

Баланың аты-жөні : Алтынбек Дін-Мұхаммед

Баланың жасы : 3 жақ

Тобы: «Құлышшық» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру етаптары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынызы бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жеткілігінде орындаудан азайып техникасы турады түсініктерін одан ері жетілдіру.	Негізгі кимылдардың түрлерін иберген.
Катынас			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен болсуді менгерту.	Шағын әнгімелердің көрнекілікесін тындайды; курластарымен жарымақтастыруда түсініктерін анықтады.
Таным			Көлемі, пішін, түсі бойынша үксас біртекті заттарды топтастыра алуды, түсінуді, күрүлес материалдарынан негізгі пішінін ажыратуды үйрету.	Көністікте бағдаршудың бастапқы дәғдыштарын иберген. Ар түрлі колемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығарма-шылық			Калғига және күмға сурет салудың бастапқы техникасын, түрлі-түсті карыншаштармен, фломастерлердің ғашынтық төрт түсімен сурет салуды жалтастыру.	Кіаң бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сыйықтар салады; калғаға жаңа беттің симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың истижелері бойынша бақылау парактарының мәдінеттері негізінде толтырылышты және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы 6-көсімшә

Баланың аты-жөні : Аскар Томирис

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлгүншак» кімі «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаһтыгуларды орналаудың алғашқы техникасы турашы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін иерен.
Қатынас			Қысқа сейлемдерден негұрлым түрделі сейлемдерге ауыса білуі жетілдіру.	Қысқа елендерді анық, асықтай вітады, олардың мәзмұны бойынша сурақтарға жауап береді.
Таным			Кеңістікте бағдарлаудың бағыттың дағдыларын иертуде жұмыстар журғізуі жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шыгарма-шынылдық			Бағыттың техникалық дағдылары қалыптасқан және колдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жетілдіру.	Қағазға және құмға сурет салудың бағыттың техникасын менгерген;

Баланың жеке даму картасы бағыттың, аралық, корытынды диагностиканың итілгендері бойынша бағылау параграфының мәліметтері негізінде толтырылған және мектепке дейнінгі үйімда сипаталады.

Баланың аты-жөні : Берекетқызы Аяна

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күләншаш» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностикашын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шыктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашкы техникасы туралы түсіністерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі кімділдардың түрлерін итерген.
Катынас			Қысқа сейлемдерден неғұрлым күрделі сейлемдерге ауыса болуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды мәнгерту.	Шағын әңгімелерлі көрнекілікіз тыңдауды; күрластарымен карым-катынаска түсулі біледі.
Таным			Күршыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиги материалдардың қасиеттері тураша мәнгерту.	Күршыс материалдарынан және конструкторларлың ірі балшектерінен кұрастыра алды. Суреттерден жаңуарларды тауып, атауды.
Шыгарма-шылдық			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастерлік, гуаштьтік торт түсімен сурет салуды мәнгерту.	Бастапқы техникалық датылары калыптаскан және колданады. қазақ бетінде симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностикасындағы итілгендері бойынша бақылау параграфарының мәнімнегінде толтырылады және мектепке деңгелі үйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

б-көсімшіз

Баланың аты-жөні : Болат Зиннүр

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлгүншақ» кіні «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың арбір көсімшіз кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шықтайтыны

Білім беру салалары	Түзету іс-шияралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шияралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шияралары (корыттының бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жағттыгуларды орындаудың алгашқы техникасы турашы түсініктерін одан арқа жетілшіру.	Негізгі кімбұлдардың турлерін итерген.
Катынас			Қысқа сәйлемдерден негұрлым күрделі сәйлемдерге ауыса білууді жетілдіру.	Қысқа елеңдерді аныс асықпай айтады, олардың мағнұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуі жаһастыру.	Әр түрлі хөнемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады.
Шығарма-шылық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру.	Қағазға және құмға сурет салудың басталқы техникасын менгерген;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттының диагностиканың нәтижесінде бойынша бақылау парастарының мәннелері негізінде тоғтырылышы және мектепке дейнінгі үйимшіл сәктауда.

