

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы, бақылау нәтижелері бойынша

«Бобек» ерте жас тобы, 2020-2021 оқу жылы

р/с	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқар Әдина	III	III	III	III	12	3	III
2	Әскербек Мирас	II	II	II	II	8	2	II
3	Жабай Нұрасыл	III	III	III	III	12	3	III
4	Ұзақбай Әлинұр	II	II	II	II	8	2	II
5	Нұраш Абай	I	I	I	I	4	1	I
6	Зиядин Ләйзере	II	II	II	II	8	2	II
7	Ордабай Бексұлтан	I	I	I	I	4	1	I
8	Асхатұлы Шахмардан	I	I	I	I	4	1	I
9	Жұмахан Ибрагим	I	I	I	I	4	1	I
Барлық саны: 9						I деңгей- 4	II деңгей - 3	III деңгей - 2
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі% - 44,4			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % -33,3			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % -22,2		

Ерте жастағы топ (1 жасан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020ж Топ: Ерте жас «Бабек» Откізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шығарысуы		Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2- Д.1	1-2- Д.2			
		Негізгі қимыл- дың көрсеткіш түрлерін орындайды	Өзіне қимыл- көрсеткіштің да- рындауы әдеттерін орындайды			
1	Асқар Әліна	III	II	5	2,5	III
2	Әскербек Мірае	II	II	4	2	II
3	Жабай Нұрасыл	III	II	5	2,5	III
4	Үшәбай Әлидүр	I	I	2	1,0	I
5	Нұраш Абай	II	II	4	2	II
6	Зияли Айзере	II	II	4	2	II
7	Ордабай Бексұлтан	I	I	2	1,0	I
8	Ахатұлы Шахмардан	I	I	2	1,0	I
9	Жұмахан Ибрагим	I	I	2	1,0	I
		Еңсеңей -4 (44,4%)		II деңгейі -3 (33,3%)		III деңгейі -2 (22,2%)

Ерте жастагы топ (1 жасан 2 жаска дейін) бастапкы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы

Оку жылы: 2020 ж Топ: Ерте жас «Бөбөк» Откізу мерімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жасты саны	Орталық деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-К.1 араласуы мен қайталауы сөздерін (сөздерді) білдіріп қолданады. Ертегі мен сөздерге сәйкестейді	1-2-К.2 ерекше сұрақтар мен жауаптармен жауап береді	1-2-К.3 Қызығарлық суреттерге сәйкестендіреді (таңдау)			
1	Асқар Әлима	III	II	II	7	2,3	III
2	Әкерей Мирас	II	II	II	6	2	II
3	Жибай Нұрсәлі	III	II	II	7	2,3	III
4	Ұзақбай Әліпұр	I	I	II	4	1,5	I
5	Нұран Абан	II	II	I	5	1,6	II
6	Зиялы Айгері	II	II	I	5	1,6	II
7	Ордабай Бексұлтан	I	I	I	3	1,0	I
8	Асханұлы Шахмирзан	I	I	I	3	1,0	I
9	Жұмахан Ибрагим	I	I	I	3	1,0	I
		I деңгейі <u>4 (44,4 %)</u>	I деңгейі <u>3 (33,3 %)</u>	III деңгейі <u>2 (22,2 %)</u>			

Ерте жастагы топ (1 жастан 2 жаска дейин) бастапкы диагностиканын нәтижелерин бакылау парагы

