

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Алтын кілт» Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2021 жыл

«Денсаулық» білім беру саласы														
р/с	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Қуыңсіз мінез – құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Әскер Жұпар	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	29	2,9	III
2	Есіркеп Әліби	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	28	2,8	III
3	Көшербаев Олжас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
4	Қарамырза Айсұлтан	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	24	2,4	III
5	Құлибайқызы А	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	27	2,7	III
6	Маралбек Айша	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	25	2,5	III
7	Отгарбай Ісжу	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	27	2,7	III
8	Саду Мұратбек	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III

I деңгей - 0 II деңгей - 1 III деңгей - 7

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Алтын кілт» Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2021 жыл

Баланың аты-жөні		«Қатынас» білім беру саласы																					
		Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет										
		5-К,1	5-К,2	5-К,3	5-К,4	5-К,5	5-К,6	5-К,7	5-К,8	5-К,9	5-К,10	5-К,11	5-К,12	5-К,13	5-К,14	5-К,15	5-К,16	5-К,17	5-К,18	5-К,19	5-К,20	5-К,21	5-К,22
1	Әскер Жұпар	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III
2	Есіркеп Әліби	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II
3	Көшербаев Олжас	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II
4	Қарамырза Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II
5	Құнанбайқызы А	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II
6	Маралбек Айша	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III
7	Отғарбай Інажу	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III
8	Сәду Мұратбек	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III

P/ C	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы															Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)												
		5-К,23	5-К,24	5-К,25	5-К,26	5-К,27	5-К,28	5-К,29	5-К,30	5-К,31	5-К,32	5-К,33	5-К,34	5-К,35	5-К,36				
1	Әскер Жұпар	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	91	2,5	III	
2	Есіркеп Әліби	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	92	2,5	III	
3	Көшербаев Олжас	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	81	2,2	II	
4	Қарамырза Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	80	2,2	II	
5	Құнанбайқызы А	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	85	2,4	II	
6	Маралбек Айша	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	94	2,6	III	
7	Отғарбай Інажу	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	82	2,2	II	
8	Сәду Мұратбек	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	92	2,5	III	

I деңгей - 0 II деңгей - 6 III деңгей - 11

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Алтын кілт» Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2021 жыл

p/c	Баланың аты-жөні	«Тапым» білім беру саласы																		Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылары
		Математика негіздері						Күрастыру					Жаратылыстану									
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18			
1	Әскер Жұпар	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	46	2,5	III
2	Есіркеп Әліби	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	44	2,4	II
3	Көшербаев Олжас	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	43	2,3	II
4	Қарамырза Айсұлтан	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	45	2,5	III
5	Құнанбайқызы А	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	43	2,3	II
6	Маралбек Айна	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	45	2,5	III
7	Оңғарбай Ісәу	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2,3	II
8	Сәлу Мұратбек	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	45	2,5	III

I деңгей - 0 II деңгей - 4 III деңгей - 4

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Алтын кілт» Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2021 жыл

p/c	Баланың аты – жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Әскер Жұпар	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	40	2,5	III
2	Есіркеп Әліби	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	42	2,6	III
3	Көшербаев Олжас	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	36	2,2	II
4	Қарамырза Айсұлтан	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	39	2,4	II
5	Құнанбайқызы А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	42	2,6	III
6	Маралбек Айша	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	40	2,5	III
7	Оңғарбай Інокү	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	42	2,6	III
8	Сәду Мұратбек	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	42	2,6	III

I деңгей - 0 II деңгей - 2 III деңгей - 6

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Алтын кілт» Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2021 жыл

р/с	Баланың аты – жөні	«Әлеумет» білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар
		Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен таныстыру										
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14			
1	Әскер Жұпар	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	38	2,7	III
2	Есіркеп Әліби	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	33	2,3	III
3	Көшербаев Олжас	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	33	2,3	II
4	Қарамырза Айсұлтан	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	35	2,5	III
5	Құнанбайқызы А	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	38	2,7	III
6	Маралбек Айша	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	38	2,7	III
7	Отғарбай Інаю	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	40	2,8	III
8	Саду Мұратбек	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	40	2,8	III

