

**Ересек топ ( 4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**2022-2023 оқу жылы «Күншуаю» ересек тобы**  
**Өткізу мерзімі: қыркүйек 2022 жыл**

		«Қатынас» білім беру сатысы																	
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі				
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11							
1	Әбдіқанн Ясін	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III				23	2	II
2	Әлекей Жолдыбай	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III				24	2,1	II
3	Бақтыбай Айтғазым	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II					25	2,2	II
4	Болат Димұхамед	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II					22	2	II
5	Ғалымқылы Каусар	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III					26	2,3	II
6	Елубай Раина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II					22	2	II
7	Ертуған Ибрагим	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II					24	2,1	II
8	Жабай Нұрасып	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II					25	2,2	II
9	Жақсылық Райна	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III					28	2,5	II
10	Жұмахан Айгере	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III					31	2,8	III
11	Кенжебек Маржан	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II					24	2,1	II
12	Көптілеу Расул	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I					14	1,2	I
13	Қанибай Ісқау	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II					22	2	II
14	Оңдас Аружан	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III					30	2,7	III
15	Сайлау Аяла	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III					26	2,3	II
16	Сақытжан Сұңғат	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III					26	2,3	II
17	Сәдуақас Берекет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II					22	2	II
18	Сері Үлдина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I					11	1	I
19	Танғат Сағат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II					22	2	II
20	Тыныштықбайұлы Ақжолт	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III					26	2,3	II
		I деңгей – 2 бала ( 10 %)					II деңгей – 16 бала ( 80 %)						III деңгей – 2 бала (10 %)						

Ересек топ ( 4 жас) бағатансы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 2022-2023 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы  
 Өткізу мерзімі: қыркүйек 2022 жыл

«Денсаулық» білім беру												
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7				
1	Әбдіқани Ясип	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II	
2	Әлекей Жолдыбай	II	II	II	III	III	II	II	16	2,2	II	
3	Бактыбай Айғаным	II	II	II	II	III	III	II	16	2,2	II	
4	Болат Дітімұхамед	II	II	II	III	III	III	II	17	2,4	II	
5	Ғалымқызы Кәусар	II	II	III	III	III	II	III	18	2,5	III	
6	Елубай Раина	II	II	II	II	III	III	II	16	2,4	II	
7	Ертуған Ибрагим	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III	
8	Жабай Нұрасыл	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II	
9	Жақсылық Райна	III	II	II	III	III	III	III	19	2,7	III	
10	Жұмахан Айзере	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
11	Кенжебек Маржан	II	II	II	III	III	III	II	17	2,4	II	
12	Көптілеу Расул	II	II	II	II	III	III	II	16	2,2	II	
13	Қашыбай Ітжу	III	III	II	II	III	III	III	19	2,7	III	
14	Оңдат Аружан	III	II	II	III	III	III	III	19	2,7	III	
15	Сайлау Ахиа	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	II	
16	Сақытжан Сұңғар	III	II	II	II	III	III	II	17	2,4	II	
17	Салуақас Берекет	II	II	II	II	III	III	II	17	2,4	II	
18	Сері Ұлдана	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I	
19	Талғат Саят	II	II	II	III	III	II	II	16	2,2	II	
20	Тыныштықбайұлы Ақнұс	II	II	II	III	III	II	II	16	2,2	II	
		I деңгей – 1 (5%)			II деңгей – 13 (65%)			III деңгей – 6 бала (30%)				