Оку жылы: 2020ж Топ: Ерте жас «Бобек» Откizu мерзими: Кыркүйек айы

«Таным» бiлiм беру саласы								
№	Баламиз аты - жөнi	Сенсорика		Жаратылыстану		Жалпы сана	Орточина деңгее	Билестер мен тау паллар каттан дагуу деңгее
		1-2-П.1	3-деуеметте көкселтигине карай тау паллар каттан дагуу	1-2-П.2	Туркүбүктөрү ай (жылдыз, ай жана т.б.) каттан дагуу			
1	Аскар Одина	III		II		5	2,5	III
2	Әскербек Мирас	II		I		4	1,5	II
3	Жабий Пурасыл	III		II		5	2,5	III
4	Үмөбай Әлимур	I		I		2	1,0	I
5	Нурин Абай	II		I		3	1,5	II
6	Зиядин Айзере	II		I		3	1,5	II
7	Оршбай Бексүлтан	I		I		2	1,0	I
8	Аемгүл Шахмардан	I		I		2	1,0	I
9	Жумахан Ибрагим	I		I		2	1,0	I
		I деңгее 4 (44,4 %)		II деңгее 3 (33,3 %)		III деңгее 2 (22,2 %)		

Ерте жастагы топ (1 жасанан 2 жаска дейін) бастанкы диагностиканын нәтижелерин бакылау парасы

Оку жылы: 2020ж

Топ: Ерте жас «Фобек»

Откizu мерзими: кыркуйек айы

«Шыгармачылык» бiлiм беру саласы								
№	Баланын аты - жөнi	Сурет салу	Мүсiндөу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгейi	Балалар мен балалардын деңгей деңгейi
		1-2-Т.1 Бас, алданган атып түзiп Асырайткан, кызыл-күл тартыпкан	1-2-Т.2 Домокузгөтү анык аркында жазалайган	1-2-Т.3 Музыканы аныктап, оройлоп, созгору күтүлгү, сөкiрiнi, танылган атыптан, музыка сабырмен тартыпкан	1-2-Т.4 Куралдуу бойынча сыктатуу, жолуктуу жана бiлгичтердин кайрактандыры			
1	Аехар-Олдина	III	III	II	II	10	2,5	III
2	Экербек Марас	II	II	I	I	6	1,5	II
3	Жабай Нурисел	I, II	III	II	II	10	2,5	III
4	Ушкбай Олнур	I	I	I	II	5	1,5	I
5	Нурани Абай	II	II	II	I	7	1,7	II
6	Аносин Айзере	II	II	II	I	7	1,7	II
7	Ордабай Бексунган	I	I	II	I	5	1,3	I
8	Асманулла Шахмардан	I	I	I	II	5	1,3	I
9	Жумихан Ибрагим	I	II	II	I	6	1,3	I
		I деңгей <u>4 (44,4 %)</u>		II деңгей <u>3 (33,3 %)</u>		III деңгей <u>2 (22,3 %)</u>		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Бобек» ерте жас тобы 2020-2021 оқу жылы

Реті	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма- шылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар- дың даму деңгейі
1	Нұран Абай	3	3	3	2,9		11,9	2,7	III
2	Сәдуақас Әли	2,5	2,2	2,3	2,1		9,1	2,2	II
3	Асхатұлы Шахмардан	3	2,6	2,8	2,6		11	2,7	III
4	Уақбай Әлдинұр	3	2,8	2,6	2,9		11,3	2,8	III
5	Ордабай Бексұлтан	2,2	2	2,2	2,2		8,6	2,1	II
6	Жұмахан Ибрагим	2,2	1,8	2,1	1,9		7,8	1,9	II
7	Бақыт Дәурен	2,5	2,2	2,0	2,4		9,7	2,4	II
8	Серік Әліп	1,8	1,2	2	1,9		6,6	1,6	II
9	Зәминбай Іманұ	3	2,8	2,8	2,8		11,4	2,8	III
10	Кейрек Зарина	2,2	2,1	2,6	2,3		9,4	2,3	II
11	Гриша Шүгінат	1,5	2	2,6	1,9		8	2	II
12	Мариамбек Айбибі	3	3	2,8	2,7		11,5	2,8	III
13	Нұрсұлтан Асқар	1,5	1,5	2	1,9		6,9	1,7	II
14	Төлбай Аманша	2,2	2	2,6	2,5		9,3	2,3	II
Барлық бала саны – 14							III- деңгейі: 5 бала		
I- деңгейі: 0 бала		II- деңгейі: 9 бала			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 35,7 %				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 64,2 %							

