

Ортаңғы топ (3 жастаң) басташкы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022–2023 Топ: «Құлманшақ» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Азаматқызы Жанерке	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Асқар Төмірпе	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Әнуарбек Нұрастал	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Берекетқызы Аяна	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Болат Зіннұр	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Болатбек Жасмин	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Ерболұлы Бекзат	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Еркебай Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жәлі Айзат	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Заманбай Ісжу	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Мырзабек Айбибі	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Мирамбек Максат	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Нұран Абай	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Нұртай Нұрқолді	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Ордабаев Бексұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Русланқызы Жасмин	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Серік Нұрیمان	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Талағас Әлінуір	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Темірбай Ер-Асыл	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Ұзақбай Әлінуір	II	II	II	II	II	10	2	II
		I деңгей -0	II деңгей - 18 бала (90%)			III деңгей - 2 бала (10 %)			

Ортаңғы топ (3 жастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022–2023 Топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды даму деңгейі
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11			
1	Азаматқызы Жаперке	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	28	2,5	II
2	Асқар Томирис	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	29	2,6	II
3	Әнуарбек Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
4	Берекетқызы Аяна	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
5	Болат Зиннұр	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
6	Болатбек Жасмин	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	27	2,1	II
7	Ерболұлы Бекзат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
8	Еркебай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Жәлі Айзат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
10	Заманбай Інжу	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	3	III
11	Мырзабек Айбибі	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	24	2,1	II
12	Мирамбек Мақсат	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	24	2,1	II
13	Нұраш Абай	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
14	Нұртай Нұрқелді	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	21	1,9	II
15	Ордабаев Бексұлтан	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	13	1,2	I

16	Русланқызы Жасмин	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III
17	Серік Нұрман	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	22	2	I
18	Телағыс Әліпұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
19	Темірбай Ер-Асыл	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Ұзақбай Әліпұр	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	13	1.2	I
		I деңгей - 2 бала (10%)				II деңгей - 14 бала (70%)				III деңгей - 4 бала (20%)					

Ортаңғы топ (3 жастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022–2023 Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Бліктер мен дағдылар
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12			
1	Азаматқызы Жанерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
2	Асқар Томпирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
3	Әнуарбек Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
4	Берекетқызы Аяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
5	Болат Зиннұр	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2,8	III
6	Болатбек Жасмин	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2,1	II
7	Ерболұлы Бекзат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1,9	II
8	Еркебай Еркеназ	I	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	28	2,3	II
9	Жәли Айзат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
10	Заманбай Інжу	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2,9	III
11	Мырзабек Айбибі	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1,9	II

12	Мирамбек Мақсат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1.9	II
13	Нұран Абай	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III
14	Нұртай Нұржелді	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1.9	II
15	Ордабаев Бексұлтан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1.9	II
16	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
17	Серік Нұрман	I	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	27	2.2	II
18	Теләгіс Әліну	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1.9	II
19	Темірбай Ер-Асыл	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	2	1.9	II
	Ұзақбай Әліну	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I

I деңгей – – 2 бала (10 %)

II деңгей – 14 бала (70 %)

III деңгей – 4 бала (20%)

Ортаңғы топ (3 жастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022–2023 Топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жансыру			Музыка						Жалпы саны	Орғана ұнай саны	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18			
1	Азаматқызы Жанерке	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
2	Асқар Томирис	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	42	2.3	II
3	Әнуарбек Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
4	Берекетқызы Аяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	32	1.7	II
5	Болат Зиннұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	39	2.1	II
6	Болатбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
7	Ерболұлы Бекзат	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	32	1.7	II
8	Еркебай Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
9	Жәлі Айзат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	33	1.8	II
10	Заманбай Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	39	2.1	II
11	Мырзабек Айбибі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	33	1.8	II
12	Мирамбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	33	1.8	II

	Максат																						
13	Нұраш Абай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
14	Нұртай Нұркелді	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	33	1.8	II
15	Ордабаев Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	32	1.7	II
16	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
17	Серік Нұрیمان	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	33	1.8	II
18	Телағыс Әлинұр	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	31	1.7	II
19	Темірбай Ер- Асыл	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
20	Ұзақбай Әлинұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
		I деңгей – 2 бала (10 %)						II деңгей – 16 бала (80 %)						III деңгей – 2 бала (10%)									

