қауар	2	1,3	1,7	1,3	6,3	1,6	II
5	Дәнирұлы Рамазан	2	1,2	1,6	1,3	6,1	1,5	I
6	Ерлі Шүғыл	3	1,3	1,8	1,2	7,3	1,7	II
7	Жаналық Әліхан	2	1,5	2	1,2	6,7	1,7	II
8	Қоғталау Алым	2	1,4	1,6	1,2	6,2	1,5	I
9	Крайнов Артем	1	1	1	1	4	1	I
10	Қылышбек Мансур	2	1,5	1,7	1,2	6,4	1,6	II
11	Нұрбек Нұрман	2	1,3	1,8	1,2	6,3	1,6	II
12	Нұржан Алуа	2	1,5	1,8	1,3	6,6	1,6	II
13	Сайлаубай Муслим	2	1,5	2	1,2	6,7	1,7	II
14	Сапар Сырғалым	2	1,7	2	1,2	6,9	1,6	II
15	Сәдуақас Әлі	2	1,5	1,7	1,2	6,4	1,6	II
I деңгей - 3 бала (20%)		II деңгей - 12 бала (80%)		III деңгей - бала (%)				

Кіші топ (2жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2022-2023 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы. Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 жыл

«Денсаулық» білім беру								
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа ұдайы саны	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4			
1	Алмас Алтынай	II	II	II	II	8	2	II
2	Алмас Нұрлыбек	II	II	II	II	8	2	II
3	Аманкелді Дәулет	III	III	III	III	12	3	III
4	Бақыт Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
5	Датқарұлы Рамазан	II	II	II	II	8	2	II
6	Ерәлі Шұғыла	III	III	III	III	12	3	III
7	Жаппалық Әлихан	II	II	II	II	8	2	II
8	Көптілеу Айым	II	II	II	II	8	2	II
9	Крайнов Артем	I	I	I	I	4	1	I
10	Қылышбек Мансұр	II	II	II	II	8	2	II
11	Нұрбек Нұрман	II	II	II	II	8	2	II
12	Нұржан Алуа	II	II	II	II	8	2	II
13	Сайлаубай Муслим	II	II	II	II	8	2	II
14	Сатар Сұрғалым	II	II	II	II	8	2	II
15	Сәдуақас Әли	II	II	II	II	8	2	II
I деңгей – 1 балл 6,6 % II деңгей – 12 балл (80%) III деңгей – 2 балл (13,3%)								

Кіші топ (2жастап бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2022-2023 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы. Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 жыл

«Қатынас» білім беру салтасы																			
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу Бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15			
1	Алмас Алтыншай	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	21	1,4	I
2	Алмас Нұрлыбек	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	21	1,4	I
3	Аманкелді Дәулет	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	24	1,6	II
4	Бақыт Кәусар	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	19	1,3	I
5	Датиярұлы Рамазан	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	18	1,2	I
6	Ерәлі Шұғыла	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	20	1,3	I
7	Жаңалық Әптехан	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	23	1,5	I
8	Көптілеу Аным	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	23	1,4	I
9	Крайнов Артем	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
10	Қызылбек Мәнсүр	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	22	1,5	I
11	Нұрбек Нұрман	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	20	1,3	I
12	Нұржан Алуа	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	22	1,5	I
13	Сайлаубай Мұслим	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	23	1,5	I
14	Сатар Сырғалым	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	25	1,7	II
15	Сәдуақас Әлі	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	23	1,5	I
<p align="center">I деңгей - 13 бала (86,6%) II деңгей - 2 бала (13,3%) III деңгей - бала (%)</p>																			

**Кіші топ (2жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2022-2023 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы. Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 жыл**

«Таныма» білім беру саласы												
№	Баланың аты – жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Білісгер мен ата-баланың
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8			
1	Алмас Алтыншай	II	II	II	II	II	II	II	I	15	1,8	II
2	Алмас Нұрлыбек	II	II	II	II	II	II	II	I	15	1,8	II
3	Аманкелді Дәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
4	Бақыт Қоусар	II	II	II	II	I	II	II	I	14	1,7	II
5	Данпирұлы Рамазан	II	II	II	II	I	II	I	I	13	1,6	II
6	Ерәлі Шұғыла	II	II	II	II	II	II	II	I	15	1,8	II
7	Жаңалық Әлихан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
8	Қоттілеу Абым	II	II	II	II	I	II	I	I	13	1,6	II
9	Крайнов Артем	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
10	Қылышбек Мансұр	II	II	II	II	I	II	II	I	14	1,7	II
11	Нұрбек Нұрман	II	II	II	II	II	II	II	I	15	1,8	II
12	Нұржан Алуа	II	II	II	II	II	II	II	I	15	1,8	II
13	Сайлаубай Мүслим	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
14	Сапар Сығалым	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
15	Сәдуақас Әлі	II	II	II	II	I	II	II	I	14	1,7	II
I деңгей – 1 бала 6,6 %		II деңгей – 14 бала (93,3%)					III деңгей – бала (%)					

