

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Динмұхамед

Баланың жасы: 3 жас 4 ай

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын одан әрі меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарын тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге үйрету.	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып атауды үйрету.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алды.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін одан әрі дамыту.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөтестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атауды меңгерту.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Бөте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық	Мүсіндеу барысында халық ойыныстарын қарастыру жұмыстарын жүргізу.	Қарашайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орнаменттерді алуды меңгерту.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет		Оздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Қазақстан туын, Елтаңба, Әнұранын танып ажыратып айтуды одан әрі жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парикстарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабай Санжархан

Баланың жасы: 3 жас 1 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын одан әрі меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді одан әрі жетілдіру	Тапсырмаларды жақсы орындай алады.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуді қалыптастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтауды меңгерту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдай алуды меңгерту	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрыш танып ажыратып айтуды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есеп сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындантармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Музыкалық шығармалардың қарқынын ажыратып айта білуді үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипы, дәмін тату және есту арқылы тануды жетілдіру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келе Аружан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын одан әрі меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Қимылы дамыған, барлық ойындарды танырмаларды белеңді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын а, о, у, е, и, ы, э, ю, я дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету. Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сөздерді меңгерту	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөтестіру және түзестіру арқылы салыстыруды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлап ажырата білуді үйрету. Туған өзеннің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды одан әрі жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту. 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыпқаламды қолында еркін ұстай біледі.
Әлеумет		Өздері тұратын қаша мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсете білуді үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, мақтанышпен айта алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Нұрасыл

Баланың жасы: 3 жас 4 ай

Тобы: «Күншуақ

Күні: Қыркүйек, Қазан, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу.	Тапсырмаларды жақсы орындай алады.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуді меңгерту.	Бейнелі сөздерді қолданып, таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге және аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Осімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрыш танып ажыратып айтууды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алууды меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуді үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ажыратып атай білуді үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау шараларының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онғарбай Инжу

Баланың жасы: 3 жас 3 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын одан әрі меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдау, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту	Қимилы дамыған, барлық ойындарды танымаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдану дағдысын қалыптастыру	Өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып айтуды үйрету	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету	«Қоп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін одан әрі жетілдіру. Түрлі жұрастыру тәсілдерін қолдануда қағаз парағымен жұмыс жасауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық	Мүсіндеу барысында халық ойышықтарын қарастыру жұмыстарын жүргізу	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, оюдың әсемдігін, орналасуын байқап, оларды бөліктерге бөліп жапсыруды үйрету	Төртбұрышты пішіндегі заттарды және дөңгелек пішіндегі бейнелерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет		Өздері тұратын қыла мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан туы, Елтаңбасы, Әнұранын ажыратып айта білуді одан әрі жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеу Ерсін

Баланың жасы: 3 жас 2 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, сапалы өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету, тілін жаттықтыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтып, дұрыс сойлеу қарқынын дамыту.	Шығарма жанрларын такнақ ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға «я, жоқ» деп жауап береді.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Осімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырып және бөліп алады үйрету.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	Сурет есіну кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды біледі.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айта білуге үйрету.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеу Нұрман

Баланың жасы: 3 жас 1 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын одан әрі меңгерту.	Бәлік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғандатуға, көмек көрсете білуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуді үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Сөздердің дұрыс айтылуын қолдана білуге, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерінің, көкөністер мен жеміс-тердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, мақтанышымен айта алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау ларактарының мәліметтері негізінде тапсырмаларды және мектепке, кейінгі ұйымға бағаланды.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұраш Бибіңір

Баланың жасы: 3 жас 1 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын одан әрі меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауын меңгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу.	Тапсырмаларды жақсы орындай алады.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге жаттықтыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету. Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сөздерді меңгерту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін ажыратып айта білуге үйрету.	Зағтарды қатарға реті, шама-сы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді және оң, сол ұғымдарын қалыптастыру.	Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады, жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендететін қолданып бейнелер жасауды үйрету.	Оюдан әсемдігін, орнала-суын байқап, оларды бөліктерге бөліп жапсыра білуді үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Белгілі ретпен туралы пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дөмін тату және есту арқылы таныуды жетілдіру. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталыды.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маралбек Алфия

Баланың жасы: 3 жас 8 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Мәдени-этноналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жақсы орындай алады
Қатынас		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды меңгерту	Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тапсырмаларды жатқа айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы сәйкестіруді үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және тапсырмаларды, балне өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап жапсыра білуді үйрету	Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстерді бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Естерек Нұрали