2021-2022 оку

жылындағы Баланың жеке даму картасы

6-көсімші

Баланың аты-жөні : Болатбек Жасмин

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлгүшің» кіні «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір қезеңдерен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін инициативада

Білім беру едәләттері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттықуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсніктіріш одан әрі жетілдіру.	Негізгі кімділдардың түрлерін шартен.
Катынас			Қыска сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыс білууді жетілдіру.	Қыска елеңдерлі анық, асылкай айтады, олардың мағынан бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Күрьылым материалдарының негізгі пішінін ажыратуды.	Күрьылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белгілектерінен күрестіріп атады. Суреттерден жонуарларды тауып, атауда
Шығарма-шылдық			Музикалық аспиціларды атауды менгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары калыптасқан және колданады, кітап және симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың изгілдөлөрі бойынша Бакылау парактарының мәндері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үшімді сипаттайды.

Баланың аты-жөні : Ербодұлы Бейзат

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлшілшік» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытының бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орнылауды, негізгі кимыт түрлерін мінгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгерген. Шинаптыру шаралары кезінде жаһымды қоніл – күй таптауда.
Катынас			Қысқа сойлемдерден негұрлым күрделі сойлемдерге аудысуды мінгерту	Шагын әнгімелерді көрнекілікке тұндауды, күрдастарымен карым-катьнаска тусуді біледі.
Таным			Күралыс материалдарынан негілі пішінің ақыратуды, табиги материалдардан касиеттері туралы мінгерту.	Күралыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарлардағы, атайды
Шығарма-шыныш			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды мінгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және колданады. қатар бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итілгендері бойынша бақылау практикасының мәліметтері негізінде толтырылған және мәтенике дейнілік үйнімде сакталады.				

Баланың аты-жөні : Еркебай Еркеназ

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлгүншаш» кіші «Б» тобы

Күш: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-ширилалары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттыгуларды орындаудың шигалсы техникасы турашы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негінің қимылдардың түрлерін итерген.
Катынас			Қыска сойлемдерден негұрным курдем сойлемдерге дұysа болуды жетілдіру.	Қыска сөзлерді анық, асылай айтады, олардың мағыны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным			Көпілдікте бағдарлаудың бастапқы анылышының игертуде жұмыстар жүргізуі жағластыру.	Әр түрлі көлемдегі штартарды және олардан атауларын ажыратады.
Шыгарма-шылдық			Бастапқы техникалық дәғкалардың калыптасқан және кошануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетіншіру.	Кағачта жоғе күмбә сурет салудың бастапқы техникасын менгерген.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парагастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнінгі үйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Заманбай Інжү

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күрліштақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог-диагностиканың алғашқы көзінен көйтілген баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мәддегерін ишкестайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстандық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларға орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан алғындауды жүргізу.	Негізгі кимылдардың түрлерін итерген.
Катынас			Қыска сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге алуша болуды жүргізу.	Қыска есендерді анық, асылай айтады, олардың мағынаны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным			Табиги материалдардың қасиеттері турашы менгерту.	Күралыс материалдарынан және конструкциядан ірі балшектерінен құрастыра алды. Суреттерден жануарларды түүшін, атайды
Шыгарма-шылтық			Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз белгіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру.	Қағазға және күмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттының диагностиканың истиршелері бойынша бақылау параметрлерінегінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімде сакталады.

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

б-жосымда

Баланың аты-жөні : Құрманқұл Айзере

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлшішік» кіші «Б» тобы

Күші: мамыр айы

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін инкестайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жиеттүгіларын орындауды, негізін кимым түрлерін менгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дәрділерін менгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көпіл -күй танытады.
Катынас			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды илерту.	Шағын әңгімелерді көриекіліксіз тұндауды; күрдастарымен карым-китынаска тусуді бледі.
Таным			Күріліс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиги материалдардың касиеттері туралы менгерту.	Күріліс материалдарынан және конструкторлардың ірі болашектерінен курастыра алаша.
Шыгарма-шылық			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердердің, гуаштің торт түсімен сурет салуды менгерту.	Бастапқы техникалық дәрділерди қалыптасқан және көзданауы, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың иттихөкемдері бойынша Бакылау нарақтарынан мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

