

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Бүлдіршін» кіші тобы 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма- шылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Тынысбек Айзере	2	2	2,1	2,2	8,3	2	II
2	Әбдінәби Абдул	3	2,7	2,6	2,7	11	2,7	III
3	Жаксылық Райана	2	2,4	2,3	2,4	9	2,2	II
4	Асқар Әдина	2,4	2,3	2,1	2,2	9	2,2	II
5	Зиядин Айзере	2	2,3	2,3	2,2	8,8	2,2	II
6	Сембі Рамина	2,6	2,2	2,2	2,2	9,2	2,3	II
7	Жабай Нұрасыл	2	2,1	2,2	2,2	9,2	2,3	II
8	Жұмақан Айзере	3	2,8	2,7	2,6	11,1	2,7	III
9	Садуақас Берекет	2	2	2	2	8	2	II
10	Әскербек Мирас	2	1,6	1,7	1,9	7,2	1,8	II
11	Токсанбай Көзайым	2	2,8	2,7	2,6	10,1	2,5	III
12	Маралбек Альфия	3	2,8	2,7	2,6	10,1	2,5	III
13	Естерек Нұрали	2,4	2,8	2,7	2,6	10,5	2,6	III
14	Заманбай Бағдаулет	2	2,5	2,6	2,3	9,4	2,3	II
Барлық бала саны – 14								
I- деңгейі: 0 бала			II-деңгейі: 9 бала			III- деңгейі: 5 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі –64,2 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 35,7 %		

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5				
1	Тынысбек Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II	
2	Әбдінаби Абдул	III	III	III	III	III	15	3	III	
3	Жаксылық Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II	
4	Асқар Әдина	III	II	III	II	II	12	2,4	II	
5	Зиядин Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II	
6	Сембі Рамина	III	II	III	III	II	13	2,6	III	
7	Жабай Нұрасыл	II	II	II	II	II	10	2	II	
8	Жұмақан Айзере	III	III	III	III	III	15	3	III	
9	Садуақас Берекет	II	II	II	II	II	10	2	II	
10	Әскербек Мирас	II	II	II	II	II	10	2	II	
11	Тоқсанбай Көзайым	II	II	II	II	II	10	2	II	
12	Маралбек Альфия	III	III	III	III	III	15	3	III	
13	Естерек Нұрали	II	III	II	III	II	12	2,4	II	
14	Заманбай Бағдаулет	II	II	II	II	II	10	2	II	
		I деңгей -0			II деңгей -10 бала (71,4%)			III деңгей- 4 бала (28,5 %)		

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11			
1	Тынысбек Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Әбдінәби Абдул	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	30	2,7	III
3	Жаксылық Раяна	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	27	2,4	II
4	Асқар Әдина	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	26	2,3	II
5	Зиядин Айзере	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	26	2,3	II
6	Сембі Рамна	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II
7	Жабай Нұрасыл	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	24	2,1	II
8	Жұмақан Айзере	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	31	2,8	III
9	Садуақас Берекет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Әскербек Мирас	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	18	1,6	I
11	Тоқсанбай Көзайым	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	31	2,8	III
12	Маралбек Альфия	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	31	2,8	III
13	Естерек Нұрәли	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	31	2,8	III
14	Заманбай Бағдаулет	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	28	2,5	III
15															
		I деңгей – 0					II деңгей – 7 бала (50 %)					III деңгей – 7 бала (50%)			

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жансыру				Музыка						Жалпы саны	Орташа ұрай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18			
1	Тынысбек А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	41	2,2	II	
2	Әбдінәби Абдул	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	50	2,7	III	
3	Жақсылық Р	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	44	2,4	II	
4	Асқар Адина	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	41	2,2	II	
5	Зиядин Айзере	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	40	2,2	II	
6	Сембі Рамина	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	41	2,2	II	
7	Жабай Нұрасыл	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	40	2,2	II	
8	Жұмақан Айзере	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	47	2,6	III	
9	Садуақас Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	37	2	II	
10	Әскербек М	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	III	III	II	II	II	35	1,9	II	
11	Тоқсанбай К	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	48	2,6	III	
12	Маралбек А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	47	2,6	III	
13	Естерек Нұрали	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	47	2,6	III	
14	Заманбай Б	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	43	2,3	II	
15																						
<p>I деңгей – (%) II деңгей – 9 бала (64,2 %) III деңгей – 5 бала (35,7 %)</p>																						