Баланың жасы: 3 жас 8 ай

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін орындауын меңгерту	Бір-бірден, шеберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жақсы орындай алады
Қатынас		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Орыс тілінде ертегілер мен кысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным		Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді ажыратып атай білуді және табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап білуді меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, таяқпен күмге сурет салуды үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
Әлеумет		Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Ерсұлтан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін ашықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау бойынша жұмыс жүргізу	Қымалы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас		Барлық сөз таптарын және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Сөйлемдерді байланыстырып құрай біледі. Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды меңгерту	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай біледі одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есеп сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық		Сазбалшықтың, ермекездің және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып атай біледі үйрету.	Ересектер дайындаған тұрап пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, мақтанышымен айта алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Әдия

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қазан, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таптырады.
Қатынас			Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Шығарма жанрларын ажырата алады.
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлауды білуді
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-каламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-каламды қолында еркін ұстай алады
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсете алады
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбайұлы Данияр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттері анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба біледі және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудай алады.
Қатынас			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау.	Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			Геометриялық пішіндерді тануды, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді танып, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-каламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-каламды қолында еркін ұстайды
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру. Қазақстан туын танып көрсете білуге үйрету	Қазақстан туын танып көрсете алады
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау париктарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Гүлбақыт

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күшсуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас			Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тақпақтарды жатқа айтады
Таным			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктері, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып-атай білуді оған әрі жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктері, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып-атай біледі
Шығармашылық			Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетеді.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдінәби Абдул

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күншуақ»

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаулайды
Қатынас			Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын такнақтарды жатқа айтуды үйрету	Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын такнақтарды жатқа айтады
Таным			Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады
Шығармашылық			Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетеді.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы бақылау нәтижелері бойынша

«Күншуақ» ортаңғы тобы (3 жастаң бастаң) 2020-2021 оқу жылы

	Балаңаң аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Тіңым» білім беру саласы	«Шығарма- ныльно» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саңы	Ортаңа деңгейі	Біліктер мен дағдылар даму деңгейі
1	Жарылқасын Дінмұхамед	3	3	3	3		12	3	III
2	Жабай Санжархан	2	2	2	2,1		8,1	2	II
3	Келіс Аружан	3	2,8	2,9	3		12	3	III
4	Ордабай Нұрасыл	2,4	2,4	2,4	2,4		9,6	2,4	II
5	Оңғарбай Іңкар	2,8	2,8	3	3		11,6	2,9	III
6	Төлеу Ерсің	2	2	2	2,1		8,1	2	II
7	Төлеу Нұримаң	3	2,6	2,9	2,9		11,4	2,8	III
8	Нұрмаң Бибіңур	3	2,9	2,6	2,8		11,3	2,8	III
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
Барлық бала саңы – 8									
I- деңгей: 0 бала			II- деңгей: 3 бала			III- деңгей: 5 бала			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Ортаңа деңгейдегі балалардың үлесі – 37,5 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 62 %			

(3-жастаң-4-жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау тарихы
 2020-2021 оқу жылы «Күншұақ» орталығы тобы. Өткізу мерзімі: қыркүйек айы 2020 жыл

«Денсаулық» білім беру									
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Бліктер мен дәлделердің даму деңгейі
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5			
1	Жарылқасын Димаш	III	III	III	III	III	15	3,0	III
2	Жабай Санжархан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	15	3,0	III
4	Ордабай Нұрасыл	III	II	II	II	III	12	2,4	II
5	Оңғарбай Ішкәр	III	III	III	III	III	15	3,0	III
6	Төлеу Ерсіп	II	II	II	II	II	10	2,0	II
7	Төлеу Нұрیمان	III	III	III	III	III	15	3,0	III
8	Нұрмаш Бибінұр	III	III	III	III	III	15	3,0	III
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
I деңгей – %		II деңгей – 3 (37,5) %			III деңгей – 5 (62,5) %				

(3-жасстан 4-жаска дейін) бастапқы диагностикадан нәтижелерін бөлгөшү парамы
 2020-2021 оқу жылы «Күнінуас» ортаңгы тобы. Откіну мерзімі: қыркүйек айы 2020 жыл
 «Қатынас» білім беру саласы.

№	Балаңның аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы сана	Ортаңғы ұлаш сана	Біліктер мен дағдылардың дамыу деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9	2-3-К.10	2-3-К.11			
1	Жарылкасын Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
2	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
3	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
4	Ордабай Нұрасыл	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	26	2,4	II
5	Оңғарбай Інкәр	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
6	Төлеу Ерсің	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Төлеу Нұримаң	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	29	2,6	III
8	Нұрмаш Бибінуір	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	2,9	III
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
І деңгей – 0		II деңгей – 3 бала (37,5 %)					III деңгей – 5 бала (62,5 %)								

(Жаастың 4 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2020-2021 оқу жылы «Бүгінгі» орталық табы. Өткізу мерзімі: қыркүйек айы 2020 жыл
 «Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратыластану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14			
1	Жарылқасын Дінімұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	III
2	Жабай Сағжанхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2,0	II
3	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	III
4	Ордабай Нұрасыл	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	34	2,4	II
5	Оңғарбай Іскэр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3,0	III
6	Төлеу Ерсіп	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2,0	II
7	Төлеу Нұрман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	III
8	Нұрман Бибиноүр	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	37	2,6	III
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
I деңгей - 0		II деңгей - 3бала (37,5 %)				III деңгей - 5бала (62,5 %)												

(Завестан «Жаскалей») бастапкы дининостиканын нәтижелерин баянлау тарагы
 2020-2021 оку жылы «Күшшук» орталы тобы. Өткүзү мерзми: қыркүйек айы, 2020 жыл

«Шығарманынак» билим беру саласы

№	Баланын аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жансыру				Музыка				Жамы саны	Орташа уяй саны	Билигер мен диндилардын дину денгейи		
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16				2-3-Ш.17	2-3-Ш.18
1	Жарылқасын Димаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3,0	III
2	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,1	II
3	Келие Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3,0	III
4	Ордабай Нұрасыл	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	43	2,4	II
5	Оңғарбай Инкэр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3,0	III
6	Төлеу Ерсиң	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,1	II
7	Төлеу Нұримаң	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2,9	III
8	Нұрмаң Бибиңур	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	50	2,8	III
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

I денгей – 0 с %

II денгей – 3 бала (37,5 %)

III денгей – 5 бала (62,5 %)

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Күншуақ» ортаңғы тобы (3 жасқа бастан) 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты-жөні		«Денсаулық» білім беру салаcы	«Қатынас» білім беру салаcы	«Тағым» білім беру салаcы	«Шығарма- шылық» білім беру салаcы	«Әлеумет» білім беру салаcы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Нұрман	Бибінуір	3	2,9	2,8	2,9	3	14,6	2,9	III
2	Ордабай	Нұрасыл	2,8	2,3	2,4	2,5	2,5	14,4	2,8	III
3	Жарылқасын	Дінмұхамед	3	2,8	2,8	2,9	3	14,5	2,9	III
4	Жабай	Санжархан	3	2,4	2,3	2,6	2,7	13	2,6	III
5	Оңғарбай	Іңкар	3	2,8	2,8	2,9	3	14,5	2,9	III
6	Төлеу	Нұрман	3	2,7	2,8	2,9	3	14,4	2,8	III
7	Төлеу	Ерсін	2,8	2	2	2	2	10,8	2,1	II
8	Келіс	Аружан	3	2,7	2,8	2,9	3	14,4	2,8	III
9	Мырзабек	Алия	3	2,6	2,6	2,7	3	13,9	2,7	III
10	Мейрамбек	Ерсұлтан	3	2,3	2,1	2,5	2,6	12,5	2,5	II
11	Миралбек	Әлфия	3	2,9	3	3	3	14,9	2,9	III
12	Есетерек	Нұрәли	2,7	2,1	2,1	2,3	2,3	11,9	2,3	II
13	Құнанбайұлы	Данияр	2,7	2	2	2	2	10,7	2,1	II
14	Жақсылық	Гүлбақыт	3	2,6	2,2	2,8	3	13,6	2,7	III
15	Әбдінәби	Абдул	3	2,4	2,5	2,6	3	13,5	2,7	III
Барлық бала саны – 15										
I- деңгейі: 0 бала			II-деңгейі: 4 бала			III- деңгейі: 11 бала				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 26,6 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 73,3 %				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2020-2021 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобы
Откізу мерзімі: мамыр 2021 жыл

«Денсаулық» білім беру												
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7				
1	Нурман Бибинұр	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
2	Ордабай Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III	
3	Жарылқасын Д	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
4	Жабай Санжархан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
5	Оңғарбай Іңкар	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
6	Төлеу Нұрман	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
7	Төлеу Еркін	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III	
8	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
9	Мырзабек Адия	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
10	Мейрамбек Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
11	Маралбек Әлифия	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
12	Естерек Нұрәли	II	III	III	III	III	III	II	19	2,7	III	
13	Құнанбайұлы Д	II	III	III	III	III	III	II	19	2,7	III	
14	Жақсылық Гүлбақыт	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
15	Әбдіәби Абдул	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
		I деңгей – 0 %			II деңгей – 0 %			III деңгей – 15 бала (100 %)				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2020-2021 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл

«Қатынас» білім беру саласы																												
№	Баланың аты – жөні		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі				
			3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	3-К.19				3-К.20			
1	Нұрмаш	Бибінуір	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	58	2,9	Ш		
2	Ордабай	Нұрасыл	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	47	2,3	Ш		
3	Жарылқасын	Д	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	57	2,8	Ш		
4	Жабай	Санжархан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	49	2,4	Ш		
5	Оңғарбай	Інқар	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	57	2,8	Ш		
6	Төлеу	Нұримаң	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	55	2,7	Ш		
7	Төлеу	Ерсін	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	40	2	Ш		
8	Келіс	Аружан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	2,7	Ш		
9	Мырзабек	Адия	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,6	Ш		
10	Мейрамбек	Ерсұлтан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	46	2,3	Ш		
11	Маралбек	Әлфия	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	58	2,9	Ш		
12	Естерек	Нұрәли	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	43	2,1	Ш		
13	Құнанбайұлы	Данияр	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	40	2	Ш		
14	Жақсылық	Гүлбақыт	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,6	Ш		
15	Әбдінәби	Абдул	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	2,4	Ш		
I деңгей –			II деңгей – 8 бала (53,3 %)										III деңгей – 7 бала (46,6 %)															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2020-2021 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобы

Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл

«Тағым» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні		Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16				
1	Нұрман	Бибінур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III	
2	Ордабай	Нұрасыл	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	39	2,4	II	
3	Жарылқасын	Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III	
4	Жабай	Санжархан	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	38	2,3	II	
5	Онғарбай	Іңкар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III	
6	Төлеу	Нұримаң	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III	
7	Төлеу	Ерсін	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	III	33	2	II	
8	Келіс	Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III	
9	Мырзабек	Адия	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2,6	III	
10	Мейрамбек	Ерсұлтан	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	III	35	2,1	II	
11	Маралбек	Әлфия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
12	Естерек	Нұрәли	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	III	34	2,1	II	
13	Құнанбайұлы	Данияр	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	III	33	2	II	
14	Жақсылық	Гүлбақыт	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	36	2,2	II	
15	Әбдінәби	Абдул	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II	
I деңгейі -			0			II деңгейі -			8 бала (53,3 %)			III деңгейі -			7 бала (6,6 %)							

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2020-2021 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жы.

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жансыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа ұнай	Біліктер мен дағдылардың		
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19				3-Ш.20	3-Ш.21
1	Нұрман Б	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
2	Ордабай Н	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	53	2,5	II	
3	Жарылқасын	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
4	Жабай С	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III	55	2,6	III
5	Оңғарбай І	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
6	Төлеу Н	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
7	Төлеу Е	II	II	II	I	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	II
8	Келіс А	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
9	Мырзабек А	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	58	2,7	III
10	Мейрамбек Е	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	54	2,5	II
11	Маралбек Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
12	Естерек Н	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	50	2,3	II
13	Құнанбайұлы І	I	II	I	I	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
14	Жақылық Г	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	59	2,8	III
15	Әбдінаби А	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	55	2,6	III
		I деңгей – (%)						II деңгей – 5 бала (33,3 %)						III деңгей – 10 бала (66,6 %)											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2020-2021 оқу жылы «Күншуақ» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: мамыр 2021 жыл

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні		Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Нұрмаш	Бибінұр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Ордабай	Нұрасыл	III	III	II	II	II	III	15	2,5	II
3	Жарылқасын	Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Жабай	Санжархан	III	III	II	III	III	III	17	2,7	III
5	Оңғарбай	Іңкар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Төлеу	Нұриман	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Төлеу	Ерсін	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Келіс	Аружан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Мырзабек	Адия	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Мейрамбек	Ерсұлтан	III	III	II	III	II	III	16	2,6	III
11	Маралбек	Әлфия	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Естерек	Нұрәли	II	III	II	II	II	III	14	2,3	II
13	Қуванбайұлы	Данияр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Жақсылық	Гүлбақыт	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Әбдінаби	Абдул	III	III	III	III	III	III	18	3	III
I деңгей - 0 %			II деңгей – 4 бала (26,6%)			III деңгей – 11 бала (73,3 %)					