**Ересек топ ( 4 жасан бастан) бастанкы диагностиканын нәтижелерин бакылау парагы**

2022-2023 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2022 жыл

«Тағлым» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Математика негіздері						Құрастыру						Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16					
1	Әбдіқани Ясін	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II		
2	Әлекей Жолдыбай	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II		
3	Бастыбай Айғашым	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	36	2,2	II		
4	Болат Дінмұхамед	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II		
5	Ғылымқызы Кәусар	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	35	2,1	II		
6	Елубай Райна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II		
7	Ертуған Ибрагим	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	37	2,3	II		
8	Жибай Нурасыл	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	35	2,1	II		
9	Жақсылық Райна	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II		
10	Жұмхан Айлерс	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	42	2,6	III		
11	Кенжебек Маржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	36	2,2	II		
12	Кенгілеу Расул	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	24	1,5	I		
13	Қанибай Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	34	2,1	II		
14	Оңдип Аружан	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	43	2,6	III		
15	Сайлау Аяла	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	34	2,1	II		
16	Сақытжан Сұңғат	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II		
17	Сәдуақас Берекет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II		
18	Сері Үлдіта	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	16	1	I		
19	Талғат Сағи	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II		
20	Тынштықбайұлы А	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	37	2,3	II		
		I деңгей- 2 бала ( 10 %)						II деңгей – 16 бала ( 80 %)						III деңгей – 2 бала ( 10 %)								

**Ересек топ ( 4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 2022-2023 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы  
 Откізу мерзімі: қыркүйек 2022 жыл

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жансыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа үлгі саны	Біліктер мен дағдылардың	
		4.Ш.1	4.Ш.2	4.Ш.3	4.Ш.4	4.Ш.5	4.Ш.6	4.Ш.7	4.Ш.8	4.Ш.9	4.Ш.10	4.Ш.11	4.Ш.12	4.Ш.13	4.Ш.14	4.Ш.15	4.Ш.16	4.Ш.17	4.Ш.18	4.Ш.19	4.Ш.20				4.Ш.21
1	Әбдіқали Я	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	30	1,4	I
2	Әлекей Ж	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	37	1,7	II
3	Басғыбай А	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2,2	II
4	Болат Д	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II
5	Ғалымқызы	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	48	2,2	II
6	Елубай Р	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II
7	Ертуған Н	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	48	2,2	II
8	Жабай Н	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II
9	Жаксылық	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	52	2,4	II
10	Жұмахан А	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	56	2,6	III
11	КенжебекМ	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	1,8	II
12	Қоңғілеу Р	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	33	1,5	II
13	Қашыбай І	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	46	2,1	II
14	Оқсат А	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	53	2,5	III
15	Сайлау А	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	53	2,5	III
16	Садығжан С	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	46	2,1	II
17	Сәдуақас Б	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	32	1,5	II
18	Сері Ұлдана	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	I	I
19	Талғат Саят	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	40	1,9	II
20	Тынштықбай	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II

I деңгей – 2 (10 %)

II деңгей – 15 бала (75 %)

III деңгей – 3 бала ( 15 %)

Ересек топ ( 4 жасан бастан) бастанкы диагностиканын нәтижелерин бақылау парагы

2021-2022 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні		Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			4+0,1	4+0,2	4+0,3	4+0,4	4+0,5	4+0,6			
1	Әбдікани	Ясин	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
2	Әлекей	Жолдыбай	II	II	II	II	II	II	12	2,	II
3	Бақтыбай	Айғанам	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
4	Болат	Димұхамед	II	II	II	II	II	II	12	2,	II
5	Ғалпамқызы	Кәусар	III	III	II	II	II	II	14	2,3	II
6	Елубай	Раина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ертуған	Ибрагим	III	III	II	II	II	II	14	2,3	II
8	Жабай	Нұрасып	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Жақсылық	Раина	III	III	II	II	II	III	15	2,5	III
10	Жұмахан	Айзере	III	III	II	II	II	III	15	2,5	III
11	Кенжебек	Маржан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Көптілеу	Раесул	II	II	II	II	II	II	13	2,1	II
13	Қанибай	Інжу	III	II	II	II	II	III	12	2	II
14	Оңдип	Аружан	III	III	II	II	II	III	15	2,5	II
15	Сайлау	Аяла	III	III	II	II	II	III	15	2,5	III
16	Сақытжан	Сұғғат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Сәдуақас	Берекет	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
18	Сері	Ұлдана	I	I	I	I	I	I	6	1	I
19	Талғат	Сәит	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Тыныштықбайұлы	Ақоғат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
I деңгей - 1 (5 %)			II деңгей –			16 Бала ( 80 %)			III деңгей – 3 бала (15 %)		

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы бақылау нәтижелері бойынша  
«Күншуақ» ересек тобы 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні		«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Ғылым» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әдебиет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Әбдіқан	Ясир	2,1	2	2	1,4	1,8	9,3	1,8	II
2	Әлкей	Жолдыбай	2,2	2,1	2,1	1,7	2	10,1	2	II
3	Бастыбай	Айғаным	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	10,9	2,1	II
4	Болат	Дінмұхамед	2,4	2	2,1	1,9	2	10,4	2	II
5	Ғылымқызы	Каусар	2,5	2,3	2,1	2,2	2,3	11,4	2,2	II
6	Елубай	Раяна	2,4	2	2	1,9	2	10,3	2	II
7	Іртуған	Ибрагим	2,7	2,1	2,3	2,2	2,3	11,6	2,3	II
8	Жабай	Нұрасыл	2,1	2,2	2,1	1,9	2	10,3	2	II
9	Жақсылық	Раяна	2,7	2,6	2,4	2,4	2,5	12,6	2,5	III
10	Жұмақан	Айгере	2,8	2,8	2,6	2,6	2,5	13,3	2,6	III
11	Кейкебек	Маржан	2,4	2,1	2,2	1,8	2	10,4	2	II
12	Көптілеу	Ракул	2,2	1,2	1,5	1,5	2,1	9,5	1,9	II
13	Қашыбай	Інжу	2,7	2	2,1	2,1	2	10,9	2,1	II
14	Оңдін	Аружан	2,7	2,7	2,6	2,5	2,5	13	2,6	III
15	Сайлау	Аяла	2,5	2,3	2,1	2,5	2,5	11,9	2,3	II
16	Сақытжан	Сұңғат	2,4	2,3	2,1	2,1	2	10,9	2,1	II
17	Садуақас	Берекет	2,4	2	2	1,5	1,8	9,7	1,9	II
18	Сері	Ұлдана	1	1	1	1	1	5	1	I
19	Талғат	Саят	2,2	2	2	1,9	2	10,1	2	II
20	Тиништықбайұлы	Ақжарат	2,2	2,3	2,3	1,9	2	10,7	2,1	II
Барлық бала саны – 20			I- деңгей: 1 бала		II- деңгей: 16 бала			III- деңгей: 3 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 5 %				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 80 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 15 %			

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбікер Шайхислам

Баланың туған күні, жылы: 14.12.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқымен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту.	II деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септен қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өңгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта білуге жұмыс жасау.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуді үйрету.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Телдік және тенеілік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	Берілген бағытта қозғала білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуді үйрету.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	Ұлттық өнөр-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйретуді жалғастыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қоналуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдікани Ясви

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүргізуге жұмыс жасау	Өзінің жасаған іс-әрекетінің өзінше әсерін, тікелей тазалаудың пайдалылығын, суық тереңдіктің алдын-алуға болатыны туралы түсінігін қалыптастыру.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу	Еркін ойындарды және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпындыру	Қазық тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, сахналық қойылымдарға қатыса білуді оған әрі менгерту	<b>II деңгей - орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірімен» «бір де біреуі жою» түсініктері бойынша жұмыстар жүргізу	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуді үйрету	<b>II деңгей - орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, юлжаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өскере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға жұмыс жасау	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолында алуды үйренуді жалғастыру	<b>II деңгей - орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуға талпындыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды салыстыруды үйрету	<b>III деңгей - жоғары</b>



Баланың аты-жөні: Әлекей Жолдыбай

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу қажет.	Қызылты ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілік көрсетуге айналыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданалы.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды пайдалана білуге үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуде жұмыстар жүргізу қажет.	Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, ажырату бойынша жұмыстар жүргізу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге талпындыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру.	Дастақтан ісін ағына дейін жеткізе білуге жұмыс жасау.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпындыру.	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкербек Мирас