**Кіші топ (2жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2022-2023 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы. Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2022 жыл**

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жастық саны	Орташа ұнай саны	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12			
1	Алмас Алтынай	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	18	1,2	I
2	Алмас Нұрлыбек	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	16	1,3	I
3	Аманкелді Дәулет	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	18	1,2	I
4	Бақыт Кәусар	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	16	1,3	I
5	Даниярұлы Рамазан	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	16	1,3	I
6	Ерлі Шұғыла	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	18	1,2	I
7	Жаңалық Әлісхан	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	18	1,2	I
8	Көптілеу Айым	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	18	1,2	I
9	Крайнов Артем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
10	Қылашбек Мәнсұр	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	18	1,2	I
11	Нұрбек Нұрман	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	18	1,2	I
12	Нұржан Алау	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	17	1,3	I
13	Сайлаубай Мұслим	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	18	1,2	I
14	Сәнар Сырғалым	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	18	1,2	I
15	Сәдуақас Әлі	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	18	1,2	I

I деңгей – 15 бала (100%)

II деңгей бала (%)

III деңгей – бала (%)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму жартасы

Баланың Т.А.Ә. Адыас Алтынбай

Баланың туған жылы, күні 13.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бұлдіріш» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, жұмылды үйлеструдің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектермен бірге жаттығуларды дұрыс орындауларын қалыптастырып, әр түрлі қимылдарды жасауды меңгерту.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция бақылауға талпындыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуін игерту	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру.	II деңгей - орташа
Танымдық және логикалық дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды және атауды меңгерту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырып зерттей білуді, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын арттыру	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеруді; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды игерту	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне дұрыс жүргізуді, заттарды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуді жетілдіру	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмас Нұрлыбек

Баланың туған жылы, күні 13.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (білімнің даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық-қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылды үйлеструдің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын дұрыс орындауға талпындыру, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.	Спорттық жаттығулардың орындалу техникасын меңгерту.	III деңгей- жоғары
Коммуника-тивтік-дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсі-нікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды ашық айтуды; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді игерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытып сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану дағдыларын арттыру.	II деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өшпемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі, кейбір жануарларды пішіні тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге, заттардың санын ажыратуды меңгерту, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстырады меңгерту.	II деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үлдіксіз айвоқалды сызғыштар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту, түстерді ажыратуды және оларды атауға машықтандыру, фотографияға қарапайым композицияларды орналастырып құрастыруды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Кәусар

Баланың туған жылы, күні 11.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» жіңі тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етуді қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды дұрыс орындауға, техникасын сақтауға үйрету. белгілі бір ретпен киініп-шешіну дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дұрыс сақтауға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	II деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауысыз дыбыстарды анық айтуды; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді игерту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркес-терін (2-4) сөз-дерді қайталап айтуды, кітаптағы суреттерді қарап олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.	II деңгей- орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп Тапсырмаларды орындауға, ересек-тердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды, көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жергілеп салыстыра білу дағдыларын арттыру.	II деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту	Түстерді ажыратуды дұрыс атауды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуле пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңде білуді меңгерту. Дөңгелек ұзын ұзын пішіндерге ұқсас заттарды өзбетімен бейнелей білуге үйрету.	II деңгей- орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даниярұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні 06.05.20

