

Баланың аты-жөні : Алтынбек Дін-Мұхаммед

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жағтыуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды тұрыс дыбыстауды, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Көлемі, пішіні, түсі бойынша үкәсе біртекті заттарды топтастыра алады, түсінуді, құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету.	Көңілдікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген, әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығармашылық			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы б-қосымша

Баланың аты-жөні : Асқар Томирис

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жағтыуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін оған әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығармашылық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;
Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда оқталады.				

Баланың аты-жөні : Берекетқызы Аяна

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсулі біледі.
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Болат Зиннұр

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығармашылық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру.	Қағазға және қумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шараларының мәліметтері негізінде тоғтырынашы және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Болатбек Жасмин

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлышпак» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланын аты-жөні : Ерболұлы Бекзат

Баланын жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жағтығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынайы шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды меңгерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсулі біледі.
Таным			Құрылыс материалдарынан негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады. қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда саяси.

Баланың аты-жөні : Еркебай Еркеназ

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуі жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным			Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығармашылық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жетілдіру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Заманбай Ішжу

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлышшақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саясаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білуді жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру.	Қағазға және қумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

б-қосымша

Баланың аты-жөні : Құрманқұл Айтөре

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностикаһын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады.
Қатынас			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды игерту.	Шағын әдімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсулі біледі.
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерінен құрастыра алады.
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қанықтасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикаһын нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

б-қосымша

Баланың аты-жөні : Мырзабек Айбибі

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлышпак» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл – күй танытады.
Қатынас			Қасқа сойлемдерден негүрлым күрделі сойлемдерге ауыса білуді жетілдіру.	Шағын әңгімелерді көрсекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : **Мирамбек Мақсат**Баланың жасы : **3 жас**

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жағтығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

б-қосымша

Баланың аты-жөні : Нұраш Абай

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлышпақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден негүрпым құрасы сөйлемдерге ауыса білуі, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс атауды жетілдіру.	Шағын әңгімелерді көрсекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Көлік құралдарын, олардың бөліктерінің атауларын меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.
Шығармашылық			Мүсіндоген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	Бастанқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданыты, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Нұртай Нұрсәлі

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жағтығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды қоңыл - күй танытады.
Қатынас			Барлық сөз таптарын қолдануды, сөйлемдерді айтып, ажырақпен бөлісуді игерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындантармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шараларының нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Ордабиев Бексұлтан

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаулы, негізгі қимыл түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастанқы дидактикалық міндеттерін. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл – күй танытады.
Қатынас			Өзі, отбасы, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауды меңгерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаспен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Русланқызы Жиемин

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден негүрпым құралы сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным			Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығармашылық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырудың жетілдіру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Серік Пұрман

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа сөйлемдерден тұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру.	Шағын өңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданылы, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Телагыс Әлинұр

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасының педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жағтыуларын орындай алуды игерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дидыстарын меңгерген
Қатынас			Ақпаратпен бөлісуді, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса білуді меңгерту	Шағын әңгімелерді көрсекіліксіз тыңлайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жаяуарларды тауып, іттейді
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәнімен негізінде тоғтарылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Темірбай Ер-Асыл

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас			Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсулі біледі.
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі ішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мөлдіреттері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Ұзақбай Әліпұр

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлыншық» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас			Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі
Таным			Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерімен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды
Шығармашылық			Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Жиынтық есеп

Балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Құлыншақ» кіші «Б» тобы 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қызығас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Балалар мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтынбек Дін-Мұхаммед	III	II	II	III	10	2.5	II
2	Асқар Томирис	III	III	III	III	12	3	III
3	Берекетқызы Аяна	III	III	III	III	12	3	III
4	Болат Зиноұр	III	III	III	III	12	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	12	3	III
6	Ерболұлы Бекзат	II	III	III	III	11	2.7	III
7	Еркебай Еркеніз	III	III	III	III	12	3	III
8	Заманбай Інәсу	III	III	III	III	12	3	III
9	Құрманқұл Айгере	II	II	II	II	8	2	II
10	Мырзабек Айбibi	II	III	III	III	11	2.7	III
11	Мирамбек Мақсат	III	III	III	III	12	3	III
12	Нұран Абай	III	III	III	III	12	3	III
13	Нұртай Нұрқелді	II	II	II	III	9	2.3	II
14	Ордабаев Бексұлтан	II	II	III	III	10	2.5	II
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	12	3	III
16	Серік Нұрман	III	III	III	III	12	3	III
17	Теләтис Әліпұр	II	III	III	III	11	2.7	III
18	Темірбай Ер-Асыл	III	III	III	II	11	2.7	III
19	Ұяқбай Әліпұр	II	III	III	III	11	2.7	III
Барлық бала саны –								
I- деңгей: 0 бала			II- деңгей: 4 бала			III- деңгей: 15 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 21. %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 79%		

Кіші топ (2 жастау) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Құлшашақ» кіші «Б» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Алтынбек Дін-Мұхаммед	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Асқар Томирис	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Берекетқызы Аяна	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Болат Зіннұр	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Ерболұлы Бекзат	II	II	II	III	III	11	2,2	II
7	Еркебай Еркенат	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Заманбай Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Құрманқұл Айзере	II	II	II	III	III	11	2,2	II
10	Мырзабек Айбибі	II	II	II	III	III	11	2,2	II
11	Мирамбек Мақсат	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Нұраш Абай	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Нұртай Нұркелді	II	II	II	III	III	11	2,2	II
14	Ордабаев Бексұлтан	II	II	II	III	III	11	2,2	II
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Серік Нұрیمان	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Телағыс Әлинұр	II	II	II	III	III	11	2,2	II
18	Темірбай Ер-Асыл	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Ұзақбай Әлинұр	II	II	II	III	III	11	2,2	II
I деңгей -0		II деңгей – 7 бала (36,8%)			III деңгей – 12 бала (63,2 %)				

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Құлыншақ» кіші «Б» тобы Откізу мерзімі: Мамыр айы

«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдыларды даму деңгейі	
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11				
1	Алтынбек Дін-Мұхаммед	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	26	2.4	II	
2	Асқар Томирис	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
3	Берекетпазы Аяна	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	30	2.7	III	
4	Болат Зиннұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
6	Ерболұлы Бекзат	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	29	2.6	III	
7	Еркебай Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
8	Заманбай Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
9	Құрмансұл Айгере	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	25	2.3	II	
10	Мырзабек Албибі	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III	
11	Мирамбек Мақсат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
12	Нұраш Абай	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	30	2.7	III	
13	Нұртай Нұркелді	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	28	2.5	II	
14	Ордабаев Бексұртан	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	26	2.4	II	
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
16	Серік Нұрман	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.9	III	
17	Телағас Әлинұр	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	31	2.8	III	
18	Темірбай Ер-Асыл	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	30	2.7	III	
19	Ұзақбай Әлинұр	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	29	2.6	III	
I деңгей -0		II деңгей – 4 бала (21.1%)					III деңгей – 15 бала (78.9 %)									

Кіші топ (2 жастаы) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Күлшашақ» кіші «Б» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы
«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Алтынбек Дин-Мұхаммед	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2,3	II
2	Асқар Томирис	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
3	Берекетқызы Аяна	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	48	2,6	III
4	Болат Зіннұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	52	2,8	III
6	Ерболұлы Бекзат	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	50	2,7	III
7	Еркебай Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
8	Заманбай Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	51	2,8	III
9	Қурманқұл Айгере	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	39	2,2	II
10	Мырзабек Аябыбі	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	51	2,8	III
11	Мирамбек Мақсат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	51	2,8	III
12	Нұраш Абай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	51	2,8	III
13	Нұртай Нұркелді	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	47	2,6	III
14	Ордабаев Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	49	2,7	III
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
16	Серік Нұрман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	50	2,8	III
17	Телаяс Әлінуір	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	49	2,7	III
18	Темірбай Ер-Асыл	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	48	2,6	III
19	Ұзақбай Әлінуір	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	48	2,6	III

I деңгей – (%) II деңгей – 2 бала (10,5 %) III деңгей – 17 бала (89,4%)