

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикани Рахым

Баланың жасы: 3жас Тобы: «Алтын кілт» ортанғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас			Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрастарға ж. жоқ деп жауап береді.
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жою» түсініктерін және кешетік пен ұқытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жою» түсініктерін біледі.
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Ерссектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне зағтарды орналастыруды біледі.
Әлеумет			Ерссектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айналысындағы зағтардың міндеттерін біледі.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Әдина

Баланың жасы: 3жас

Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау бойынша жұмыс жүргізу	Тансырмаларды жақсы орындай алады
Қатынас			Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету. Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сөздерді меңгерту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным			Тудан өскен кейбір өсімдіктері туралы және тағам ағаштары, бөлме өсімдіктері, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық			Тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәбілестендіріп бейнелеуді үйрету	Белгі ретпен түрлі пішінді, көлемді түсетін бөліктерді орыналастырып, дабыл бейнесін қарап-жаңсыра біледі.
Әлеумет			Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуды жетілдіру. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын арттыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Азамат

Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикадан әрбір кезетінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гимназиялық дайдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гимназиялық дайдыларды орындауды дербестік тапты.
Қатынас			Шығарма жанрларын танып, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға «я» жоқ деп жауап берді.
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірдесі», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және көптік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірдесі», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-қағамды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Ересектер дйындаған түрлі пішінді қағаз бетіне зағтарды орналастыруды біледі.
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айыпталысындағы зағтардың міндеттерін біледі.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскербек Мирас

Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикаһын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас			Шығарма жанрларын танып, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қиастыруда сұрақтарға «жә, жоқ» деп жауап береді
Таным			«Қоғам», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және көбістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Қоғам», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Ересектер даярдаған түрлі пішінді қағаз бетіне зағтарды орналастыруды біледі
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру	Айналысындағы зағтардың міндеттерін біледі

2021-2022оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Бактыбай Айғаным

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кіт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог мамлостықаның әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шығартады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қимылы қабылдау, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас			Өсімдіктердің, жануарлардың және олардың гадерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып айтуды үйрету	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірте», «бір де біреу жоқ» түсініктерін оған әрі жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануда қағаз парағымен жұмыс жасауды үйрету	Түстерді ажыратады, сөздейді, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық			Төртбұрышты пішіндегі заттарды және дөңгелек пішіндегі бейнелерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет			Қазақстан туы, Елтаңбасы, Әнұранын ажыратып айта білуін оған әрі жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болат Дінмұхаммед

Баланың жасы: Жас Гай Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Қазіргі, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету; Негізгі қимыл түрлерін меңгерту;	Жалпы дамытушы жағдаяттарды орындағанда қажетті бастапқы қимылды қабылдау, жағдаяттардың орындалу ретін сақтауды меңгерту	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бекетпен түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас		Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып айтуға үйрету	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным		әртүрлі түсетегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету;	«Қот», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түйсіктерін оқит әрі жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қағаз парағымен жұмыс жасауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды және дөңгелек пішіндегі бейнелерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет		Балбақана, балбақана қызметкерлері туралы түйсіктерге ие;	Қазақстан туы, Елтаңбасы, Әнұраны ажыратып айта білуін оқит әрі жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға оқит қарым-қатынасын білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Райна

Баланың жасы: Эжас Тобы: «Алтын кілт» ортанғы Күні: Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау бойынша жұмыс жүргізу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекілікпен тыңдауды; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Шығарма жанрларын танып, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға «я» жоқ деп жауап береді.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тыңдауды, суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атауды.	Пішіндерді таниды және атайды, үшбұрыш, шаршы, дөңгелек.	«Қан», «біреу», «бір-біраден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және көбілік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Қот», «біреу», «бір-біраден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуды, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салу кезінде қарындықты, фоныстерді, қылақшыны қолданып еркін ұстай білуді үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды біледі.
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертуған Ибрагим

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дидеоларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Қызылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас			Сөйлемдерді байланыстырып құрай біледі. Орыс тіліне ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды меңгерту	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерінің, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай біледі одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл бояды қолында еркін ұстай біледі, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып атай біледі үйрету	Ересектер дйынасақпн түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады.
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, мақтағаннан айта алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жабай Нұрасыл

Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы Күні : Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту; шынайылықтың шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға;	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастанқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Қиыншылықсыз барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Көршілеріне ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	Сөздердің дұрыс айтылуын қолдана білуге; ересектердің орыс тіліндегі көршілеріне ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге;	Туған өлкеміздің кейбір өсімдіктері туралы және таныс жануарларды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді оған әрі жалғастыру	Түстерді ажырататын, санап, геометриялық пішіндерді ажырататын. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуды;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға үйрету;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қысқалдамды қолында еркін ұстай біледі;
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету;	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді; оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, мақтанышпен айта алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Әлипұр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таптысы.
Қатынас			Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі, өңгіме және тағы басқа түрлерін ажаратуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға «и, жоқ деп жауап береді
Таным			«Қою», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Қою», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шығармашылық			Сурет салу көшіле қарындашты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне зағтарды орналастыруды біледі
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айналасындағы зағтардың міндеттерін біледі

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанарыстанқызы Ясина

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қимылды қабылдау, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас			Өсімдіктердің, жануарлардың және олардың пілдерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып айтуды үйрету	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін слайд әрі жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануда қарапайыммен жұмыс жасалуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық			Төртбұрышты пішіндегі заттарды және дөңгелек пішіндегі бейнелерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет			Қызықтан туы, Елтанбасы, Әнұршынға ажыратып айта білуін оған әрі жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зиядин Айзер

Баланың жасы : 3 жас Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы Күні : Қаңтар, Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Шығарма жырларын тыңдап, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін дамытуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға «иә, жоқ» деп жауап береді
Таным		Табиғатқа қамқорлық танытуға, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	«Қол», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және көпестік пен ұзақтың бағдарлай білуді халықтастыру.	«Қол», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шығармашылық		Музыканың енішіні сезінуді «аи марш, билейтін» әуендерге сөйкес қарапайым қимылдар орындауды.	Сурет салу кезінде қарындақты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Ересектер айналасында түрлі пішінді қағаз бетіне зағтарды орналастыруды біледі
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге не.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айналасындағы зағтардың міндеттерін біледі

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңкебек Маржан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-этнографиялық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Қызылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас			Сөйлемдерді байланыстырып құрай біледі. Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды меңгерту	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			Туған өзенін кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай біледі одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қызығушылығы, фломастерді, қызыл-сары қолмен еркін ұстай біледі, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып атай біледі үйрету	Ересектер айналасында түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады.
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, елдің өзінің қарым-қатынасын білдіреді, мақтанышпен айта алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Көңгілеу Расул

Баланың жасы: Жас 4ай Тобы: « Алтын кілт» ортаңғы тобы Күні: Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Бірлескен жымсақты ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауды бойынша жұмыс жүргізу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытады.
Қатынас		Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Шығарма жазуларын тақпақ, өртегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін шығаруды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға «я, жоқ» деп жауап береді.
Таным		Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық		Сурет салу техникасынан бастапқы дағдыларына не;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне зағтарды орналастыруды біледі.
Әлеумет		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Дайындалған зағтардың міндеттерін біледі.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбай Әли

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кіт» ортаңғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырмаларды жақсы орындай алады
Қатынас			Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі үйрету. Орыс тіліндегі көршімен ортаға қатысты сөздерді меңгерту	Тілдегі барлық дабыстарды анық айтады
Таным			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай біледі одан әрі жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық			Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендірпн бейнелеуді үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі
Әлеумет			Заттардың сапасы мен қасиеттерін сөйлеу, дәмін тату және есту арқылы таныуды жетілдіру. Ересектерге көмек көрсетуге қызығуын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Ханшайым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кілт» ортанғы тобы

Күні: Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қимылды қабылдау, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде өте жақын орындай алады.
Қатынас			Өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып айтуды үйрету.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алады.
Таным			«Көп», «біреу», «бір-біріне», «бір де біреуі және» түсініктерін одан әрі жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды нағыз парағымен жұмыс жасауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық			Төртбұрышты пішіндегі заттарды және дөңгелек пішіндегі бейнелерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет			Қызыл, сары, Елтаңбасы, Әнұраның ажыратып айта білуін одан әрі жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға оның қарым-қатынасын білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Аяла

Баланың жасы: Жас 1ай Тобы: «Алтын күлт» ортаңғы Күні: Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға;	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданбауды;	Қордаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Шығарма жанрларын таспақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін айыратуды үйрету.	Зағтарды суреттерді қарастыруды сұрақтарға «жә» жоқ деп жауап береді
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды;	Құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өті құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді;	«Көп», «біреу», «бір-біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-біреу», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды; музыка сипатына сәйкес қозғалуды.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түелі қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-ашамды қолында өркін ұстай білуді үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды біледі
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды;	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахытжан Сунгат

Баланың жасы: 3жас 3ай Тобы: «Алтын күлт» ортаңғы тобы

Күні: Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жалпы қимылды ойындарды орындағанда қажетті бастанқы қимылды бақылау, жалпы ойындардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бөлсеңді түрде өте жақсы орындай алады.
Қатынас		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып айтуды үйрету.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Негізгі ойын жетікте алады.
Таным		Пішіндерді таныды және атайды: дөңгелек шаршы, үшбұрыш.	«Көп», «біреу», «бір-біріне», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін оған әрі жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануда қағаз парағымен жұмыс жасауды үйрету.	Түстерді ажырататын, сандық, геометриялық пішіндерді ажырататын. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.
Шығармашылық		Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, бөліктің әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауға дағдыландыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды және дөңгелек пішіндегі бейнелерді сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Қажетті туыс, Елтаңбасы, Әнұранын ажыратып айта білуін оған әрі жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәдуақас Берекет

Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы Күні : Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін ашықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру;	Бір-бірімен, теңберте қайта тұрып, сапаны өз орнын таба білет және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Танымаларды жақсы орындай алады
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйісі, ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жағашырлық танытуды;	Орас тілде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап және шағын тактиктерді жатқа айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады
Таным	Пішін, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден харапайым құрылыстар құрастыра білуге;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады; мүсінделген пішіндерді басқа заттармен салыстыруды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салуды үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
Әлеумет		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Ереселерге және бір-біріне көмек көрсетуге итқасын арттыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді; оларға өзінді қарым-қатынасын білдіре алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сері Ұлдана

Баланың жасы : 3жас 8 ай Тобы: «Алтын кілт» ортаңғы тобы

Күні : Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Негізгі қимылдарды орындауды,өзіне -өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік табылады.
Қатынас		Бейнелі сөздерді қолдануды, дұрыс сөйлеуге үйрету;	Шығарма жанрларын тақтас ертегі, әңгіме және тағы басқа түрлерін анықтуды үйрету.	Зағтарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға и, жоқ деп жауап береді үйрету.
Таным		Табиғаттағы және ауа –райындағы қаршапайым өзгерістерді байқауға үйрету;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және кеметік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шығармашылық		Біледейін әуендерге сәйкес қаршапайым қимылдар жасауға дағдыландыру;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыл-қаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету	Ерссектер дйындаған түрлі пішінді жаға бетіне зағтарды орналастыруды біледі
Әлеумет		Отбасы мүшелерін танып және аттарын атауға үйрету;	Ерссектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру;	Айналасындағы зағтардың міндеттерін біледі

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы бақылау нәтижелері бойынша
«Алтын кілт» ортаңғы тобы 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру салымы	«Қатынас» білім беру салымы	«Таным» білім беру салымы	«Шығарма- шылық» білім беру салымы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар даму деңгейі
1	Әбдінәби Абдул	2	2	1,5	2,7	8,2	2	I
2	Әлекей Жолдыбай	1,8	1,5	1	1,2	5,5	1,3	I
3	Естерек Нұрәли	2	2	2	2	8	2	I
4	Маралбек Альфия	2	2	2	1,7	7,7	1,9	II
5	Елубай Раяна	1,4	1,4	1,1	1,1	5	1,2	I
6	Сайлау Аяла	1,6	1,5	1,3	1,2	5,6	1,4	I
7	Жақсылық Раяна	2	2	1,8	1,7	7,5	1,8	II
8	Ибрахим Айсұлтан	1,6	1,4	1,4	1,3	5,7	1,4	I
9	Бақытбекұлы Ерасыл	1,4	1,6	1,3	1,3	5,6	1,4	I
10	Жабай Нұрасыл	1,6	1,1	1,2	1,3	5,2	1,3	I
11	Сәдуақас Берекет	1,8	1,5	1,1	1,2	5,6	1,4	I
12	Заманбай Бағдаулет	1,6	1,8	1,2	1,2	5,8	1,4	I
13	Жұмахан Айзере	2	2	1,6	2,7	8,3	2	I
14								
Барлық балл саны – 15								
I- деңгей: 11 бала			II- деңгей: 2 бала			III- деңгей: бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 84,6 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 13,3 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 0%		

Ортаңғы топ (3 жаспан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Алтын кілт» ортаңғы тобы
 Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж

Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Әбдінәби Абдол	II	II	II	II	II	10	2	I
2	Өлекей Жолдыбай	II	II	II	II	I	9	1,8	II
3	Естерек Нұрәли	II	II	II	II	II	10	2	I
4	Маралбек Альфия	II	II	II	II	II	10	2	I
5	Елубай Раяна	I	II	II	I	I	7	1,4	I
6	Сайлау Аяла	II	I	II	II	I	8	1,6	II
7	Жақылық Раяна	II	II	II	II	II	10	2	I
8	Ибрахим Айсултан	II	II	I	II	I	8	1,6	II
9	Бакытбек ұлы Ерасыл	I	II	I	I	II	7	1,4	I
10	Жабай Нұрасыл	II	I	II	II	I	8	1,6	II
11	Сәдуақас Берекет	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Заманбай Бағдаулет	II	II	I	II	I	8	1,6	II
13	Жұмахан Айгере	II	II	II	II	II	10	2	I
14									
I деңгейі - 7 бала (53,8 %)					II деңгейі - 6 бала (46,1 %)				

Ортаңғы топ (3 жастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Алтын кілт» ортаңғы тобы
Откізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жансыру				Музыка				Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Білістер мен дағдыларын даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17				3-Ш.18
1	Әбдінаби Абаул	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	30	2,7	II
2	Әлекей Жолдыбай	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	23	1,2	I
3	Есетерек Нұрәли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	I
4	Мариобек Альфия	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,7	II
5	Елубай Райна	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	20	1,1	I
6	Сайлау Аяла	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	22	1,2	I
7	Жаксылық Райна	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	II
8	Ибрахим Айбұлати	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
9	Бақытбекұлы Е	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	25	1,3	I
10	Жабай Нұрсұл	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	24	1,3	I
11	Сәдуақас Берекет	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	23	1,2	I
12	Заманбай Бағдаулет	I	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	24	1,2	I
13	Жұмыхан Айзере	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	30	2,7	II
14																						
15																						
I деңгей – 9 бала (69,2 %)																						
II деңгей – 4 бала (30,7 %)																						
III деңгей – 0 бала																						

Ортаңғы топ (3 жаспан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Алтын кілт» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж

«Таптам» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жасына саны	Орташа ұпай саны	Білістер мен дағдылардың дағу деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18			
1	Әбдінаби Абдул	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	28	1,5	I
2	Әлекей Жолдыбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
3	Есетек Нұрхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	I
4	Маралбек Альфия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	I
5	Елзубай Райан	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	I
6	Сайлау Аян	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	24	1,3	I
7	Жақсылық Райан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	33	1,8	II
8	Ибрахим Айсултан	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1,4	I
9	Бакытбекұлы Е	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	25	1,3	I
10	Жабай Нұраман	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1,2	I
11	Сәдуақас Берекет	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,1	I
12	Заманбай Бағдаулет	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1,2	I
13	Жұмахан Айзере	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	29	1,6	II
14																						
15																						
<p align="center">I деңгей – II бала (84,6 %) II деңгей – 2 бала (15,3 %) III деңгей – 0 бала</p>																						

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Алтын кілт» ортаны тобы 2021-2022 оқу жылы Мамыр айы

	Баланың аты-жөні		«Денсаулық» білім беру сапасы	«Қатынас» білім беру сапасы	«Таным» білім беру сапасы	«Шығарма- шылық» білім беру сапасы	«Әлеумет» білім беру сапасы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар даму деңгейі
1	Абдікәли	Рахым	2,3	2	2	2	2	10,3	2,1	II
2	Асқар	Әзінә	2,8	2,2	3	2,7	3	13,7	2,7	III
3	Әмірхан	Азамат	2,7	2	2,4	2,3	2,6	12	2,1	II
4	Әскербек	Мирас	2,3	2	2,1	2	2	10,4	2,1	II
5	Бақтабай	Айгүлсім	2,7	2	2,2	2,3	2,6	11,8	2,4	II
6	Болат	Димаш	2,8	2,6	2,8	2,6	2,6	13,8	2,7	III
7	Елубай	Раяна	2,8	2,1	2,2	2,4	2,6	12,1	2,4	II
8	Ертуған	Ибраһим	2,8	2,2	2,5	2,3	2,3	12,1	2,4	II
9	Жабай	Нұрасыл	2,8	2,3	2,5	2,6	3	13,2	2,6	III
10	Жақсылық	Әшпінұр	3	2,3	2,4	2,2	2,3	11,5	2,3	II
11	Жанарыстатқызы	Ясина	2,8	2,7	2,5	2,4	2,6	13	2,6	III
12	Зиятін	Айгере	3	2,4	2,2	2,5	2,6	12,7	2,5	III
13	Кенжебек	Маржан	2,6	2	2,2	2,3	2,3	11,4	2,3	II
14	Көптілеу	Расул	3	2	2,2	2,1	2,3	11,6	2,3	II
15	Қуатбай	Әлі	2,8	2,6	2,5	2,6	3	13,5	2,7	III
16	Құрманғазы	Хантайым	3	2,4	2,3	2,5	2,6	12,8	2,5	III
17	Сайлау	Аяла	3	2,5	2,8	2,8	3	14,1	2,8	III
18	Сахитжан	Сұлқар	3	2,4	2,8	2,5	3	13,7	2,7	III
19	Сәдуақас	Берекет	2,6	2,3	2,6	2,6	2,6	12,7	2,5	II
20	Сері	Ұлдана	2,4	2	2	2,2	2	10,2	2,1	II
Барлық бала саны –										
I- деңгей: бала			II-деңгей: 11 бала			III- деңгей: 9 бала				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 55 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 45 %				

Органғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Алтын кілт» органғы тобы
Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл

№	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		Денсаулықтық										
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7				
1	Абдықали Рахым	II	II	II	III	III	II	II	16	2,3	II	
2	Асқар Әдина	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
3	Әмірхан Азамат	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III	
4	Әхмедбек Мірас	II	II	II	III	III	II	II	16	2,3	II	
5	Бастыбай Айғаныш	III	III	III	II	III	II	III	19	2,7	III	
6	Болат Димаш	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
7	Елубай Раина	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
8	Ертуған Ибрагим	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
9	Жабай Нұрасыл	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
10	Жүксембек Әлшір	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
11	Жанарыстанқызы Я	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
12	Зияли Айзере	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
13	Кенжебек Маржан	II	III	II	III	III	II	III	18	2,6	III	
14	Көптілеу Расул	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
15	Қуатбай Әли	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III	
16	Құрманғали Ханшайым	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
17	Сайлау Аяш	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
18	Сахитжан Сұлғат	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
19	Сәдуақас Берекет	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
20	Сері Ұлдана	II	II	II	III	II	III	III	17	2,4	II	
I деңгей – %		II деңгей – 7 бала (35%)							III деңгей – 13 бала (65%)			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Алтын кілт» ортаңғы тобы
Откізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты – жөні		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)						Барлық ұрап саны	Орташа ұрап саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі				
			3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17				3-К.18	3-К.19	3-К.20	
1	Абдиқани	Рахым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
2	Асқар	Әліна	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2,5	III
3	Әмірхан	Азамат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
4	Әскербек	Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
5	Бактыбай	Айғаным	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
6	Болат	Димаң	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	52	2,6	III
7	Елұбай	Раина	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,1	II
8	Ертуған	Ибрагим	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
9	Жабай	Нұрлыл	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,3	II
10	Жақсылық	Әлінуір	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
11	Жанарыстанқызы	Ясина	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	54	2,7	III
12	Зияли	Айзере	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2,4	II
13	Кенжебек	Миржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
14	Көптілеу	Расул	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
15	Қуатбай	Әлі	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	52	2,6	III
16	Құрманғазы	Ханшайым	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,4	II
17	Сайлау	Ляла	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	50	2,5	III
18	Сахитжан	Сұңғат	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,4	II
19	Сәдуақас	Берекет	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,3	II
20	Сері	Ұлдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
			I деңгей –											II деңгей – 13 бала (65 %)						III деңгей – 7 бала (35 %)						

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Алтын кілт» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл

№	Баланың аты – жөні		«Таным» білім беру саласы																Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы менгерген деңгейі
			Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану								
			3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Абдикани	Рахам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
2	Асқар	Әдина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
3	Әмірхан	Азамат	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II	
4	Әскербек	Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	34	2,1	II	
5	Бастыбай	Айғаным	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	36	2,2	II	
6	Болат	Димаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	46	2,8	III	
7	Елубай	Раяна	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	36	2,2	II	
8	Ертуған	Нбрагим	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	40	2,5	III	
9	Жабай	Нұрасып	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	40	2,5	III	
10	Жақсылық	Әлинұр	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II	
11	Жанарыстанқызы	Я	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	40	2,5	III	
12	Зиядин	Айзере	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	35	2,2	II	
13	Көпжібек	Маржан	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	35	2,2	II	
14	Көптілеу	Расул	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	36	2,2	II	
15	Қуатбай	Әлі	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	41	2,5	III	
16	Құрманғазы	Ханшайым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	46	2,8	III	
17	Сайлау	Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	46	2,8	III	
18	Сахитжан	Сүңгіт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	45	2,8	III	
19	Сәдуақас	Берекет	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	42	2,6	III	
20	Сері	Үлдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
I деңгейі - 0			II деңгейі - 10 бала (50%)						III деңгейі - бала 10 (50%)												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2021-2022 оқу жылы «Алтын кілт» ортаңғы тобы
 Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл

№	Баланың аты – жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																					Жалпы саны	Орташа ұпай	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		Сурет салу						Мүсіндеу			Жансыру						Музыка								
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3-Ш.21			
1	Абдиқани Р	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
2	Асқар Ә	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	55	2,7	III
3	Әмірхан А	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II
4	Өскербек М	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
5	Бастыбай А	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	48	2,3	II	
6	Болат Д	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	54	2,6	III
7	Елубай Р	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	50	2,4	II
8	Ертуған И	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2,3	II
9	Жабай Н	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	54	2,6	III
10	Жақсылық Ә	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,2	II
11	Жанарыстан Я	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	51	2,4	II	
12	Зиядди А	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	51	2,4	II	
13	Кенжебек М	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	53	2,5	III	
14	Көптілеу Р	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	48	2,3	II	
15	Қуатбай Ә	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	55	2,6	III	
16	Құрманғали Х	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	51	2,5	III	
17	Сайлау А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	57	2,8	III	
18	Сахитжан С	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	52	2,5	III	
19	Сәдуақас Б	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	54	2,6	III	
20	Сері Ұлына	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	46	2,2	II	

I деңгей – (%)

II деңгей – 11 бала (55 %)

III деңгей – 9 бала (45 %)

Ортаңғы топ (3 жастап бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2021-2022 оқу жылы «Алтын кілт» ортаңғы тобы
 Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні		Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			3-Ө.1	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4	3-Ө.5	3-Ө.6			
1	Абликан	Рахым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Асқар	Әдина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Әмірхан	Азамат	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
4	Әскербек	Мирас	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Бақтыбай	Айғаным	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
6	Болат	Димаш	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Елубай	Раяна	III	III	II	II	III	III	16	2,6	III
8	Ертуған	Ибрагим	III	II	II	II	III	II	14	2,3	II
9	Жабай	Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Жақсылық	Әлинұр	II	II	II	III	II	III	14	2,3	II
11	Жанарыстанқызы	Ясина	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
12	Зиядин	Айзере	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
13	Кенжебек	Маржан	II	II	II	III	II	III	14	2,3	III
14	Көптілеу	Расул	II	II	II	III	II	III	14	2,3	III
15	Қуатбай	Әли	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Құрманғазы	Ханшиғым	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
17	Сайлау	Аяла	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Сахатжан	Сүнәт	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Сәдуақас	Берекет	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
20	Сері	Үлдана	II	II	II	II	II	II	12	2	II
I деңгей - 0 %			II деңгей - 7 бала (35 %)						III деңгей - 13 бала (65 %)		