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағды-ларын сақтауды, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту,шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Коммуника-Тивтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жибалық адыстарды, кейбір көзгәлімс құралдарын атай білуді үйрету	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін лат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдануды оңалған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруге талпындыру.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тудыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық Және Зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды,заттардың кө-лемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру .	Заттарды өз бетінше зерттеп салыстыру дағдыларын кеңейту.	II деңгей- орташа
Шығарма-Шылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үлдіксіз айналасы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды игерту	Түстерді ажыратып ашырып дұрыс атай білуге қағаз бетін бағдарлай білуге мүсінделген заттың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге, симметриялық пішіндерді, ою –өрнектерді орналастыруды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуді меңгерту. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға талпындыру.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ерал Шұғыла Баланың туған жылы, күні 21.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финансалық-қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) пела топпен бірге орындауды одан әрі жетілдіру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды меңгерту. Спорттық жаттығулардың орындау техникасын сақтауға талпындыру.	III деңгей- жоғары
Коммуни-кативтік-дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді игерту	Еңбек әрекетін (жуу, суар, құю) қарама –қарсы мәнді әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздерді меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды арттыру. Шағын әңгімелерді көрнекілікпен тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.	II деңгей- орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, заттардың санын ажыратуды меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Түсі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жартып салыстыруды ұғындыру.	III деңгей- жоғары
Шығарма-шылық дағдыла-рынның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үлгісіз) айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларын білуді және қолдануды игерту	Түстерді ажыратып атай білуді, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жоспарлы үлкен бөліктермен бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп сазбалшықты илеуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстап тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дұрыс жүргізуге талпындыру.	II деңгей- орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертуған Ильяс

Баланың туған жылы, күні .27.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға машықтандыру.	Шынайытыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күйлі қабылдап қосытыру. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары		Кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын қайталап ойнауды үгерту, шағын тақтақтарды айтымыл үйрету.	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытып, сұрақтарға жауап беруін қалыптастару. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде көрсете білуге машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, заттардың санын ажыратуды меңгеру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Түсі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыруды ұғындыру.	III деңгей- жоғары
Шығарма-шылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Бейнелерді фансграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білу-ді меңгерту. Симметриялық пішіндерді, өл-өлшектелі дұрыс орналастыруға палтындыру.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаналақ Әлихан

Баланың туған жылы, күні 19.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Арысқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташ», I деңгей - «төмен»).
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға машықтандыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күйді қабылдап қосылдыру. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге машықтандыру	III деңгей- жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауысыз дыбыстарды анық айтуды; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді игерту	Кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын қайталап ойнауды игерту, шағын тақпақтарды айтқызып үйрету.	Қтаңшағы суреттерге қызығушылық танытып, сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру. Ойындарды кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым тұлға көрсете білуге машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу алууды үйрету	Заттардың сабын ажыратып, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жіктеп салыстыруға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімдігін меңгерту.	III деңгей- жоғары
Шығарма-шылық дағдыла-рының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту	Бейнелерді флансграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.	Құрылыс материалдарын, текшелер мен кірпіштерді ажыратуды үйрету. Музыкалық аспаптарды барабан, бубен, сылдырмақтарды бір-бірінен ажыратуға машықтандыру.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Крайнов Артем

Баланың туған жылы, күні 01.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	хүнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.	II деңгей- орташа
Коммуни-кативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді игерту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға, бесік жырларын , халық әнлерін ертегілерді тыңдауды меңгеру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерді айтуға талпындыру.	II деңгей- орташа
Танымдық Және Зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын , қарапайым көру - қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	II деңгей- орташа.
Шығарма-Шылық дағдыла-рының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды игерту	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізе білу дағды-ларын игерту.	Түстерді аныратып және оларды дұрыс атауға машықтандыру.	II деңгей- орташа.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә), Қылышбек Мансур

Баланың туған жылы, күні 11.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Буддіршіні» кіші тобы

Құбыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәббес келеді. III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылы үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпындыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей- жоғары
Коммуника-тивтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, қимыл, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі үйрету	Еңбек әрекетін (жуу, суару) қарама – қарсы мәңгес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздерді меңгерту	Сөйлегенше заттарды сипаттау үшін зат есімдермен егістіктерді сын есімдерді қолдануға машықтандыру	II деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, заттардың санын ажыратуды меңгеру	Заттарды өз бетінше зерттеп салыстыру дағдыларын кеңейту	II деңгей- орташа
Шығарма шылық дағдыла-рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастерлік, гуашінің төрт түсімен сурет салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту	Түстерді ажыратып атай біледі; мүсінделудің қарапайым тәсілдерін, кесіктерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп сазбалшықты илеуге үйрету	Құрылыс материалдарын, текшелер мен кірпіштеріні ажыратуды үйрету. Музыкалық аспаптарды барабан, бубен, сылдырмақтарды бір-бірінен ажыратуға машықтандыру	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Сырғалым