б-косымша

Баланың аты-жөні : Мырзабек Айбібі

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлшіші» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностикашынан арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық ұдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салынры	Түзету іс-шиялары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ерессектермен бірге дене жаттыгуларын орнауда, негізгі қымыл түрлерін менигерту.	Жеке бас гигиенасынын бастапқы дағдыларын мендерген. Шынықтыру шаралары кейінде жағымды коніл -күй тәннегізде.
Қатынас			Класқа соғындардан пегұрлым курделі соғындарға ауысқа белуді жетілдіру.	Шагын инженерді көрнекілікке тындауды; курдастарымен карым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным			Күрілys материалдарының негізгі пішінін ажыратуды.	Күрілys материалдарынан және конструкторлардың ірі балшектерінен кұрастыра алды. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.
Шыгарма-шылдық			Түрлі-түсті карыллантармен, фломастерден, гуаштін торт түсімен сурет салуды менгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностикашынан нағижелері бойынша бақылау параграфарынан мәннеллери негізінде толтырылады және мектепке дейнілгі үйимда сактилды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6-кесімшә

Баланың аты-жөні : Мирамбек Максит

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлышшак» кіні «Б» тобы

Күй: мимыр айы

Педагогикалық диагностиканың әрбір көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жағттыгуларды орындаудын алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі кимылдардан түрлерін итерген.
Катынас			Қысқа сейлемдерден негұрлым күрделі сейлемдерге азыса білуді жетілдіру.	Қысқа елендерді анық асықпай вайтады, олардың мазмұны бойынша сурақтарға жауап береді
Таным			Табиги материалдардың қасиеттері туралы менгерту.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі балшектерінен кұрастыра алады. Суреттерден жапуаршруды тауыт, атайды
Шыгарма-шылық			Тұраі-тұсті карындаштармен, фломастерлердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды менгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және колданады, қарастынғанда симметриялық пишіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері болынша Бакылау шараларының мәліметтері негізінде толтырылады және мәндеuke деңгейті үйимда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы 6-көсімші

Баланың аты-жөні : Нұрат Абай

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлгінша» кіні «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін балшың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жетекшіліктердің орындаудың алғашқы техникасы турали түсініктерін одан арі жетілдіру.	Негізгі кимбілдердің турдерін иберген.
Катынас			Қысқа сойлемдермен негұрлым курделі сойлемлерге азыса болудауысты және дауыссыз дыбыстарды дүріс атауды жетіндеру.	Шағын зияметтерде корискілікіз тиңдайлы; курдастармен килем-катынаска түсуді біледі.
Таным			Көзік күралдарын, олардың белгітерінің атауларын менгерту.	Күрьызыс материалдарынан және конструкторлардың ірі белгілітерінен курастыра алады. Суреттерден жаңуарларды тауып, атайды.
Шыгарма-шыныш			Мүсіндеоғен пішіндерді езіне танас заттармен саныстыруды менгерту.	Бастапқы техникалық дидыларда кашшасқан және колданады. Кағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың изтихмелері бойынша бақылау парактартының мәндері негізінде толтырылады және мектепке дейніп үймуда сакталада.

Баланың аты-жөні: Нұртай Нұркелі

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күлшішак» кіші «Б» тобы

Педагог диагностиканың орбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ережектермен бірге дене жаттыгуларын орындауда, негізгі қимаш түрлерін менгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымда конц-күй танытады.
Катынас			Барлық сез тантарын колдануды, сөйлемдерді айттын, ажырашып болусуді игерту	Шының эпімелерді корискілікке тындайды; күрнәстирымын қарым-катынаска түсуді біледі.
Таным			Күрьышс материалдарының иеттігі шишиң ажыратуды, табиги материалдардың қосыннестері туралы менгерту.	Күрьышс материалдарынан және конструкторлардың ірі білшектерінен курастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атауды
Шыгарма-шылық			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастерлін, гуаштік торт түсімен сурет салуды менгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары калыптасқан және колданады, қағаз бетіне симметриялық ішіндерді орналастырады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иттихөрөлөрі бойынша Батылау параметрлерінде толпарылады және мекенже деңгелі үйімда сақталады.