I деңгей - 0 II деңгей - 1 III деңгей - 7

Жынытық есең қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
МАД «Алтын кілт» тобы 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникативтік» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар- дың даму деңгейі
1	Әскер Жұпар	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Есіркеп Әліби	3	3	2	3	3	14	2,8	III
3	Көшербаев Олжас	2	2	2	2	2	10	2	II
4	Қарамырза Айсұлтан	3	2	3	2	3	13	2,6	III
5	Құнанбайқызы А	3	2	2	3	3	13	2,6	III
6	Маралбек Айша	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Оңғарбай Інжу	3	2	2	3	3	13	2,6	III
8	Сәду Мұратбек	3	3	3	3	3	15	3	III
Барлық бала саны – 8									
I- деңгей: 0			II-деңгей: 1			III- деңгей: 7			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі –			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі –			

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әскер Жұпар

Баланың жасы : 6жас Зай

Тобы: «Алтын кілт» мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру;
Қатынас	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	Дыбыстарды дұрыс айтуды одан жалғастыру
Таным	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	10 дейін немесе 10-нан кейін сандарды тура және кері санауды жалғастыру;
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отыруды, сурет салуды;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру;
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды;	табиғатқа қамқорлық табытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады;

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшербаев Олжас

Баланың жасы: 6 жас 2 ай

Тобы: «Алтын кілт» мектепалды даярлық тобы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Қозғалыс ойындарды жақсы орындайды
Қатынас	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді және тыңдайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Кейіпкерлер ролын орындайды
Таным	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Логикалық тапсырмаларды жақсы орындайды
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Ойлауы бойынша жұмыс жасауды одан әрі жалғастыру
Әлеумет	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды.	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	Жолда жүрудің негізгі ережелерін жақсы біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәду Мұратбек

Баланың жасы : 5 жас 11 ай Тобы: «Алтын кілт» мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды;	гигиеналық шараларды дербес орындауды;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Гигиеналық шараларды жақсы біледі
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Өз ата –анасы туралы әңгімелей алады
Таным	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	Үй жануарлар туралы жабайы аңдар туралы жақсы біледі
Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Ойлауы бойынша жұмыс жақсы жасайды;
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Өз отбасына қамқор болуды жақсы біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маралбек Айша

Баланың жасы :6жас

Тобы: Алтын кілт мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді;	ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игерту;	таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Ойын ережелерін жақсы меңгерген
Қатынас	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Суреттерге қарап ертегі құрастыруды біледі
Таным	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Ойлау бойынша сурет сала алады;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді үйрету	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	Жануарлардың мүсінін қызығып жасайды
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық көрсетуге;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді;	халықтық мерекелерге қатысады;	Өз туыстары туралы әңгімелей алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қарамырзаев Айсултан

Баланың жасы: 5жас 10ай

Тобы: Алтын кілт мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		гигиеналық шараларды дербес орындауды;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таңытады,	Негізгі қимылдарды жақсы орындайды
Қатынас		сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;	Өз отбасын әңгімелей алады
Таным		шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	Пішіндерді жақсы меңгерген
Шығармашылық		енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;	Ұжымдық жұмыстарды қызығып орындайды
Әлеумет		жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;	Мүсіндеу, құрастыру суретті қызығып орындайды;

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Есіркеп Әліби

Баланың жасы : бжас

Тобы: Алтын кілт мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Жаттығуды жақсы орындайды
Қатынас			көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды жақсы біледі
Таным			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
Шығармашылық			ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы жақсы меңгерген
Әлеумет			өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбайқызы Айару

Баланың жасы: 6 жас

Тобы: Алтын кілт мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады;	Негізгі қимылдарды жақсы орындайды
Қатынас			суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Ертегі кейіпкелерін жақсы таныды
Таным			апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	Айларын жатқа біледі
Шығармашылық			ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Ойлау арқылы жақсы жұмыс жасайды
Әлеумет			өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Суретті жақсы салуды меңгерген

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Інжу

Баланың жасы : 5жас

Тобы: Алтын кілт мектепалды даярлық тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Қимылы дамыған,барлық ойындарды белсенді ойнайды
Қатынас			суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным			апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
Шығармашылық			суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Сурет салуда түрлі техниканы жақсы меңгерген
Әлеумет			отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады;