

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жарылқасын Димұхамед**

**Баланың жасы: 3 жаңайынан 4 ай Тобы: «Күншуак» ортаңғы Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дәғдиларын одан ері менгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дәғдиларын, салатын емір салты туралы түсініктерін одан ері жетілдіру.	Модени-гигиеналық дәғдиларды орындауда дербестік таныла білуі менгерту	Кімнұры дамыған, барлық сыйыцдарды тапсырмаларды белсенді түрде оте жақсы орындай алады.
<b>Катынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс лыбыстаң алуды үйрету	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орын табандегі айтты білуге үйрету	Кейбір есімдіктердің жануарлардың және олардың толдерінін орын табандегі атауларын ажыратып атауды үйрету	Сәздік коры ете жақсы дамыған. Негізгі ойны жеткізе алды.
<b>Таным</b>	Табиги материалдардың касиеттері туралы түсініктерін одан ері дамыту.	Екі қараша-жарыс және бірдей заттардың үзіндігі мен сін, биіктігі бойынша беттестіру және түстестіру арқылы салыстыруды үйрету	Таным ағаштарды, болменесімдіктерін, коконистер мен иемістердің 3-4 түрін танып атауды менгерту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы дамыған
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеу барысында халық ойыншыстарын қарастыру жұмыстарын жүргізу	Қарашым сюжеттік композицияларды күрәп, қарастыру және бейнелеуді түтес орнештеп алауды менгерту	Күрделі емес сюжеттік композициялар күрастыра білу дәғдиларын калыптастыру	Тортбурышты пішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
<b>Әлеумет</b>		Оздері тұратын қала мен аудын туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рөміздері туралы бастапқы түсініктерін одан ері жетілдіру	Қазақстан түрін, Елтанба, Энтуранның танып ажыратып айтуды одан ері жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы ән імелейді, оларға езінің қарым-қатынасын белгіреді

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нариштарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жабай Санжархан**

**Баланың жасы: 3 жас 1 ай**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимылдардың түрлерін итерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын одан әрі менгерту.	Негізгі кимыл түрлерін орындаудың дамыту	Мәдени-гигиеналық ладыларды орындауда дербестік танытада білуді одан әрі жетілдіру	Тапсырмаларды жаксы орындауда алуды.
<b>Катынас</b>	Қысқа сойлемдерден негұрлым күрделі сойлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздерді жекеше, копие түрде және сөйтік жалғаударын қолдана білуді сактастыру	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сойлеу карқыны, интонацияны сактауды менгерту.	Тілдеңі барлық пыбыстарды анық айтады
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, колемі, қолданысы бойынша заттарды толтастырып және таңдай алуды менгерту	Геометриялық пішіндерді деңгелек, шарлы, үшбұрын танып ажыратып айтуды, өзіне катысты кеңістікті бағдарлай алуды менгерту	Туган әлкениң кейір осімдіктерін, таныс ашынтарды, болме осімдіктерін, көкіністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды үйрету	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есеп сактау кабілеті жасы.
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі-түсті каршылармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Каралайым сюжеттік композицияларды кураймы, кагаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Музыкалық шығармалардың карқынның ажыратып айта білуді үйрету	Белгілі ретинен түрлі пішіндерді, көлемді түстегі болыктарды орналастырып, дайын бейнені кагазға жасыра біледі.
<b>Әлеумет</b>		Әдепті тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін сипаттастыру	Заттардың сапасы мен жасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды жетілдіру	Отбасы мүшелері туралы аңғамелдейді, оларға өзіннен карим-катынасын білдіре алуда

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нарақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі үйымда сақталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Келес Аружан

**Баланың жасы:** 3 жас

**Тобы:** «Күншіуақ»

**Күпі:** Қыркүек, Қантар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастаның дәғдыштарын одан әрі менгерту.	Үш деңгелекті велосипедті төбөдің дәғдыштарын менгерту	Модени-гигиеналық дәғдыштары орнилаудау бойынша жұмыс жүргізу	Кімнұны дамыған, барлық ойындарда тапсырмаларды белсенді түрде оте жақсы орындан алады.
<b>Катынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын - а, ө, ү, е, и, ы, ә, ю, я дұрыс айту дәғдыштарын қалыптастыру	Кікштің соңынан мем сол тіркестерін колдана білуі үйрету. Орыс тіліндегі коршандан ортағы катысты создерді менгерту	Соңдай коры оте жақсы дамыған. Негізін ойын жеткіле алады.
<b>Таным</b>	Табиги материалдардың касиеттері туралы түсініктерін дамыту	Екі жарнама-карсы және бірдей зерттарды үзіндігі мен сиі, білктігі бойынша беттестіру және түсініктірүү арқылы салыстыруды үйрету	Көністік нен уақытты, бағдарлап ажыратада білуі үйрету. Тұган елкейін кейір әсімдіктері туралы ұтимдарын қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қибілеті жақсы дамыған
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеу кезінде техникалық дәғдыштарды колдануда одан әрі жақнастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тасілдерін пайдаланып, мүсіндеуге жақетті негізгі техникалық дәғдыштар мен біліктерді игерту.	Музыканы тыңдау дәғдышын менгерту. 1-3 белгілерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерлі, қылқышамды колында еркін үстай біледі;
<b>Әлеумет</b>		Оздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәмілдері туралы бастаның түсініктерін қалыптастыру	Ерессектерге комек көрсете білуі үйрету	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға езінің карым-китапасын білдіреді, мақтанышын айтады

Баланың жеке даму картасы бастаның, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау параптарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ордабай Нұрасыл**

**Баланың жасы: 3 жас 4 ай**

**Тобы: «Күншүақ**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагогикалық диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттыгуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Озін-өзі қызмет корсетудің бастапқы дәғдыштарын, салауатты омір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мәдени-гигиенизм дәғдыштарды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жасы орындай алады
<b>Катынас</b>	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колдануды үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуді менгерту.	Бейнелі сөздерді колданып, таныс ертегілерді сахналапта қатыстыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдана білуге және аттарды, суреттерді карастыруда суралтарға жауап беруге үйрету.	Тілде і барлық дыбыстарды анық айтады
<b>Таным</b>	Табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Осімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауда тәрбиселу	Геометриялық пішіндерді деңгелек, шарлы, ушбұрыш танып ажыратып айтуды, озіне катысты кеңістікті бағдарлай атуды менгерту	Тұган оданғаң кейір осімдіктері туралы және таныс ағаштарды, белме осімдіктерін, көкеністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атап білуді одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Еселе салтау кабілеті жасы,
<b>Шығармашылық</b>	Мүсінделген пішіндерді визне таныс заттармен салыстыра білуді үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызынушылығын арттыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 балларден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішіндерді, колемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қиғазға жасыра біледі;
<b>Әлеумет</b>		Қазақ халықының тұрмыстық заттарын ажыратып атап білуді үйрету	Ерессектерге көмек корсетуге ынталанып арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға озінің қарим-катынасын білдіре алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шарастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйымда сакталады

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Онғарбай Инжү**

**Баланың жасы: 3 жае 3 ай**

**Тобы: «Күншуақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінде кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫГЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы ладыларын одан ері менгерту.	Үш донгелекті велосипедті тебуді ладыларын менгерту	Жашын дамытушы жаттынуларды орындағанда жақетті бастапқы қалыпты, кабылдау, жаттынулардың орындауды ретін сактауды менгерту	Кимылды дамытуды, барлық ойындарды тәсілармаларда белсенділік турде оте жақсы орындаі алады.
<b>Катынас</b>	Белсенді создікте барлық соз таптарын колдана білуді қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпшіл түрде және септік жаһаууларын колдану ладысын қалыптастыру	Өсімдіктердің, жинуарлардың және олардың толдерінің орыс тіліндегі атаударын ажыратып айтуды үйрету	Сөздік коры оте жақсы дамытады. Негізгі ойын жеткізе алады.
<b>Таным</b>	Табиги материалдардың касиеттері турали түсініктірін дамыту. Өсімдіктер мен жинуарларға камкорлық жасауга тәрбиденеу	Екі қарата-қарсы және бірдей заттарды үзіндігі мен ені, білікті бойынша беттестіру және тұстасыру арқылы салыстыруды үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктірін одан ері жетілдіру. Түрлі үүршестерге тәсілдерін колдануда қағаз пірамидмен жұмыс жасауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жақсы дамытады.
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеу барысында халық ойыншыларын карастыру жұмыстарын жүргізу	Мүсіндеудің ертүрлі тәсілдерін пайдаланып, оюлық асемдігін, орналасуын байқау, оларды боліктеге боліп жасыруды үйрету	Тортбурышты пішіндегі заттарды және донгелек пішіндегі бейнеслерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Тортбурышты пішіндегі заттарды, оларды донгелек пішіндегі бейнеслермен сәйкестендіріп бейнелей алады
<b>Әлеумет</b>		Озлөрі тұратын қала мен аудық туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рамбадері туралы бастапқы түсініктірін қалыптастыру	Қазақстан түсі, Елтанбасы, Әнуранның ажыратып айта білуни одан ері жетілдіру.	Отбасы мүшелері турали зияметтейді, оларға озінің карым-катынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итепжендері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйимда сакталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Толеу Ерсін**