Баланың аты-жөні : Ордабаев Бексұлтан

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлгіншың» кіші «Бүтебы»

Күні: мамыр айы

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды, негізгі кімділ турлерін мемгерту	Жеке бас гигиенасының, бастапқы дәнділарының менгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымлы көңіл-күй танытады.
Катынас			Өзі, отбасы, сүйікті обыныштары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды анық атауды мемгерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; күрластарымен кирам-катаңыска түсуді биледі.
Таным			Табиги материалдардың қасиеттері туралы менгерту.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жинуарларлы тауып, атауды
Шыгарма-шының			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салуды менгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бағылау параграфының мәндері негізінде толтырылғы және мәтепке дейнінгі үйымда сакталады.

Баланың аты-жөні : Русланкызы Жәсемин

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Құлышниң» кіні «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңдің кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттыгуларды орындаудың аспапшы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Негізгі қимылдардан турлерін иергенд.
Катынас			Қысқа сейлемдерден негұрлам кураалі сейлемдерге ауыса бауды жетілдіру.	Қысқа оңендердің анық, засыпкі айтады, олардың мәзмұны бойынша сұрастарға жиуап береді.
Таным			Көністікте бағдарлаудың бағтаңды лагдыларын иертуде жұмыстар журізуіді жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын пікіртады.
Шыгарма-шылтық			Бағтаңды техникалық дағыншыры қалыптасқан және колданууды және қағаз бетіне симметриялық ліпінділерді ершилдістериуды жетілдіру.	Қағана және құмға сурет салудың бағтаңды техникасын менгерген;

Баланың жеңе даму картасы бағтаңды, аралық, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының маіметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.

Баланың аты-жөні : Серік Нұрман

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күншіншад» кіті «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шиялары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шиялары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттықтарды орынлаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одағынан жетілдіру.	Негізгі кимылдардың түрлерін итерген.
Катынас			Қысқа сәйлемдерден пегүрлым шүрден сәйлемдерге ауысса блууда жетішіру.	Шағын оштимелердің корисекіліктерін тыңдайды; күрдастарымен жарым-катынаска түсуді беледі.
Таным			Табиги материалдардың касиеттері туралы мәнгерту.	Құрғашыс материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алды. Суреттерден жинуарларды тауып, атайды.
Шыгарма-шылтық			Түрлі-түсті жарындаштармен, фломастерден, гуаштің торт түсімен сурет салуды мәнгерту.	Бастапқы техникалық дағдылары калыптаскан және колданалды. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырды.

Баланың жеңе даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итепжөлдері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

Баланың аты-жөні : Телагыс Әлинуұр

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Күлшілақ» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңдерін кейін баланың жеке даму картасының педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі кимын турлерін, ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындағанда апуда ингерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгергөн
Катынас			Ақпаратпен болісуді, қысқа сөйлемдерден курделі сөйлемдерге пүнспа болуді менгерту.	Шағын зерттегімелердің көриенілікке жақындауды; курластырымен жарым-катынаска түсіндірілген менгергөн
Таным			Күрьылғы материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиги материалдардың хасисттері туралы менгерту.	Күрьылғы материалдарынан жонс конструкторлардың ірі белгілестерінен курастыра алалы. Суреттерден жаяуарларды тауып, итайды
Шыгарма-шылдық			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастерлін, гуаштін торт түсімен сурет салуды менгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың изтижелері бойынша Бақылау наработарының мәнімдері негізінде толтырылады және мекемеке дейінгі үйімда сакталады.