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2022–2023 оқу жылы

«Денсаулық» білім беру саласы								
	Баланың аты - жөні	Денсаулық	Қатынас	Таңым	Шығармашылық	Жалпы саны	Орташа балл	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Азаматқызы Жанерке	2	2,5	2	1,9	8,4	2,1	II
2	Асқар Томирис	2	2,6	2	2,3	8,9	2,2	II
3	Әнуарбек Нұрасыл	2	1	1	1	5	1,2	I
4	Берекетқызы Аяна	2	1,9	2	1,7	7,6	1,9	II
5	Болат Зиннұр	3	2,9	2,8	2,1	9,8	2,4	II
6	Болатбек Жасмин	2	2,1	2,1	1,7	8,2	2	II
7	Ерболұлы Бекзат	2	1,9	1,9	2	7,5	1,9	II
8	Еркебай Еркеназ	2	2	2,3	2	8,3	2	II
9	Жәли Айзат	2	1,9	2	1,8	7,7	1,9	II
10	Заманбай Інжу	2	3	2,9	2,1	10	2,5	III
11	Мырзабек Айбибі	2	2,1	1,9	1,8	7,8	1,9	II
12	Мирамбек Мақсат	2	2,1	1,9	1,8	7,8	1,9	II
13	Нұран Абай	3	3	2,9	2,8	11,7	2,9	III
14	Нұртай Нұржелді	2	1,9	1,8	1,8	7,5	1,9	II
15	Ордабаев Бексұлтан	2	1	1,9	1,7	6,6	1,6	II
16	Русланқызы Жасмин	2	3	3	2,8	10,8	2,7	III
17	Серік Нұрیمان	2	2	2,2	1,8	8	2	II

18	Телігье Әліпұр	2	1,8	1,9	1,7	7,4	1,8	II
19	Темірбай Ер-Асыл	2	2,1	1,9	1,9	7,9	1,9	II
20	Ұзақбай Әліпұр	2	1	1	1	5	1,2	I
I деңгей - 26 балл (10%)		II деңгей - 15 балл (75%)			III деңгей - 3 балл (15 %)			

Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Жанерке

Баланың туған жылы, күні 16.11.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құлырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді одан әрі жетілдіру.	Қол ұстаып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алууды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын жетілдіру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға одап әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс танытауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және амыратуға үйрету	Жаңаны танытуға ұмтылуды, заттарды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жапы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасы-нан меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды одан әрі жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық таныту дағдыларын жетілдіру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылтық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шаңарап, заттарды айналып жүгіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанның заттарды лақтыру қимылдарын одан әрі жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, үш деңгейлі велосипед тебу дағдыларын меңгертуді одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру.	Жаңаны танытуға ұмтылуды, заттарды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәммен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарының қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әнуарбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 22.01.2020

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дұрыс меңгерту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізепі жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру	Жүруде теңе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-Тивтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; құрдастарымен дұрыс қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Зағ есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Тен және тен емес заттар тобын салыстыру дағдысын меңгерту	Қарама-қарсы төудік бөліктерін, өліне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдылары-ның, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады үйрету	Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	Сурет салудың дәстүрден-тыс техникасына қызығушылығын арттыру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарын отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Қалақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берекетқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні 01.08.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құшырет- тіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Біржазықты, аяқтан ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Жұруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Тен және тен емес заттар тобын салыстыру дағдысын меңгерту	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашы- лық дағдыла- рының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балат Зиннур

Баланың туған жылы, күні 26.02.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді одан әрі жетілдіру.	Тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу қимылдарын одан әрі жетілдіру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, ерссектердің ебін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру.	Ерссектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойынуға одан әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пәзделерді дұрыс жинауға және алмастырушы заттармен дұрыс жұмыс жасау дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерт-теу іс-арекеті-нің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым сюжеттік компози-циларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Жасмин

Баланың туған жылы, күні 24.05.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, иашырып, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді меңгерту	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атуға және ажыратуға үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және күмге сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Оюдың өсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаху жүргінішлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболұлы Бекзат

Баланың туған жылы, күні 19.03.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Тұрған орында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттардың арасымен еңбектейді одан әрі жетілдіру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолшығысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын меңгерту	Жаныны тануға ұмтылууды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Оқудың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	Қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсініктерін кеңейту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаңу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Оң және сол қолмен қанықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтыруды одан әрі жетілдіру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алууды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерді ойнауға одан әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін көңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жали Айзаг

Баланың туған жылы, күні 08.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жағтығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын одан әрі жетілдіріп, қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, аюпараттармен бөлісуді меңгерту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын жетілдіру	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын меңгерту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдылы-рынның, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, алардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көңөністер мен жемістерді дөміннен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заманбай Інжу

Баланың туған жылы, күні 19.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаның тобы

Құзырет- тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алу дағдыларын оған әрі жетілдіру.	Қол ұстасып, жартыдай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылқып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға оған әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Паздарды дұрыс жинауға және алмастырушы заттармен дұрыс жұмыс жасау дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы- лық дағдыла- рынан, зерт- теу іс-әрекеті- нің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көңілсіздер мен жемістерді дәмнен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Мақсат

Баланың туған жылы, күні 02.09.2019.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлышак» ортаңғы тобы