Баланың туған жылы, күні 14.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдірші» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финансалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Бұрын меңгерген қимыл-дарды өз бетінше орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге машық-тандыру.	Шындықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл-күйді қабылдап қосылдыру. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге машықтандыру	III деңгей- жоғары
Коммуни-кативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді меңгерту	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана білуге үйрету.	Кітаптағы суреттерге қылығышылық танытып, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде көрсете білуге машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп, салыстыруды меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Түсі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыруды ұғындыру	III деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастерлермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді өз бетінше орналастыру дағдыларын кеңейту.	Көсе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңде білуді меңгерту.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылының арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Мүслим

Баланың туған жылы, күні 26.02.2020

Білім беру ұйымы (библиокасия/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Буддіршіні» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аздан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға машықтандыру.	Спорттық жаттығуларынан орындау техникасын меңгерту	III деңгей- жоғары
Коммуни-Кативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтууды; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, таялақтарды тыңдауды және түсінуді игерту	Кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын қайталап ойнауды игерту шағын таялақтарды айтылып үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдермен етістіктерді сын есімдерді қолдануға машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналмасындағы кеңістіктен заттарды таба алулы үйрету	Заттардың санын ажыратып, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыруға үйрету.	Заттарды өз бетінше зерттеп салыс-тыру дағдыларын кеңейту.	II деңгей- орташа
Шығарма-шылық дағдыла-рының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту	Бейнелерді фланegraфта қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту	Мүсіндейтін заттарды зерттей білу-ді меңгерту. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға талпындыру.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сақысқан Бейсат

Баланың туған жылы, күні 13.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет тіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды дұрыс орындауға , техникасын сақтауға үйрету.белгілі бір ретпен киініп шешіну дағдыларын қалыптастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетіне орындауға машықтандыру. Спорттық жаттығулардың орындау техникасын сақтауға талпындыру.	III деңгей- жоғары
Коммуника Тивтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) сөздерді қайталап айтуға, кітаптағы суреттерді қарап олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есім, сын есім, етістіктерді қолдана білуге үйрету.	II деңгей- орташа
Танымдық Және Зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп. Тапсырмаларды орындауға, ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы, көлемі , түсі, пішіні бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Түсі, көлемі пішіні бойынша заттарды өз бетіне зерттеп салыстыра білуге үйрету.	II деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыла-рының зерттеу іс-арекетінің дамуы		Түстерді ажыратуды дұрыс атауды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрас-тыруға үйрету	Кесе , тостаған , табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдете білу дағдыларын үйрету.	III деңгей- жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толабық Көзайым

Баланың туған жылы, күні 15.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға танындыру. Бұрын меңгерген юмылдарды өз бетінше орындауға талпындыру.	III деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Еңбек әрекетін (жуу, суар, құю) қарама – қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздерді меңгерту	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдермен етістіктерді сын есімдерді қолдануға машықтандыру.	II деңгей- орташа
Танымдық Және Зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Түсінішін бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыруды ұғындыру.	III деңгей- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Түстерді ажыратып атап білуді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп сазбалшықты илеуге үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеуді меңгерту.	II деңгей- орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Әмірхан.

Баланың туған жылы, күні .5.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерген жүруді, әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүруге үйрету.	Бұрын меңгерген жазықтарды өз бетінше орындауға талпындыру.	III деңгей- жоғары
Коммуни-кативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосыл-ып айтуға үйрету	Қалық халқының құндылықтарына қауыпшылық танығуды арттыру. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометрия-лық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, заттардың кө-лемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру.	Заттарды өз бетінше зерттеп салыс-тыру дағдыларын кеңейту. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	II деңгей- орташа
Шығарма-шылық дағдыла-рының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Түстерді ажыратып атай біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртүтес етін біртүтіріп сабақшықты илеуге үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін танық заттармен салыстыруды игерту.	III деңгей- жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шанжархан Нұрислам.

Баланың туған жылы, күні .24.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Бүлдірші» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту, шыңықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл- күй танытуды үйрету	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдермен етістіктерді сын есімдерді қолдануға машықтандыру.	III деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың санын ажыратып, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыруға үйрету.	Заттарды өз бетінше зерттеп салыстыру дағдыларын кеңейту	II деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Түстерді ажыратып атай, білуді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртүтес етіп біріктіріп сәйбәлшіқты илеуге үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды игерту.	III деңгей- жоғары