**Баланың жасы: 3 жаң 2 ай**

**Тобы: «Күншүак»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінсін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жетекшіліктердің орындаудың аялашты техникасы туралы түсініктерін жетілдіру	Озін-өзі кымет корсетудің бастапқы дағдыларын, салуатты омір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
<b>Катынас</b>	3-5 сәулен тұратын тіркестерді, сойлемдерді айтуды үйрету, тілін азаттықтыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтып, дүркін сойлеу карқынын дамыту.	Шыгарма жаңирларын тақиақ, ертеғі, әңгімеләр және тагы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға және жеке деп жауап береді
<b>Таным</b>	Табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Осімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасауда тәрбиселу	Бір затты тоқтап беліп және тонтарға біркітре алуды, біртекті заттарды құрастырып және беліп алуды үйрету.	«Коп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңестік пен уақытты бағдарлай білууди қалыптастыру.	«Коп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштін торт түсімен сурет салуды үйрету	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылығын арттыру	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылқадамды колында еркін үстай білууди үйрету	Ересектер дайындалған түрлі пәннің көзінде қарастыруды біледі
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарлын есімдерін итап айта болуге үйрету	Ересектерге және бір-біріне көмек корсетуге ынталып арттыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін билеі

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параграфының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады

**2020-2021 оку жылышының Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Төлеу Нұриман**

**Баланың жасы: 3 жаңай 1 ай**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берүү салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас тигиенасының бастапқы дәндилишін одан әрі менгерту.	Білік емес тәбешіктен сырғанаи, бір-бірін сырғанатуға, комек корсете білуге үйрету	Мәдени-тигиеналық дағыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Кімбылы дамыған, барлық ойындарды талқырмаларды белсенділі түрде оте жақсы орындаі алады.
<b>Катынас</b>	Белсенді сөздікте барлық соң таптарын колдануды қысқа әлеңдерді анық, асияқпазай айттып, олардың мазмұны бойынша сұралтарға жеден бере білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданып, таныс ертеғілерді сахидалуға катыстыру	Сөздердің дұрыс лайтылуын қолдана білуге, ерсекестердің орыс тіліндегі қоршаган ортаға катысты сұрақтарын жауап берес білуге үйрету.	Сөздік хоры оте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алды.
<b>Таным</b>	Табиғи материалдардың қасиеттері турағы түсініктерін одан әрі жетілдіру	Тұган олқениң кейір осімдіктері турағы ұғымдарын игерту.	Тұган, олкениң, кейір осімдіктері турағы және таныс ағаштарды; болме осімдікте-рін, кеконістер мен жеміс-тердің 3-4 түрін танып атап білуді одан әрі жақластыру	Гүстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақса дамыған
<b>Шығармашылық</b>	Кағазға және күмға сурет салудын (үздікейз айналмалы сыйзиктер жүргізеді) бастапқы техникасын менгерту	Карапайым сюжеттік композицияларды күран, кағаз бетіне бейнені тұтас орналистыра алушуды менгерту	Тортбұрашты пішіндегі заттарды, оларды дәнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Сурет салу келінде карындасты, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстай біледі;
<b>Әлеумет</b>		Оздері тұратын кала мен ауыз турағы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері турағы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ерсекестерге және бір-бірінс комек корсетуге мұндастын арттыру.	Отбасы мүшелері турағы әнгімелейді, ошарға өзінің карим-катынасын білдіреді, мактанишпен айта алады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұраш Бибінүр**