Құпиярет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын қалыптастыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырағаты мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді меңгерту	Табиғ ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды игерту	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шініні, түсі, көлемі, қолданымы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзінше қатысты кеністік бағыттарын анықтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұран Абай

Баланың туған жылы, күні 21.05.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді одан әрі жетілдіру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғана өрмелейді және одан түсу қимылдарын одан әрі жетілдіру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөлін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру	Үсту және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және интелектуалдық дағдылары	Пәндеріне дұрыс жауапқа және аламыстырушы заттармен дұрыс жұмыс жасау дағдысын жетілдіру	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін мәңгерту	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді одан әрі жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының зерттеу іс-аретінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрих-тар, жақшалар, сызықтар салуды, симметриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, музыканың сипатына сәйкес дұрыс қозғалыс жасауға үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын түсініктерін кеңейту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаңу жүргізушілерге және жолсаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы түсініктерін кеңейту	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушы-лығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Нұрқелді

Баланың туған жылы, күні 21.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Былдырған» балабақшасы

Топ: «Құланишак» орталық тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Бірқалыпты, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жүруде теңе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтумен, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, калемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қытығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей - «орташа»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Қазақ халқының ызық-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратуды және атауды меңгерту	Жаңа жүргініштерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгей - «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ордабаев Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 13.07.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншиқ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңлауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс тыңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін игерту	II деңгей – «орташа»
Шығармашы-лық дағдыла-рынның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	Оюдың әсемдігін, оның орындалуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Руслинқызы Жасмин

Баланың туған жылы, күні 23.09.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азпан - соуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жағтықтарды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, зат-тараны арасымен еңбектейін, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу қимылдарын одан әрі жетілдіру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айырып жүруді, тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса бітуді, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жетілдіру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға одан әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пайдаларды дұрыс жинауға және алмастырушы заттармен дұрыс жұмыс жасау дағдысын жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жиыны шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жергізуді, атауды одан әрі жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, жергіз-ту іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрих-тар, жақшалар, сызықтар салу-ды, симметриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, музыканың символына сәйкес дұрыс қозғалыс жасауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығу-шылығын арттыру, туған өліктің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрман

Баланың туған жылы, күні 26.08.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақпасы

Топ: «Құлышпақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан)	Артнақ бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерін айтуды, шапшаңдықпен бөлісуді меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдысын қалыптастыру	Сөздерді жектелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту	II деңгей - «орташа»
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету	Жаңаны танытуға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	Оның әсемдігін, оның орналасуын байқалды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	Жаяу жүргіншілерге және жолсаушыларға арналған қарапайым кейбір ережелерді үйрету	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теләғис Әлшүр

Баланың туған жылы, күні 01.09.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балибақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды оған әрі жетілдіру.	Оң және сол қолмен қишықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын оған әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуы үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Қазік халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс таңдауды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қағазға және күмбі сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды меңгерту	Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды меңгерту	Оюдан әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін арттыру	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірбай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 04.03.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруге жұмыс жасау	Бірқалыпты, аяғын ұшымен, тізені жоғары көтерін жүрулі үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бір-бірден санға, шеңберге тұруды, санға өз орнын табуды одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алуды үйрету, 3,5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту	Дұрыс сөйлеу қарқынын, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және дұрыс пішінуды, көкөністер мен жемістердің дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Жанды тануға ұмтылуды, заттарды юздығын, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуші және қолдануды меңгерту	Қазақ халқының ыды-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	Оюдан әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	Жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қаршайым кейбір ережелерін үйрету	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Әлиұр

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдарған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дұрыс меңгерту	Бірқалыпта, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтерін жүруді үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуын, құрдастарымен дұрыс қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету	Жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей - «орташа»
Шығармашы-лық дағдыла-рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуын үйрету	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	II деңгей - «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету	II деңгей - «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Темірбек Нұрیمان

Баланың туған жылы, күні 13.12.2019

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері		Біржадықты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту, бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын одан әрі жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Жананы тануға ұмтылуды, заттары қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру	Қалақ халқының ыды-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңырыстанқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні 20.02.2019.

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түсу қимылдарын оған әрі жеткізеді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылап, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын оған әрі жеткізеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды жеткізеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға оған әрі қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды оған әрі жеткізеді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы-лық дағдыла-рының, жетілеу ісәрекетінің дамуы		Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жеткізеді, заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды оған әрі жеткізеді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, кейбір көңілдер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атау дағдыларын меңгерту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған елкені кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көптілеу Айым

Баланың туған жылы, күні 18.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника-тивтік дағдылары		Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға оған әрі қызығушылығын арттыру.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылуы, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	II деңгей - «орташа»
Шығармашы-лық дағдыла-рынан, зерттеу ісәрекетінің дамуы.		Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халқының ытыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	II деңгей - «орташа»