Баланың туған күні, жылы: 10.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»).
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетуге алынады.	Өзін жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алтын-алуға болатыны туралы түсінігін қалыптастыру	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге талпыныру.	Қазіргі тілге тән ө, к, ү, ұ, і, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айғуды, сахналық қойылымдарға қатыса білуді оған әрі меңгерту	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыраты білуге үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуді үйрету	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қоңыр, жасыл, сары, ашық жасыл реңктерді танып, ажырату бойынша жұмыстар жүргізу.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге жұмыс жасау.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды салыстыруды үйрету	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 05. 12. 2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бобекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бағалау бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Малемп-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуда жұмыстар жүргізу.	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге талпындыру.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды пайдалана білуге үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Еркін ойындарш және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпындыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратыды және атап айтуға үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуде жұмыстар жүргізу қажет.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпындыру.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жылты дамытушы жаттығуларды орындаған-да қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге талпындыру.	Сызықтардың, арқашық, тастайшық, гимнастикалық сымейканын, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу манерінің тәсілдерін сақтауды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанырта білуге жұмыс жасау.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Танымылық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бойынша жұмыстар жүргізу қажет.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сылау, дәмін тату және есту арқылы таниуды қалыптастыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	<b>III деңгей - жоғары</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың зты-жөні: Ғалымқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 13.07. 2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қизан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғануды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Ересектердің көмегімен шыншаны күмеді және шешеді, шыншанымен бірін артнан бірі жүруге үйрету	Сызықтардың, арқанын, тастайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы бойынша жұмыстар жүргізу	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздерді жөктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау	III деңгей - жоғары
Танымдық және интерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру бойынша пайдалана білуге үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуы (поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сәтшасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойбайды, құрдастарының отініші бойынша ойыншарымен белсіп ойнауға жұмыс жасау	Жаууарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік стүіне қажетті жағдайларды біледі.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Райна

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жұмыстар жүргізу.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қызыллы ойындарды ойнауға талпындыру.	Қызыллы ойындарда физикалық қасиеттері, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етілік көрсете білуге талпындыру.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жұмыстар жүргізу қажет.	Бау сөйлейді. жылдам сөйлеуге талпындыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасау	Сөздерді жіктеп, тәуелден, сентен қоллана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру	II деңгей - орташа
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді, атау атауды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге жұмыстар жүргізу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге талпындыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзін қарым-қатынасын білдіру керектігін айту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпындыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырала, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерту	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертуған Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 13.09.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, төлемділік, ептілік көрсете білуге талпындыру.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешуге, шаңғымен бірінші артынан бірі жүруге үйрету	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануы бойынша жұмыстар жүргізу	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпындыру	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктері бойынша жұмыстар жүргізу	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыса білуді үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	Ұлттық (өз-өрінекті) қолданып, тұрмыстық заттарды, нәрселерді белгілеуді меңгерту	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту жұмыстар жүргізу.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға жұмыс жасау.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастырғанын өткізіп бойынша ойындарымен белгісіз ойнауға жұмыс жасау	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	Дөңгілермен, секіріштермен, құрсаулармен қымылды ойындарды ойнауға талпындыру.	Ежеуден, үтөуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуы бойынша жұмыстар жүргізу	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге талпындыру.	Сөздер мен сөз тіркестерін тұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және тияқкерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауы және атауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет.	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тоулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге жұмыстар жүргізу.	Қоңыр, қызғылт сары, шымқ жасыл реңктерді тану, ажырату бойынша жұмыстар жүргізу.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге жұмыс жасау.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы



Баланың аты-жөні: Жақсылық Раина

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құтыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жақшы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет.	Қимылды ойындарды физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	Ш деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуы бойынша жұмыстар жүргізу	Бауы сөйлейді, жылдам сөйлеуге талпындыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасау	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру	Ш деңгей - жоғары
Танымдық және логикалық дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануы және атауы бойынша жұмыстар жүргізу.	Тәулік бөлістерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру	Сөйлеуде сын сөімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Ш деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге талпындыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	Ш деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпындыру.	Жаңуарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырып, олардың тиімділік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	Ш деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Айзере

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2018 ж.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытуын жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Сызықтардың, арқанның, тастайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тастайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, жітір мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта білуге жұмыс жасау.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанығарта білуге жұмыс жасау.	III деңгей - жоғары
Танымдық және логикалық дағдылары	Көпестік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу бойынша жұмыстар жүргізу	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сұнау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерту	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Маржан