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020–2021 Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Тынысбек А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,1	II
2	Әбдінәби Абдул	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	48	2,6	III
3	Жақсылық Р	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	43	2,3	II
4	Асқар Адина	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	38	2,1	II
5	Зиядин Айзере	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	42	2,3	II
6	Сембі Рамина	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	41	2,2	II
7	Жабай Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	39	2,2	II
8	Жұмақан Айзере	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	50	2,7	III
9	Садуақас Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
10	Әскербек М	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	32	1,7	I
11	Токсанбай К	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	50	2,7	III
12	Маралбек А	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	50	2,7	III
13	Естерек Нұрали	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	49	2,7	III
14	Заманбай Б	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	47	2,6	III
15																						
I деңгей – 1 бала (7,14 %) II деңгей – 7 бала (50 %) III деңгей – 6 бала (42,8 %)																						

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Тынысбек Айзере **Тобы:** «Бүлдіршін» Ікінші тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындайды	жеке бас гигиенасын дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа өлеңдерді анық, сықпай айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	көлемі бойынша ұқсас заттарды біріктіруге үйрету	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	пішін, көлем, түс туралы түсініктері дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	мүсіндеудің алғашқы дағдыларын меңгерту	сурет салу дағдыларын меңгерген	дайын сұлбаға элементті салып аяқтайды

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Заманбай Бағдаулет Тобы: «Бүлдіршін» Ікiнi тoбы
Қазаны ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасын сақтауды дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін білу	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Ересектердің көмегімен түрлі жағтығуларды жасайды.
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жақтауға көмек беру	өзін қоршаған адамдарды танып, оларды әңгімелей білуге үйрету	Отбасы, сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алуға дағдыландыру	ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту	Өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	Өн айтудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Естерек Нұрәли **Тобы:** «Бүлдіршін» Ікінші тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасын сақтауды оған әрі меңгерту	дене шынықтыруда негізгі қимылдан жетілдіру	дене жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Коммуникация	диалогті сөйлей білуге дағдыландыру	сұраққа дұрыс әрі толық жауап беруге үйрету	қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемге ауыстыра білуге дағдыландыру	дауысты дауысыз дыбыстарды дұрыс айта алады
Таным	Көкөністер мен жемістердің түрлерін ажыратуды қабылдау	пішіндер туралы қарапайым түсінік қабылдау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білу дағдыларын жетілдіру	тұрғызылған құрылысты атайды, ойыншықтарды қолданып ойнайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	әнді тыңдап, оның мазмұнын айта білуге үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әлісімен заттарды мүсіндейді

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Маралбек Альфия Тобы: «Бүгінгі» Ікінші тобы
Қазаны ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасын сақтауды одан әрі меңгерту	дене шынықтыруда негізгі қимылын жетілдіру	дене жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Коммуникация	диалогті сөйлей білуге дағдыландыру	сұраққа дұрыс әрі толық жауап беруге үйрету	қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемге ауыстыра білуге дағдыландыру	дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады
Таным	Көкөністер мен жемістердің түрлерін ажыратуды қаптастыру	пішіндер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білу дағдыларын жетілдіру	түрғызылған құрылысты атайды, ойыншықтарды қолданып ойнайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	әнді тыңдап, оның мазмұнын айта білуге үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Тоқсанбай Көзайым **Тобы:** «Бүлдіршін» **Ісімі тобы**
Қазалы ауданы Өйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасын сақтауды дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін білу	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Ересектердің көмегімен түрлі жаттығуларды жасайды
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жақтауға көмек беру	өзің қоршаған адамдарды танып, оларды әңгімелей білуге үйрету	Отбасы, сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді
Таным	. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алуға дағдыландыру	ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту	Өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	Өн айтудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту..	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Әбдінаби Абдол Тобы: «Бүлдіршін» Ікiшi тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасын сақтауды дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін білу	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Ересектердің көмегімен түрлі жағтығуларды жасайды
Коммуникация	тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға көмек беру	өзін қоршаған адамдарды танып, оларды әңгімелей білуге үйрету	Отбасы, сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алуға дағдыландыру	ауа-райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту	Өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағайды.
Шығармашылық	Ән айтудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Жақсылық Раяна Тобы: «Бүлдіршін» Ікінші тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би көні
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын қалыптастыру	Жаттығу жасауда белсенді қимылдауға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	негізгі қимыл түрлерін меңгерген және қолданады
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	қысқа тақпақтарды тез жаттауға дағдыландыру	Ертегіні мазмұндауда қарапайым түрде бейнелей алады	қысқа сөйлемді күрделі сөйлемге ауыстырады
Таным	Құрылысты материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын кеңейту	көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады.	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуға, қағазбен жұмыс жасауға үйрету	мүсіндеу дағдыларын меңгерту	Музыкалық шығармалардың мазмұнын түсінуге дағдыландыру	Қағаз бетінде дұрыс орналастырады