Ерте жас топ (1 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2020-2021 оқу жылы «Бобек» ерте жас тобы
 Өткізу мерзімі: мамыр айы

«Денсаулық» білім беру								
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		I-1.1	I-1.2	I-1.3	I-1.4			
1	Нұран Абай	III	III	III	III	12	3	III
2	Сәдуақас Әми	III	II	II	III	10	2,5	II
3	Ахатұлы Шахмардан	III	III	III	III	12	3	III
4	Ұзақбай Әлімұр	III	III	III	III	12	3	III
5	Ордабаев Бексұлтан	III	II	II	II	9	2,2	II
6	Жұмахан Ибрагим	III	II	II	II	9	2,2	II
7	Бақты Дәурен	III	III	II	II	10	2,5	II
8	Серік Айлан	I	I	II	II	6	1,5	I
9	Заманбай Ісма	III	III	III	III	12	3	III
10	Есіркеп Зарина	II	II	II	III	9	2,2	II
11	Ералы Шұғыла	I	I	II	II	6	1,5	I
12	Мырзабек Айбibi	III	III	III	III	12	3	III
13	Нурсұлтан Алсар	I	I	II	II	6	1,5	I
14	Тольбай Айлина	II	II	II	III	9	2,2	II
I деңгейі - 3 бала (21,4 %) II деңгейі - 6 бала (42,8 %) III деңгейі - 5 бала (35,7 %)								

Ерте жас топ (1 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2020-2021 оқу жылы «Бөбек» ерте жас тобы
 Откізу мерзімі: мамыр айы

		«Қатынас» білім беру																	
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Барлығы ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		I-К.1	I-К.2	I-3	I-К.4	I-К.5	I-К.6	I-К.7	I-К.8	I-К.9	I-К.10	I-К.11	I-К.12	I-К.13	I-К.14	I-К.15			
1	Нұрми Абай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2	III
2	Сәдуақас Әлі	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	33	2,2	II
3	Аманжол Шағарын	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	39	2,6	III
4	Үлдібай Әлімдір	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	42	2,8	III
5	Ордабаев Бексұлтан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	1,6	II
6	Жумахин Ибраһим	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	34	2,2	II
7	Бақыт Дәурен	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	31	2	II
8	Серік Әліше	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	19	1,2	I
9	Аманжол Әлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,8	III
10	Бекішев Зарина	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	35	2,3	II
11	Ерлан Шүгіл	II	II	II	III	II	I	I	II	II	II	III	III	III	III	III	35	2,3	III
12	Мирабек Әлібаев	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	35	2,3	III
13	Нұрсұлтан Аманжол	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	23	1,5	I
14	Толқын Әлібаев	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	30	2	II
		I деңгей – 2 бала (14,2 %)					II деңгей – 7 бала (50 %)					III деңгей – 5 бала (35,7 %)							

Ерте жас топ (1 жастан 2 жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2020-2021 оқу жылы «Бөбек» ерте жас тобы
 Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Таным» білім беру												
№	Баланың аты - ісімі	Сенсорика					Жаратылыстану			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		1-Т.1	1-Т.2	1-Т.3	1-Т.4	1-Т.5	1-Т.6	1-Т.7	1-Т.8			
1	Нұрши Абай	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
2	Сәдуақас Әли	II	II	III	II	III	II	III	II	19	2,3	II
3	Асқарұлы Шахмұрат	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,8	III
4	Ұзақбай Әліпұр	III	III	III	II	III	II	III	II	21	2,6	III
5	Ордабаев Бексұлтан	II	III	II	II	II	II	III	II	18	2,2	II
6	Жұманалий Жіргілі	II	III	II	II	II	II	II	II	17	2,1	II
7	Бағдат Дәурен	III	III	II	III	II	III	III	II	21	2,6	III
8	Серік Айман	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
9	Заманбай Ісәу	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,8	III
10	Есіркеп Зарина	III	III	II	II	III	II	III	III	21	2,6	III
11	Брина Шүгала	II	III	II	III	II	II	III	III	21	2,6	III
12	Мұстабек Айдын	III	III	III	III	III	II	III	III	23	2,8	III
13	Нұрсұлтан Аманжол	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
14	Толабай Айлина	III	III	II	III	III	II	III	III	21	2,6	III
I деңгей – 0%		II деңгей – 5 бала (35,7%)					III деңгей – 9 бала (64,2%)					