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету	Қимылы ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға кайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырату бойынша жұмыстар жүргізу	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұндығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуды меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу бойынша жұмыстар жүргізу	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыра бөлуге үйрету	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысанларды таныта танындыру.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні: . 2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бобекжай-балабақшасы

Топ: «Күншудак» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»).
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуника- тивтік дағдылары			Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	II деңгей - орташа
Шығарма- шылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы			Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды- ларына қызығушылығын арттыру. Өңді топпен бірге бастап, бірге ажқтауды үйрету.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тапсырманы жауапкершілік- пен орындауға талпындыру	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанибай Інжу

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» саяси-педагогикалық бөбекжай-балзбақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ікпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдан, гимнастикалық скамьяның, бөрененің бойымен теңе-теңдісті сақтап, жүруді меңгерту	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту бойынша жұмыстар жүргізу	Билеу сөйлейді, жылдам сөйлеуге талпындыру. Қазақ тіліне тән а, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасау	Сөздерді жөктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдалануды үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу (ақшала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) меңгерту	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жетіле білуге талпындыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қылыптастыру	Заттардың сипаты мен қасиеттерін, сипат, дәмін тату және есту арқылы тану бойынша жұмыстар жүргізу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпындыру.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхиядин Расул

Баланың туған күні, жылы: 26.05.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бобекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көмегімен шапғыны киеді және шешеді, шапғымен бірінші артынан бірі жүруге үйрету	Сызықтардың, арқаның, тастыдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаздыртып білуге жұмыс жасау.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Басқа балалармен бірге, көлісіп ойнайды, күрше-таранын өтініші бойынша ойнайтын тарамен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді оған әрі жетілдіру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңдiш Аружан

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2018 ж

Бiлiм беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешуге, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздерді жіктен, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Танымдық және тияккерлік дағдылары</b>	«Қол», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдалануды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) менгерту	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді менгерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныу бойынша жұмыстар жүргізу	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастарының өтініші бойынша ойнауымен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	<b>III деңгей - жоғары</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сыйлау Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет.	Ересектердің көмегімен шынғаны киіп және шешуге, шынғамен бірінші артынан бірі жүруге үйрету	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	III деңгей - жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту бойынша жұмыстар жүргізу.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Қазіргі тілге тән: ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, өні, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру бойынша жұмыстар жүргізу.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таныу бойынша жұмыстар жүргізу.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрластарының өтініші бойынша ойнаушықтарымен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	III деңгей - жоғары



2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақытжан Сұңғат

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы,

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрамы, саптағым өз орным таба білуді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Ежеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	III деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау. Дауыс күшін өңгерте отырып, әртүрлі интонацияларды қайырта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымастық және нәтижелілік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атап білуге үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуды меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	III деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтап, бөліктерді байланыстыра білуге үйрету	Қызық халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Өңді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тану бойынша жұмыстар жүргізу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпындыру.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Берекет

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	<b>II деңгей - орташа</b>
<b>Коммуника- тивтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстар ды анық айту бойынша жұмыстар жүргізу	Сөздерді жіктен, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	Сөздерді жіктен, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	<b>II деңгей - орташа</b>
<b>Танымдық және ияткерлік дағдылары</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдалануды үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды- ларына қызығушылығын арттыру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	<b>II деңгей - орташа</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	<b>III деңгей - жоғары</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Азамат

Баланың туған жылы, күні: .2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күіншүак» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (биланның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету амалдарын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары			Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөлістерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды-ларына қызығушылығын арттыру. Өнді төмен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Саят

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта білуге жұмыс жасау.	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта білуге жұмыс жасау.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-біраден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдалануды үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	Теңлік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларынан, зергтеу іс-әрекетінің дамуы	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу бойынша жұмыстар жүргізу	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштықбайұлы Ақиқат

Баланың туған күні, жылы: 28.07.2018 ж

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастық қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету	Сылақтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қадана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атап білуге үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу бойынша жұмыстар жүргізу	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру.	<b>III деңгей - жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тату бойынша жұмыстар жүргізу	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, күрдістарының өтініші бойынша ойнашықтарымен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.	<b>III деңгей - жоғары</b>