Баланың аты-жоні: Темірбай Ер-Асыл

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Күлгүншаш» кіті «Б» тобы

Күн: мамыр айы

Педагог диагностикашын арбір кезеңінен жейін баланың жеке заму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Депсаулық			Спорттық жағттыгуларды орындаудан алғандақ техникасы туралы түсініктерін одан арі жетілдіру.	Негізгі кимылдардың туралын итерген.
Катынас			Қысқа өлдендерді анық, асықтай айтуды, сұраптарға жауап беруді жетілдіру.	Шағын әнгімелердің көрнекіліктерін түсіндірді; күрластарымен қарым-катынаска түсулі біледі.
Таным			Күрьышс мәтериалдарының негізгі шарттарын және конструкцияларын ірі болшектерінен күрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.	Күрьышс мәтериалдарының және конструкцияларының ірі болшектерінен күрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды.
Шыгарма-шыныштыру			Түрлі-түсті карындаштармен, флюмастердің, гуаштің торт түсімен сурет салуды мештіргу.	Бастапқы техникалық шыныштарды көліктасқан және колданады. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерлі орналастыратын.

Баланың жеке заму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностикашынан нәтижелері бойынша Бакылау нарақтарының мәліметтері негізінде толтырылашы және мекеме деңгөнде ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөпі: Үлкебай Әлинуұр

Баланың жағы: 3 жақ

Тобы: «Күлгүншік» кіші «Б» тобы

Күні: мамыр айы

Педагог диагностикатын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттыңды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін, ерсекстермен бірге дене жаттыгуларын орнандай алуды итерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Катынас			Қыска елдепдерді анық, аспашай айтуды, сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Шағын әнгімелерді хориекіліккөз тицілдік күрластарымен карым-катынаска түсуді білседі
Таным			Күрьылғыс материалдарының шегінің пішінін ажыратуды, табиги материалдардың жасиеттері туралы менгерту.	Күрьылғыс материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен кұрастыра алды. Суреттерден жануарларды тууып, атайтын
Шығарма-шылық			Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салуды менгерту.	

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттыңды диагностиканың илтихалері бойынша, бақылау парастарының мәннелестері негізінде толтырылады және мәстенке лейінгі үйнімда сақталады.

Жыныстық есеп

**Балалардың біліктері мен дағдыларының замын қорыттының бағыту нағызелері бойынша
«Кұланшак» кіші «Б» тобы 2021-2022 оку жылы**

	Балалардың аты-жөні	«Денсаудаз» білім беру саласы	«Кітапхана» білім беру саласы	«Тапшама» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жаһандық саны	Орташа деңгей	Балалардың мәдениеттегі табиғаты мен замын қорыттының бағыту нағызелері
1	Алтынбек Дін-Мухаммед	III	II	II	III	10	2.5	II
2	Аскар Томирис	III	III	III	III	12	3	III
3	Берекеткызы Аяна	III	III	III	III	12	3	III
4	Болат Эминнұр	III	III	III	III	12	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	12	3	III
6	Ерболұны Бекзат	II	III	III	III	11	2.7	III
7	Еркебай Еркенин	III	III	III	III	12	3	III
8	Заманбай Інаксу	III	III	III	III	12	3	III
9	Күрманғұл Айттере	II	II	II	II	8	2	II
10	Мырзабек Айбіні	II	III	III	III	11	2.7	III
11	Мирамбек Максит	III	III	III	III	12	3	III
12	Нұраш Абай	III	III	III	III	12	3	III
13	Нұрттай Нұркелді	II	II	II	III	9	2.3	II
14	Орлабасін Бексұлтан	II	II	III	III	10	2.5	II
15	Рұсланкызы Жасмин	III	III	III	III	12	3	III
16	Серік Нұриман	III	III	III	III	12	3	III
17	Телатыс Элмиңур	II	III	III	III	11	2.7	III
18	Темірбай Ер-Асып	III	III	III	II	11	2.7	III
19	Үзінбай Әлшіннұр	II	III	III	III	11	2.7	III