**Баланың жасы: 3 жас 1 ай**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасындаң бастапқы дағдыларын одан әрі менгерту.	Негізгі кимыл түрлерін орындаудың мәнгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жасау орындаі алады
<b>Қатынас</b>	Кыска өлеңдерді анық, асықтай айттып, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап бере болуге жеткістыру	Сөзлерді жекеңе, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығарма көйлеклерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін сактауды үйрету.	Қажетті сөздер мен соз түркестерін қолдана білуді үйрету. Орыс тініндегі коршаған оргала қалыпты сөздерді менгерту	Түщегі барлық дыбыстарды анық айтады
<b>Таным</b>	Үй күстарының өздеріне тән ерекшелістерін ажыратып айта болуге үйрету	Заттарда катарага реті, шамасы бойынша он қолымен солдан онга қарай коя білуді және он, сол үгымдарын қалыптастыру	Тұған, өлкенін кейір осімдіктері туралы және таныс ағаштарды, белгісесімдістерін, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып атап білуді ошын әрі жалгастыру	Түщегі әжыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жасам.
<b>Шығарма шылдық</b>	Сазбаыштың кесегін атакан арасынан салып илей алууды, жоғарғы болігін саусақпен басып терендесетін қолданып бейнелер жасауды үйрету.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқаң, оларды белгістерге боліп жапсыра білуді үйрету.	Тортбурыштың пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Белгілі ретинен туралі пішінді, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнелі кагазға жапсыра біледі;
<b>Әлеумет</b>		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, КР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсіністерін қалыптастыру	Заттардың сипасы мен касиеттерін: сипау, домін тату және есту арқылы тануды жетіладыру. Ересектерге көмек көрсетуге ынталанып арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-қатынысын билдіре алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итисіндері бойынша Бакылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Маралбек Алфия**

**Баланың жасы: 3 жаңы 8 ай**

**Тобы: «Күншүак»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>		Үш донгелекті велосипедті төбүнді даянуштардан менгерту	Мәдени-игиеналық လағыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жасы орындаі алады
<b>Катынас</b>		Создерді жекеше, копише түрде және солтүк жалғаулардың колданууда менгерту	Орыс тілінде ертеғілер мен қысқа зиянкеслердің мазмұнын кайташын және шартын тақшастарды жатка айтуды үйрету	Тілдең барлық дыбыстарды анықтауда
<b>Таным</b>		Екі қараша-карсы және бірдей заттарды үзіндіты мен ені, биқтігі бойынша беттесіру және түстестерді арқылы салыстыруды үйрету	Тұған елкеннің кейінр өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, болме өсімдіктерін, коконистер мен жемістердің 3-4 түрін танып атап білууді одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, сапайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы,
<b>Шығармашылық</b>		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау жасыра білууді үйрету	Музикалық шығарманың карқынан ажыратып, әсүннің бастануы мен аяқталуына мән берे білуге үйрету	Белгілі реттеп түрлі пішінді, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жасыра біледі;
<b>Әлеумет</b>		Әзідері тұратын кала мен ауыл туралы, КР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру	Ерессегерге және бір-біріне комек корсетуге мінгасын арттыру.	Ойбасы мүшелері туралы зиянкеслерді, олшара езінің қарым-қатынасын біліре алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың истижалері бойынша Бақылау параметрлері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады

**2020-2021 оку жылшыдағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Естерек Нұралы**

**Баланың жасы: 3 жас 8 ай**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қаңтар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>		Негізгі қымыл түрлерін орындаудың менигерту	Бір-бірден, шенберге кайта түрим, салттагы ез орнан таба болуг және мәдени-ғигиеналық дәнділарды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жаксы орындаудың азарты
<b>Катынас</b>		Даунасты және даунасыз дәбыстарды анықтайтуды үйрету.	Орыс тілінде өртегілер мен қысқа әнгімелердің мағнұмының кайталап және шағын тақыстаударды жатқа айтуды үйрету	Тілдегі барлық дәбыстарды анық айтады
<b>Таным</b>		Тоулік боліктерін – танертен, күндіз, кеші, түнде ажыратып атап білууді және табигаттагы және ауа раймиданы қаралайым езгерістерді байқай білууді менигерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойланына бірдей екі ортүрлі және бірдей заттарды сипастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жасы.
<b>Шығармашылық</b>		Сызыктарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білууді үйрету	Күрделі смес сюжеттік композициялар құрастыра білууді, бормен асфальтка, таянпен күмга сурет салуды үйрету	Белгілі ретинен түрлі пішіндерді, көлемді түстегі болістерді орналастырып, дайын бейнені қалғаза жасыруа біледі;
<b>Әлеумет</b>		Матмұнды-роллік ойындарда отбасы мүшеслерінің ролдерін солниуды үйрету	Ерекшелерте және бір-біріне көмек көрсетуге ынталаны арттыру.	Отбасы мүшесері туралы әнгімелейді, оларға озінін карим-жатынасын билдіре алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нотижелері бойынша Бақылау нарақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мейрамбек Ереұлтан**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Тобы: «Күнишук»**

**Күй: Қырқүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>		Өзіне-өзі қызмет корсетудің бастапқы дағдыларын, салуатты омір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларда орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Кімнамы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларда белсенділік түрде оте жасы орынданай алды.
<b>Қатынас</b>		Барлық сөз таптарын және қақшті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды қалыптастыру	Сөйлемдерді байланыстарап көрді. Орыс тілінде ертегілер мен юнса аңтимелердің мазмұнын кайталаң айтууды мемгерту	Сөздік коры оте жасы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алды.
<b>Таным</b>		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды үзіндігі мен ені, биқтігі бойынша белгестерін және түстестерін арқылы салыстыруды үрету	Туган олжениң кейір бөсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, белме осімдиктерін, қоқоңстер мен жемістердің 3-4 түрін танып атая билуді олар ері жалғастыру	Гүлдерді ажыраталы, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жасы дамыған
<b>Шығарма-шылдық</b>		Салғадыштың, ермексаздың және қамырдың кейір касиеттерін мемгерту.	Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай билуді, балаларға арналған музикалық аспаптарды әкыратып атая билуді үрету.	Ересектер дайындалған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алды.
<b>Әлеумет</b>		Оздері тұратын кала мен ауыл туралы, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге және бір-біrine көмек корсетуге ынталып арттыру.	Отбасы мүшелері туралы аңтимелейді, оларға озінін қарым-қатынасын билдіреді, мактавынан шындағанда

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының маімегтері негізінде толтырылалы және мектепке дейінгі үйимда сакталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырзабек Әдия**

**Баланың жасы: 3 жае**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>			Мадени-гигиеналық дағдыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мадени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
<b>Катынас</b>			Шыгарма жаңрарын тақнап, ертегі, әнгіме жөнестегінен басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Шыгарма жаңрарын ажыратады;
<b>Таным</b>			«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай белуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлапуды белуді
<b>Шыгармашылық</b>			Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай белуді үйрету	Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай алады
<b>Әлеумет</b>			Ересектерге және бір-біріне комек көрсетуге ынталанып арттыру.	Ересектерге және бір-біріне комек көрсете алады

Баланың жеңе даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итогжелері бойынша бақылау парактарының мәндері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйимда сақталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Күнайбайұлы Даанияр**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностикасын әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанпы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>			Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, сипаты ез орнаш таба білуге және модени-гигиеналық дағдыларды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, сипаты ез орнаш таба біледі және модени-гигиеналық дағдыларды орындаудай алады.
<b>Қатынас</b>			Тілде і барлық дыбыстыарды анық айтуга жұмыс жасау.	Негізі ейни жеткізе алады
<b>Таным</b>			Геометриялық пішіндерді тануды, кеңестік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді танып, кеңестік пен уақытты бағдарлай біледі.
<b>Шығармашылық</b>			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай білууді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстайды
<b>Әлеумет</b>			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге мінгасын арттыру. Қазақстан тұан танып көрсете білуге үйрету	Қазақстан тұны танып көрсете алады

Баланың жеке даму картасы бастанпы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау нарақтарының мәндері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады

**2020-2021 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жақсылык Гүлбакыт**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Тобы: «Күнишүақ»**