Ерте жас топ (I жастаи) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2020-2021 оқу жылы «Бөбек» ерте жас тобы
 Өткізу мерімі: Мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру																
№	Балаңның атты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка				Бағалама ұнай саңы	Орталық ұнай саңы	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі	
		I-III.1	I-III.2	I-III.3	I-III.4	I-III.5	I-III.6	I-III.7	I-III.8	I-III.9	I-III.10	I-III.11				I-III.12
1	Нұран Абай	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	25	2,9	III
2	Сәдуақас елі	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	26	2,1	II
3	Ақжолды Шаомидаған	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	32	2,6	III
4	Үзәкбай Әлімұр	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	35	2,9	III
5	Ордабайев Бексұлтан	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	27	2,2	II
6	Жумахан Қырағым	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	III	II	29	2,4	II
7	Бақыт Дәурен	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	23	1,9	II
8	Серік Әлім	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
9	Зәминбай Ізбеу	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	34	2,8	III
10	Бәдіркен Зарина	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	28	2,3	II
11	Ерали Шүғыла	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	25	1,9	II
12	Мырзабек Антон	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	33	2,7	III
13	Нұрсұлтан Асияр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
14	Тәлімбай Айліпа	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	30	2,5	II
		I деңгей – 0%				II деңгей – 9 бала (64,2%)			III деңгей – 5 бала (35,7%)							

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Аңсар

Баланың жасы : 1 жас 1 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қыркүйек айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын ескістейді.	Қимылы дамыған барлық ойындарды танырмаларды орындайды;
Қатынас			үлкендерді мүжәт танымай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-сәлеметтен тұратын күрделі емес танырмаларды есте сақтайды және орындайды.	Танырмаларды жақсы орындайды.
Таным			ересектердің көмегімен еркінше құрылымдарды құрастыра алады.	Есте-сіктену қабілеті жақсы.
Шығармашылық			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Пішіндерді танытады.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Мырзабек Айбибі

Баланың жасы: 1жас 1ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диапозитиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			күнделікті орындау тәсілдерін біледі	Негізгі қимылдарды жасай алады;
Қатынас			үйкөдерді мүқият тандай алады, оның нұсқауын орындайды, өзі-үні іс-әрекетісіз тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды;	күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды;
Таным			іс-әрекет орындауға бағыттың қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Есте сақтау қабілеті өте жақсы;
Шығармашылық			ересектердің орындаған әндерін тандайды және қайталайды	Әндерге қосылып айтады;
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есіркеп Зарина

Баланың жасы: 9 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні :қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Оз –өзіне қызмет көрсетулі біледі, үлкендердің көмегімен өзін ретке келтіре алады.
Қатынас			атауы, түсі, айтылуы бойынша танып-танып танып-танып:	суреттерден танып және атайды.
Таным			кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атайды.	Түстерді ажыратып,
Шығармашылық			ересектерінің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Сурет салуға деген қызығушылығы жақсары.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерәлі Шұғыла

Баланың жасы: Іжае 5ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні :қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етуін қарапайым деңгейлерін сақтайды	Негізгі қимылдарды жасайды.
Қағынае			өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімі, жанында, аяқтары, кейбір қолғаныс құралдарын атай біледі	Өзінің жақын туыстарын тауып, аттарын атайды.
Таным			кейбір доғоністер мен жемістер жақлы біледі, оларды суреттерде және айналы таныды	көкөністер мен жемістер жақлы біледі
Шығармашылық			ересектердің орындаған әндерін таныайды және қайталайды.	Сурет салғанда қызығып салуды меңгерген.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбай Айлина

Баланың жасы: 9 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды жасай алады.
Қатынас		өтінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратуды, атап білуді үйрету;	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	суреттерден танып және атады.
Таным		түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды.	айналысындағы кезістігімен заттарды таба алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық		ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету;	жалпик ләңгелек нәтижелерін мүсіндейді.	Музыкадан сүйемелдеумен ойын әрекеттерін орындайды.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Заманбай Инжу

Баланың жасы: 1 жас 4 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды біледі және жасай алады;
Қатынас			өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, «иісін», ыдыстарды, кейбір қолдану құралдарын атай біледі;	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			кейбір Жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуы және атайды;	Түстерін ажыратады, сатайды. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық			кітап бетін ашып, түсті дақтармен, жаныпалармен арнайы түрде толтырды;	Сурет салғанда қызығып, сапуды меңгерген.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Нұран Абай

Баланың жасы: 1 жас 5 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды;	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Өзі-өзіне қызмет көрсетуді біледі, үлкендердің көмегімен өзін ретке келтіре алады;
Қатынас	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды;	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жолбарындардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Өзінің жақын туыстарының аттарын атай алады және де жан-жануарларды біледі;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	екі бөліктен тұратын объектілерді, түрлі өлшемдегі 2-3 сәкиналдан тұратын композиция негізіндегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өлшекті пирамидаға бір өлшемді бірнеше сәкиналды, түрлі өлшемді екі топтағы сәкиналдарды белгілі бір ізділікпен жинастыруды;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Түстерді ажыратады, санайды;
Шығармашылық	дөңгелекті алақан арасында жазнайтууды үйрету;	музыкамен жүре біледі;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға қыта біндіреді;	Қарындашты ұстап сурет салуды жақсы меңгерген;

Баланың аты-жөні: Бақыт Дәурен

Баланың жасы: 1жас 4ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		талалық пен ұсақтылыққа қанағаттанған сезімді білдіруге дағдыландыру;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Тапсырмаларды жақсы орындай алады.
Қатынас		өзінің жақын туыстарынан сезімді, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардан, кейбір көбік құралдарынан, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	Өзінің жақын туыстарын танып-аттарын атай алады.
Таным		өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуға, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету;	негізгі төрт түсті ажыратып, ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Безе ертегі жабилық жақсы.
Шығармашылық		сурет салуға қызығушылық танытуға дағдыландыру;	сөзбалдығына алақан арқында көмектеседі.	Сурет салғанда қызығып салуды меңгерген.
Әлеумет		"		

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Серік Айлин

Баланың жасы: 8ай

Тобы: Бобек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		китар ойнап жатқан досына назар аударулы, оның жағдына түсінулі, жылаған бәліге жауаптырақ танытуда үйрету;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым деңгейлерін сақтайды.	Негізгі қимылдарды жасай алады.
Қатынас		сәйкес суреттерді, ойындарды, іс-әрекеттерді көрсетулі, көрнекіліксіз мазмұны бойынша тағзым әдістерін түсінуге;	тауып, түсі, айтылуы бойынша таңдап жеткізіп таптырады;	суреттермен таныды және атайды.
Таным		ойындар мен жануарларға қатынасында танытуда, оларға көмекшілік көрсетулі.	ересектердің ауқандарын түсінеді.	Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық		музыкамен жүре білулі;	музыкаға сәйкес жүре біледі;	Отбасы мүшелерін таныды.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Бексұлтан