Барлық бала саны –

I-деңгей: 0 бала

II-деңгей: 4 бала

III-деңгей: 15 бала

Төмен деңгейдердегі балалардың
үлесі 0 %

Орташа деңгейдердегі балалардың
үлесі – 21 %

Жоғары деңгейдердегі балалардың
үлесі – 79 %

Кіші топ (2 жастаң) корыттының диагностиканың нәтижелерін бакылау шарты
 Окуйбызы: 2021–2022 Топ: «Күлгүншак» кіші «Б» тобы Откізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Денсаулық білім беру саласы					Жағын саны	Органа деңгей	Біліктегі мемлекеттік мемлекеттік деңгей
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Алтынбек Дін-Мұхаммед	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Аскар Томирис	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Берекетқызы Аяна	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Болат Зиннур	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Ерболұлы Бекзат	II	II	II	III	III	11	2.2	II
7	Еркебай Еркеназ	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Заманбай Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Курманқұл Айзере	II	II	II	III	III	11	2.2	II
10	Мырзабек Айбібі	II	II	II	III	III	11	2.2	II
11	Мирамбек Максат	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Нұраш Абай	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Нұртай Нұркелді	II	II	II	III	III	11	2.2	II
14	Ордабаев Бексултан	II	II	II	III	III	11	2.2	II
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Серік Нұриман	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Телагыс Элиннұр	II	II	II	III	III	11	2.2	II
18	Темірбай Ер-Асыл	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Ұзакбай Элиннұр	II	II	II	III	III	11	2.2	II
I деңгей -0		II деңгей – 7 бала (36.8%)			III деңгей – 12 бала (63.2 %)				

Кіші топ (2 жастаң) корытынды диагностиканын нәтижелерін бакылау нарагы
 Оку жылы: 2021–2022 Топ: «Құлышаш» кіші «Б» тобы Откізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	«Катынас» білім беру саласы										Органа деңгей	Біліктегі мен даярлардың даму деңгейі		
		Сойлеуді замыту													
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	Жалпы саны		
1	Алтынбек Дін-Мұхаммед	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	26	2.4	II
2	Аскар Томирис	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
3	Берекетқызы Азия	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	30	2.7	III
4	Болат Зиннур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	33	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	33	3	III
6	Ерболұлы Бекзат	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	29	2.6	III
7	Еркебай Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
8	Заманбай Інжү	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
9	Құрманғұл Айтуре	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	25	2.3	II
10	Мырзабек Албібі	II	III	III	32	2.9	III								
11	Мирамбек Максат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
12	Пұраш Абай	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	30	2.7	III
13	Нұртай Нұркелді	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	28	2.5	II
14	Ордабаев Бексұран	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	26	2.4	II
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
16	Серік Нұримаш	II	III	III	32	2.9	III								
17	Телагымс Элінүр	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	31	2.8	III
18	Теміrbай Ер-Асыл	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	30	2.7	III
19	Үшкебай Элінүр	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	29	2.6	III
І деңгей -0		• II деңгей – 4 бала (21,1%)										III деңгей – 15 бала (78,9 %)			

Кіші топ (2 жастаң) корытыншы диагностиканын иттихөжелерін бақылау нарагы
Оку жылы: 2021–2022 Топ: «Кұлышшак» кіші «Б» тобы **Откізу мерзімі: Мамыр айы**
«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сенсорика					Күрастыру					Жаратылыстапу					Жалпы саны	Орташа үлдік саны	Бағыттар мен динамикалық нарынгандар			
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Алтынбек Дін-Мұхаммед	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2.3	II
2	Асқар Томирис	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
3	Берекетқызы Айна	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	48	2.6	III
4	Болат Зиннур	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
5	Болатбек Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	52	2.8	III
6	Ерболұлы Бекшат	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2.7	III
7	Еркебай Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
8	Заманбай Іноку	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	51	2.8	III
9	Курманқұл Айтере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2.2	II
10	Мырзабек Аббібі	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.8	III
11	Мирамбек Максит	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.8	III
12	Нұраш Абай	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.8	III
13	Нұртай Нұркелді	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.6	III
14	Ордаев Бексултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2.7	III
15	Русланқызы Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	3	III
16	Серік Нуриман	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2.8	III
17	Телагыс Эллинур	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2.7	III
18	Темірбай Ер-Асыт	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2.6	III
19	Ұзакбай Олонур	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2.6	III

I деңгей – (%)

II деңгей – 2 бала (10.5 %)

III деңгей – 17 бала (89.4 %)