**Күні: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>			Мәдени-гигиеналық дағдыларда орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларда орындауда дербестік танытады.
<b>Катынас</b>			Орыс тілінде әртегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнның қайташын және шарттарды жатқа айтуды үйрету	Орыс тілінде әртегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнның қайташын және шарттарды жатқа айтады
<b>Таным</b>			Тұған әлкөнің кейбір осімдіктері туралы және таныс ағаштарды, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып аттай білуілі одан ері жалғастыру	Тұған әлкөнің кейбір осімдіктері туралы және таныс ағаштарды, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып аттай білелі
<b>Шығармашылық</b>			Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтка, таякпен күмігі сурет салуды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтка, таякпен күмігі сурет салуды
<b>Әлеумет</b>			Ерсектерге және бір-біrine комек көрсетуге ынғасын арттыру	Ерсектерге және бір-біrine комек көрсетеді.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нарақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Эбдінәби Абдул**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Тобы: «Күншүақ»**

**Күйі: Қыркүек, Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>			Бір-бірден, шенберге кайта тұрып, сипаты өз орнын таба болуға және маденигигиеналық дәғдүлдерди орындауду бойынша жұмыс асартзу	Бір-бірден, шенберге кайта тұрып, сипаты өз орнын таба болуға және маденигигиеналық дәғдүлдерди орындауды
<b>Катынас</b>			Орыс тілінде ертегілер мен қыска әңгімелердің мағынаның кайталан және шының тақнақтарды жатқа айтуды үйрету	Орыс тілінде ертегілер мен қыска әңгімелердің мағынан кайталан және шының тақнақтарды жатқа айтуды
<b>Таным</b>			Ұзындығы, еңі, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ұзындығы, еңі, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алуды
<b>Шығармашылық</b>			Күрделі емес сюжеттік композициялар күрастыра білуді, бормен асфальтка, таяппен күмға сурет салуды үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар күрастыра білуді, бормен асфальтка, таяппен күмға сурет салуды
<b>Әлеумет</b>			Ересектерге және бір-бірне көмек көрсетуге міндеттерін артыру.	Ересектерге және бір-бірне көмек көрсетеді.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағыздері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады

### Жыныстық есеп

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуынң бастапкы бақылау иттихалдері бойынша  
«Күншүақ» орталығы тобы (3 жастан бастап) 2020-2021 оку жылы**

	Баланың аты-жөні	«Денсаудық» білім беру саласы	«Катынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма- ныльно» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа дәнгей	Біліктер мен дағдылар даму иеткелік
1	Жарылқасын Дінмухамед	3	3	3	3		12	3	III
2	Жабай Санжархан	2,	2	2	2,1		8,1	2	II
3	Келіс Аружан	3	2,8	2,9	3		12	3	III
4	Орлабай Нұрасын	2,4	2,4	2,4	2,4		9,6	2,4	II
5	Оңғарбай Інкар	2,8	2,8	3	3		11,6	2,9	III
6	Төлеу Ерсін	2	2	2	2,1		8,1	2	II
7	Толеу Нұриман	3	2,6	2,9	2,9		11,4	2,8	III
8	Нұрмаш Бибінур	3	2,9	2,6	2,8		11,3	2,8	III
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Барлық бала саны – 8

I- дәнгей: 0 бала

II-дәнгей: 3 бала

III- дәнгей: 5 бала

Томен дәнгейдегі балалардың үлесі 0 %

Орташа дәнгейдегі балалардың  
үлесі – 37,5 %

Жоғары дәнгейдегі балалардың  
үлесі – 62 %

(Зәңгістан 4 азеке деңгезін) бастапқы динатостиканың иетибасерлерін бақылау тарифі  
2020-2021 оку жылы «Күншук» орталығы тобы. Өткөзу мерзімі: күркүйек айы 2020 жыл  
«Денсаулық» белгім беру.

№	Баланың аты – жөні	Денсаулықтары					Жамыл саны	Орталық саны	Біндер мемлекеттік деңгезде жетекшілік
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5			
1	Жарылқасын Димаш	III	III	III	III	III	15	3,0	III
2	Жабай Санжархан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	15	3,0	III
4	Ордабай Нұрасын	III	II	II	II	III	12	2,4	II
5	Онгарбай Інкәр	III	III	III	III	III	15	3,0	III
6	Төлеу Ерсін	II	II	II	II	II	10	2,0	II
7	Толеу Нұриман	III	III	III	III	III	15	3,0	III
8	Нұрмаш Бибінур	III	III	III	III	III	15	3,0	III
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
Ілдегей – %		ІІ деңгез – 3 (37,5) %		ІІІ деңгей – 5 ( 62,5 ) %					

(Көктем 4-жылдың барлық диагностиканың күнделіктерінің бакылшу шартты  
2020-2021 окуйчыны «Күннүақ» орталығы тобы. Откізу мерейтін күркүйек айы 2020 жыл  
«Катынас» білдім беру саласы)

№	Балапын ата-жөн	Сойлеуді замыту					Корикем зәбебист					Жалпы саны	Органа Утил Сабы	Білдірілген дагдылардан жемделешін
		2-3-K-1	2-3-K-2	2-3-K-3	2-3-K-4	2-3-K-5	2-3-K-6	2-3-K-7	2-3-K-8	2-3-K-9	2-3-K-10			
1	Жарылқасын Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3.0	III
2	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2.0	II
3	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
4	Ордабай Нұрасыл	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	26	2.4	II
5	Онгарбай Інкэр	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	31	2.8	III
6	Төлеу Ерсін	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Төлеу Нұриман	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	29	2.6	III
8	Нұрмаш Бибінур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
I деңгей - 0		II деңгей - 36 шт ( 37,5 %)					III деңгей - 5 бала ( 62,5 %)							

(жасынан 4 жылдан дейн) балтапқы диагностиканын натижесілерін бирада нараты  
 2020-2021 окуйысы «Күннүз» орталығы тобы. Откізу мерзімі жарқындықтың 2020 жыл  
 «Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сенсорика			Карастыру			Жаратылаштау			42	Барлық үйлік салыны	3,0	Органа үйлік салыны	III	OKS	Балдардың а-сын мендерелік деңгейі	
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14			
1	Жарылқасын Димұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	
2	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2,0	II
3	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	III
4	Орлабай Нұрасыл	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	34	2,4	II
5	Оңарбай Інкәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	III
6	Төлеу Ерсін	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2,0	II
7	Толеу Нұриман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	III
8	Нұрманш Бибінур	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	37	2,6	III
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

I деңгей - 0

II деңгей - 3 балда ( 37,5 %)

III деңгей - 5 балда ( 62,5 %)

(Зәңгістан 4 жасқа дейін) бастапкы диагностиканын истихелерін баяндау шарты  
 2020-2021 окуйылы «Күншілек» орталығы тобы. Откөз мердімі. Қыркүйек айы. 2020 жыл  
 «Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланым аты – жөні	Сурет салу				Мусіндеу				Жапсару				Музика				Картақ салу				Біндер мем дегендегін жөніндеңіз
		І	ІІ	ІІІ	ІV	ІІІ-ІІІ,5	ІІІ-ІІІ,6	ІІІ-ІІІ,7	ІІІ-ІІІ,8	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	
1	Жарылқасын Димаш	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
2	Жабай Сандархан	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ
3	Келіс Аружан	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
4	Ордабай Нұрасыл	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
5	Онгарбай Інекер	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
6	Төлеу Ерсін	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ
7	Төлеу Нұриман	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
8	Нұрман Бибінүр	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

I деңгей - 0 ( 0 % )

II деңгей - 100 ( 37,5 % )

III деңгей - 550 ( 62,5 % )

### Жиынтык есеп

**Балалардың біліктері мен даттыларының замунын корытынды бақылау иетижелері бойынша  
«Күншую» ортаңы тобы (3 жастаң бастап) 2020-2021 оку жылы**

	Баланың аты-жөні	«Денсаудық» білім беру сағасы	«Қатынас» білім беру сағасы	«Таптам» білім беру сағасы	«Шығарма- шынық» білім беру сағасы	«Элеумет» білім беру сағасы	Жалын саны	Оргаша дәңгей	Біліктер мен даттылар бын заму дәңгейі
1	Нұрмаш Бибінур	3	2,9	2,8	2,9	3	14,6	2,9	III
2	Ордабай Нұрасыл	2,8	2,3	2,4	2,5	2,5	14,4	2,8	III
3	Жарылқасын Діннұхамед	3	2,8	2,8	2,9	3	14,5	2,9	III
4	Жабай Сандархан	3	2,4	2,3	2,6	2,7	13	2,6	III
5	Оңгарбай Іңкар	3	2,8	2,8	2,9	3	14,5	2,9	III
6	Төлеу Нұриман	3	2,7	2,8	2,9	3	14,4	2,8	III
7	Төлеу Ерсін	2,8	2	2	2	2	10,8	2,1	II
8	Келіс Арукан	3	2,7	2,8	2,9	3	14,4	2,8	III
9	Мырзабек Адия	3	2,6	2,6	2,7	3	13,9	2,7	III
10	Мейрамбек Ерсултан	3	2,3	2,1	2,5	2,6	12,5	2,5	II
11	Маршабек Әлфия	3	2,9	3	3	3	14,9	2,9	III
12	Естерек Нұрали	2,7	2,1	2,1	2,3	2,3	11,9	2,3	II
13	Құнанбайұлы Даинир	2,7	2	2	2	2	10,7	2,1	II
14	Жаксынық Гұлбакыт	3	2,6	2,2	2,8	3	13,6	2,7	III
15	Әбдиәбін Абдул	3	2,4	2,5	2,6	3	13,5	2,7	III
<b>Барлық бала саны – 15</b>									

**I-дәңгей: 0 бала**

**II-дәңгей: 4 бала**

**III-дәңгей: 11 бала**

**Темен дәңгейдегі балалардың үлесі – 0 %**

**Оргаша дәңгейдегі балалардың  
үлесі – 26,6 %**

**Жогары дәңгейдегі балалардың  
үлесі – 73,3 %**

**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы**  
**2020-2021 оку жылы «Күншук» ортаңғы тобы**  
**Откізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы**  
**2020-2021 оку жылы «Күншүақ» ортаңғы тобы**  
**Откөз мөрзімі: мамыр 2021 жыл**

**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) корыттынды диагностиканың пәтижелерін бақылау парагы**  
**2020-2021 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобы**  
**Откізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**

№	Баланың аты – жоні	«Таным» білім беру саласы												Ортаңғы оқу бағдарламасының деңгейі				
		Математика негіздері						Күрастыру			Жаратылыстану			Барлық ұтады				
3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Нұрмаш Бибінур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III
2	Ордабай Нұрасыл	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	39	2,4	II
3	Жарылқасын Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III
4	Жабай Санжархан	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	38	2,3	II
5	Онгарбай Іңкар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III
6	Төлеу Нуриман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III
7	Төлеу Ерсін	II	II	II	II	II	III	II	III	II	I	I	II	II	III	33	2	II
8	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III
9	Мырзабек Адия	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2,6	III
10	Мейрамбек Ерсултан	II	III	III	II	II	III	II	III	II	I	I	II	II	III	35	2,1	II
11	Маралбек Әлфия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
12	Естерек Нұралы	II	III	II	II	II	III	II	III	II	I	I	II	II	III	34	2,1	II
13	Құнанбайұлы Даанияр	II	II	II	II	II	III	II	III	II	I	I	II	II	III	33	2	II
14	Жақсылық Гүлбакыт	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	36	2,2	II
15	Әбдінәби Абдул	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II

I деңгей – 0

II деңгей – 8 бала ( 53,3 %)

III деңгей – 7 бала ( 6,6 %)

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы**  
2020-2021 оку жылы «Күншүақ» ортаңғы тобы Откізу мерзімі: мамыр 2021 жы.

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсару						Музика				Жалпы саны					
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3-Ш.21	Жалпы саны	Органа чай тәсілі	Білдірмегінде мен даягылардың	
1	Нұрмаш Б	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
2	Ордабай Н	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	53	2,5	II
3	Жарылқасын	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
4	Жабай С	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	55	2,6	III
5	Онгарбай Ә	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
6	Толеу Н	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
7	Толеу Е	II	II	II	I	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
8	Келіс А	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
9	Мырзабек А	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	58	2,7	III
10	Мейрамбек Е	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	54	2,5	II
11	Маратбек Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
12	Естерек Н	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II
13	Құнанбайұлы Ә	II	II	I	I	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II
14	Жаксылық Г	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	59	2,8	III
15	Әбдінәби А	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	55	2,6	III

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау нарагы**  
**2020-2021 оку жылы «Күншуак» ортаңғы тобы**  
**Откізу мерзімі: мамыр 2021 жыл**