Баланың жасы : Іжае 2ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды;	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзінің ретке келтіруге дағдыландырау;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Ересектердің көмегімен өзінің ретке келтіруге дағдыланды;
Қатынас	кішілерімен суреттерге қатысушылық танытады;	ойын (көп, аяқ, бие, ауыл, көт, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету;	атауға, түсі, айтылуға бойынша таныс заттарын топтастырады;	Негізгі ойын жеткізе алады;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды;	өсімдіктер мен жануарларға қатысушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету;	кейбір жануарлардың шынайы түрінде, суреттерден таныды және атайды;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқор көрсетуді біледі;
Шығармашылық	Көрсету бойынша елестеу, қозғалу және бұл қимылдарын қайталауды;	сурет салуға қатысушылық танытады үйрету;	музыкаға сәйкес жүре біледі;	Өзі еркінмен сурет салуды жақсы меңгерген;
Әлеумет				

Баланың аты-жөні: Аехатулы Шахмардан

Баланың жасы: 8ай

Тобы: Бобек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды;	тазадық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сәтімін білдіруге дағдыландыру;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды жақсы орындауды меңгерген;
Қатынас	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды;	сәйкес суреттері, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуге үйрету;	солбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз отінішін білдіреді;	Ол ойын жеткізе алады;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай эгтарды қолдануды;	өсімдіктер мен жануарларды қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түзетерді ажарытады, сапайды;
Шығармашылық	музыка дыбыстарының әндерге еуді, сөйлеуді, немесе сабырмен тыңдауды;	музыкамен жүре білуге дағдыландыру;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді;
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Әлі

Баланың жасы: 1 жас

Тобы: «Бөбек» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды, өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Ересектен кейін интонациялық ритмикалық қайталауды, жеңіл жаңа сөздерге елістеуді, ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындауды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсете білуді үйрету	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну дағдыларын арттыру	Үлкендерді мүқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана білуге қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттар мен үй жануарларын, өсімдіктерді тани білуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады меңгерту	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне таңдап қолдануды үйрету. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын меңгерту	Қарындашпен сурет салуға ынтасын арттыру. Дөңгелек, жантақ пішіндерді мүсіндеді үйрету	Қағаз бетін ашық түсті диқтармен, жақпаздармен толтырып салуды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша барлық іс-әрекеттерді орындай алады
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тынысбек Айзере

Баланың жасы: 1 жас 4 ай

Тобы: «Бөбек» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарын орындауды меңгерту	Қималды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Ересектен кейін интонациялық ритмикалық қайталауды, жеңіл және сөздерге еліктеуді, ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындауды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсете білуді үйрету	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді одан әрі жалғастыру	Қысқа, қарапайым өңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсініп айта біледі
Таным	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана білуге қалыптастыру	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған біртекті заттарды тануға, және олармен жұмыс жасау.	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсініп және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды меңгерту.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне таңдап қолдануды үйрету. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын меңгерту	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен; аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орында айнала білуді меңгерту	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырықты түрде толтыра білуді одан жалғастыру	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша барлық іс-әрекеттерді орындайды.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Әліпұр

Баланың жасы: 1 жас 4 ай

Тобы: «Бөбек» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарын орындауды меңгерту.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Ересектен кейін интонациялық ритмикалық жайталауды, жеңіл жана сөздерге еліктеуді, ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсете білуді үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімді, жағазды, ндыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді одан әрі жалғастыру	Қысқа, қарапайым өңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсініп айта біледі
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана білуге қалыптастыру	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған біртекті заттарды тануға, және олармен жұмыс жасау.	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересектердің нұсқауларын түсініп және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды меңгерту.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне таңдан қолдануды үйрету. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын меңгерту	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орында айнала білуді меңгерту.	Қағаз бетін ашық түсті лақтармен, жақпақтармен ығрақты түрде толтыра білуді одан жалғастыру	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша барлық іс-әрекеттерді орындайды.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мөлiметтерi негiзiнде толтырылады және мектепке дейiнгi ұйымда сасғалады