







«Балдаурен» ересек «А» тобы балаларының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу мерзімі: Мамыр 2021 жыл

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың деңгейі				
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20				4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	
1	Асқар Е	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	69	3	Ш
2	Ергали Д	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	Ш	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	47	2	ІІ
3	Әскер Инабат	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	69	3	Ш
4	Жаңбырбай А	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,9	Ш
5	Қарамырза Б	І	ІІ	І	І	ІІ	Ш	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	48	2	ІІ
6	Темірхан Н	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,9	Ш
7	Сәду Әлия	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	62	2,6	Ш
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
1																												
6																												

I деңгей – 0

II деңгей – 2 бала ( 28,5 % )

III деңгей - 5 бала ( 71,4 % )



## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  
«Балдиурен» ересек «А» тобы 2020-2021 оқу жылы

	Бала аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқар Ерасыл	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Ерғали Днарбек	2,7	2	2	2	2	10,7	2,1	II
3	Әкер Инабат	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Жаңбырбайқызы Аяна	3	2,7	2,8	2,9	3	14,4	2,8	III
5	Қарамырза Бақдәулет	2,8	2	2	2	2	10,8	2,1	II
6	Темірхан Нұрсәуле	3	2,7	2,8	2,9	3	14,4	2,8	III
7	Сәду Әлия	3	2,4	2,5	2,6	3	13,5	2,7	III
Барлық бала саны – 7									
I- деңгей: 0 бала			II- деңгей: 2 бала			III- деңгей: 5 бала			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 28,5 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 71,4 %			



## 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ерасыл

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Қатынас</b>			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қиындықтарды орындаудың тиімділік деңгейлеріне және техникасын игерген
<b>Таным</b>			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
<b>Шығармашылық</b>			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
<b>Әлеумет</b>			Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
<b>Денсаулық</b>			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

## 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Диярбек

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Қатынас</b>			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өзлігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
<b>Таным</b>			Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айту бойынша жұмыс жүргізу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың отініштерін орындайды
<b>Шығармашылық</b>			Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды. Тіршілік иелеріне алушылық, жанашырлық танытады
<b>Әлеумет</b>			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерту, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады
<b>Денсаулық</b>			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту бойынша жұмыс жүргізу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;



## 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскер Инабат

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Қатынас			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық заңдыларына және техникасын игерген.
Таным			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, орыс тіліндегі ызын, (ж, ш, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндан бере алады, олеңдерді жатқа айтады;
Шығармашылық			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
Әлеумет			Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Денсаулық			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

## 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбайқызы Аяна

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Қатынас</b>			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерген
<b>Таным</b>			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша тапқан әңгімелер құрастыруды, орыс тіліндегі иың, (ж, ш, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңшайды, мазмұндық бере алады, олеңдерді жапқа айтады;
<b>Шығармашылық</b>			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне кәжеггі кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
<b>Әлеумет</b>			Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
<b>Денсаулық</b>			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

## 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарамырза Бағдаулет

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Қатынас</b>			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
<b>Таным</b>			Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндан бере алуды, өлеңдерді жатқа айту бойынша жұмыс жүргізу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
<b>Шығармашылық</b>			Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Өзін құрылыстарымен ойнайды. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады
<b>Әлеумет</b>			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерту, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады
<b>Денсаулық</b>			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту бойынша жұмыс жүргізу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

## 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Нұрсәуле

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Қатынас			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Шылақтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Таным			Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады; өлеңдерді жатқа айтады;
Шығармашылық			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі игерту.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Әлеумет			Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды; патша дәуірі туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойында орындай біледі үйрету	Сурет салу техникасын игерген; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
Денсаулық			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.



**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәду Әлия

Баланың жасы: 4-5 жастағы Ересек тобы Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Қатынас</b>			Дене жағтықтары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерген
<b>Таным</b>			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын орыс тілінде атауды жалғастыру	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
<b>Шығармашылық</b>			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
<b>Әлеумет</b>			Ертегілер мен көршілер өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра біледі үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
<b>Денсаулық</b>			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.