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Асқар Әдина Тобы: «Бүлдіршін» Ікiшi тобы
Қазалы ауданы Әйтсеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Спорттық жаттығулардың алғашқы техникасын игерту	дене жағтыуларын орындауда қызығушылық танытады
Коммуникация		Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету	өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген
Таным		көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды тиянақтау	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық		.Түстерді ажыратып, дұрыс бояуға үйрету	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын игерту	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Зиядин Айзере Тобы: «Бүлдіршін» Ікiшi тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулардың алғашқы техникасын игерген
Коммуникация		Байланыстырып сөйлей білуге үйрету	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру	өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап береді
Таным		үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерген
Шығармашылық		Қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алуға дағдыландыру	түрлі-түсті қаламмен жұмыс жасай алады.

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Сенбі Рамина **Тобы:** «Бүлдіршін» Ікінші тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырган» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсене орындайды.
Коммуникация	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуіне көмек беру	Тілдік қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру	Сұраққа жауап бере білу дағдысын қалыптастыру	Берілген сұрақты түсінеді, тыңдайды, оларға жауап береді
Таным	Ауа-райындағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру	Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету	Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыратады.
Шығармашылық	Әннің бөліктерін айта алуға үйрету	Мүсіндеудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	сурет салуда түрлі-түсті қаламдарды қолданады	Түстерді ажырата біледі

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Жабай Нұрасыл Тобы: «Бүлдіршін» Ікiшi тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	ересектермен бірге жаттығу орындауға қызықтыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникация		ертегі мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға машықтандыру	сөздікте сөз таптарын қолланады
Таным		қарапайым құрылыстар тұрғызуға көмек беру	пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру	Пішіндерді ажырата ды, айырмашылығын біледі
Шығармашылық		сурет салудың алғашқы дағдыларын меңгерту	мүсінделген пішіндерді таныс заттармен салыстыруды үйрету	Қағаздың қасиеті мен қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Жұмақан Айзере Тобы: «Бүлдіршін» Ікінші тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасын сақтауды одан әрі меңгерту	дене шынықтыруда негізгі қимылын жетілдіру	дене жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін ігерген
Коммуникация	диалогті сөйлей білуге дағдыландыру	сұраққа дұрыс әрі толық жауап беруге үйрету	қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемге ауыстыра білуге дағдыландыру	дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады
Таным	Көкөністер мен жемістердің түрлерін ажыратуды қаыптастыру	пішіндер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білу дағдыларын жетілдіру	тұрғызылған құрылысты атайды, ойыншықтарды қолданып ойнайды
Шығармашылық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	әнді тыңдап, оның мазмұнын айта білуге үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Садуақас Берекет Тобы: «Бүлдіршін» Ікінші тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету	дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету	доппен түрлі жаттығулар жасайды	Негізгі қимыл түрлерін менгерген
Коммуникация	Шығармаларды түсініп тыңдауға дағдыландыру	отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелей білуге үйрету	сүйікті ойыншығы туралы әңгімелейді	барлық сөз таптарын қолданады
Таным	Ұқсас заттарды біріктіріге үйрету	Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға ықпал ету	кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын менгерген
Шығармашылық	Үлгіге қарап тиянақты жұмыс жасай алуға үйрету	Әннің бөліктерін айта білуге дағдыландыру	музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға ынталандыру.	дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтайды

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні Әскербек Мирас **Тобы:** «Бүлдіршін» Ікiшi тобы
Қазалы ауданы Әйтеке би кенті
№7 «Балдырған» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге жағтығу орындайды	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Коммуникация	байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуға көмектесу	өзі, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді
Таным	суреттен жануарларды тауып атауға, сипаттауға үйрету	Заттардың жетіспейтін бөлшектерін табуға көмек беру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атауға үйрету.	Құрылыс материалдарын құрастыра алады.
Шығармашылық	. мүсінделген пішінді заттармен салыстыруға үйрету	Түстерді ажыратып, айта білуге дағдыландыру	қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыруға ықпал жасау	мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі