

**«Құлыншақ» ересек «Б» тобы (4 жасан бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2020-2021 ж. Топ: «Құлыншақ» ересек «Б» Өткізу мерзімі: мамыр айы**

«Денсаулық» білім беру саласы										
р/с	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4.Д.1	4.Д.2	4.Д.3	4.Д.4	4.Д.5	4.Д.6			
1	Асхатқызы Аянат	III	III	III	II	III	III	29	2,9	III
2	Ералы Нұрсұлтан	II	II	II	II	III	II	23	2,1	II
3	Қаржаубаев Кенже	III	III	III	III	III	II	28	2,8	III
4	Ордабаев Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	II	20	2	II
5	Сембі Рашида	III	II	III	II	III	III	27	2,7	III

I деңгей - 0    II деңгей - 2    III деңгей - 3

**«Құлыншақ» ересек «Б» тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2020-2021 ж. Топ: «Құлыншақ» ересек «Б» Өткізу мерзімі: мамыр айы**

ж  Баланың аты-жөні		«Қатынас» білім беру саласы																						
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тіл											
		4-К,1	4-К,2	4-К,3	4-К,4	4-К,5	4-К,6	4-К,7	4-К,8	4-К,9	4-К,10	4-К,11	4-К,12	4-К,13	4-К,14	4-К,15	4-К,16	4-К,17	4-К,18	4-4-К, 19	20Қ,20	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асхатқызы Аянат	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	53	2,6	III
2	Ералы Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	44	2,2	II
3	Қаржаубаев Кенже	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	II	52	2,6	III
4	Ордабаев Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	44	2,2	II
5	Сембі Рашида	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	II	50	2,5	III

I деңгей - 0    II деңгей - 2    III деңгей - 3

**«Құлышпақ» ересек «Б» тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2020-2021 ж. Топ: «Құлышпақ» ересек «Б» Өткізу мерзімі: мамыр айы**

р/с	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу					Мүсіндеу					Жансыру					Музыка										
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23			
1	Асхатқызы Аянат	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	57	2,5	III
2	Ерина Нұрсұлтан	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2,2	II
3	Қаржаубаев Кенже	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	59	2,6	III
4	Оралибаев Нұрсұлтан	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2,4	II
5	Семби Рашида	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	63	2,7	III

I деңгей - 0 II деңгей - 2 III деңгей - 3

«Құлыншақ» ересек «Б» тобы (4 жасстан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020-2021 ж. Топ: «Құлыншақ» ересек «Б» Өткізу мерзімі: мамыр айы

р/с	Баланың аты-жөні	«Таным» білім беру саласы																Жа ли са ы	Орташа деңгей	Білімдер мен тағдылар даму деңгейі
		Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Асхатқызы Аяниг	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	42	2,6	III
2	Ералы Нұрсұлтан	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	43	2,3	II
3	Қаржаубаев Кенже	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	45	2,5	III
4	Ордабаев Нұрсұлтан	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	43	2,3	II
5	Семби Рашида	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	46	2,5	III

I деңгей - 0    II деңгей - 2    III деңгей - 3

**«Құлыншақ» ересек «Б» тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2020-2021 ж. Топ: «Құлыншақ» ересек «Б» Өткізу мерзімі: мамыр айы**

р / с	Баланың аты – жөні	«Әлеумет» білім беру саласы Қоршаған ортамен таныстыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Асхатқызы Аянат	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Ералы Нұрсұлтан	II	III	III	III	II	II	II	17	2,4	II
3	Қаржаубаев Кенже	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
4	Ордабаев Нұрсұлтан	II	III	III	III	II	II	II	17	2,4	II
5	Сембі Рашида	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III

I деңгей - 0    II деңгей - 2    III деңгей - 3

**«Құлыншак» ересек «Б» тобы  
Жиынтық есеп**

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар- дың даму деңгейі
1	Асхатқызы Аянат	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Ералы Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	10	2	II
3	Қаржаубаев Кенже	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Ордабаев Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Сембі Рашида	3	3	3	3	3	15	3	III
Барлық бала саны – 5									
I- деңгей: 0			II-деңгей: 2			III- деңгей: 3			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 40%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 60%			



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асхатқызы Аянат

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді одан әрі жетілдіру.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Шынықтыру шараларын және маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру
Қатынас	Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуді одан әрі жетілдіру	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды жақсы біледі
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жөлектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажырата білуді меңгерту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салуды үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы жақсы меңгерген
Әлеумет	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы пішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады;

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ералы Нүрсұлтан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады;	Шындықтыру шараларына және маңыздылығы мен қажеттілігін жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге және аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеуді меңгерту	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды жақсы біледі
<b>Таным</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және тағыс ағаштарды, бөлме өсімдіктері, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру	Темлік және теңізлік туралы ұғымдарын игерту. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды, және өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуді меңгерту	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Сурет салу техникасын игерту Музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы жақсы меңгерген
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелену	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады.



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қаржаубаев Кенже

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады;	Шынықтыру шараларына және міндеттілігі мен қажеттілігін жалғастыру
Қатынас	Заттарды, суреттерді сұрастыруда сұрақтарға жауап беруге, зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдануды меңгерту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеуді меңгерту	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды жақсы біледі
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту. Табиғи материалдардан түрлі заттар лайықтауды, және әлі табиғат объектілерін атап ажырата білуді меңгерту	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Сурет салу техникасын игерту Музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы жақсы меңгерген
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады;

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабаев Нұрсұлтан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді оған әрі жетілдіру.	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Жаттығуларды жақсы жасайды
Қатынас	Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды жақсы біледі
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажырата білуді меңгерту	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы жақсы меңгерген
Әлеумет	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Отбасында немесе ересектерге сыйластық көрсете алады.

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сембі Рашида**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды белсенді ойнайды
<b>Қатынас</b>	Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын бiлiре бiлудi одан әрi жетiлдiру	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жөндектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайлы және ажырата білуді меңгерту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді жақсы меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратып, әуенін басталуы мен аяқталуына мән бере білуге үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Ушбұрыш пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндермен ажырата алады
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақ кнiз үйi оның құрылысы iшiндегi заттарды, ұлттық кнiмдер мен әшекейлер туралы үйрету	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді