

**2021-2022 окуу жылындагы Баланын жеке даму картасы**

**Баланын аты-жоні: Абдикани Рахым**

**Баланын жасы: 3 жаңы Тобы: «Алтын кіті» орталығы тобы**

**Күні: Мамыр**

Педагог диагностикасынң әрбір кезеңдерен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (правильк бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мадени-гигиеналық зияндардың орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мадени-гигиеналық зияндардың орындауда дербестік таптауда.
Катынас			Шығарма жиһірларын тақпас ертегі, әңгіме және тиғы басқа түрлерін шыротуды үйрету.	Заттарды, суреттердің көрсетуруна сұрақтарға және деңгелдерге жауап беруде.
Таным			«Көн», «біреу», «бір-бірде», «бір де біреу» және көзеткіш пен үздігітті бағдарлай болуды қалыптастыру.	«Көн», «біреу», «бір-бірде», «бір де біреу» және көзеткіштердің белгілі түсініктерін белсек
Шыгармашылық			Сурет салу кезінде карынданты, фломастерлі, қылқалады колында срекін үстей болуды үйрету	Ерсектер жайындаған түрлі тәсілдердің көрсетулерін суреттердең орталасырудың белгілі
Әлеумет			Ерсектерге және бір-біріне кемеск перестуте ынтысам арттыру.	Айналысмынан заттардың міндеттерін белсек

## 2021-2022 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Аскар Әдіна

Баланың жасы: 3 жаңы

Тобы: «Алтын кіт» орталық тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңинен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-ғигиеналық дағдыларды орындаудау бойынша жұмыс жүргізу	Тапсырымдарды жақсалау орындауда алады
Көтүнеш			Кішкенті солдер мен соғы тіркестерін колдана білуді үйрету Орыс тіліндең коршаған ортага қатысты сөздердегі менгерту	Тыңдаған барлық дыбыстардың атын айтады
Таным			Тұган әлемнен көнір есімдердегі тұралы және таныс ағаштарды, балық есімдердегі, көкөністер мен жемістердегі 3-4 түрді танып атап болуды олар атап жүргізу	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пишіндерді ажыратады. Есте сактоу қабілеті жақсы.
Шығармашылық			Тортбурышты пішіндегі заттарды, спиралдың сол-спектр шашыншындең бейнелермен сабактастырып бейнелеуді үйрету	Белгілі реттерде түрлі шашада, көлемдегі түстегі болыктарда орналастырып, дайын бейнепен көзге жиһизира беледі:
Әлеумет			Заттардың сапасы мен хасиеттеріне сиду, дамнатау және есту арқылы пінуды жүтілдіру. Ерессектерге комек хөрестүгө инласын арттыру	Оғажем мүшеслері туралы әнгемелейді, омарта озиниң карым-қатынысын білдіре алады

6-косымша.

**2021-2022 оку жылыштагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Эмірхан Азамат**

**Баланың жасы: 3 жае Тобы: «Алтын күн» ортаңты тобы Күні: Мамыр**

Педагогикалық диагностиканың ербір кезеңінде кейин баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы баянлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық баянлаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды баянлаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орнадауда бойынша нормас жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орнадауда дербестік тәсілдарды
Катынас			Шыгарма жаңғарларын тиқтап, ертегі, сингім және тәғі басқа түрлерін анықтауды үйрету.	Заттарды, суреттердің жаңғаруларында сұрақшыға жаңок деп жазудан береді
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірдес», «бір де біреуі жок» түсінкітерін және көрсеткіш пен үздіккіштің бағдарлай белудің каваптастыру	«Көп», «біреу», «бір-бірдес», «бір де біреуі жок» түсінкітерін беледі
Шыгармашылық			Сурет салу көзінде жарыншыты, флюмистерші, кыл-кыламды колында еркін үстай белуді үйрету	Ересектерге және бір-бірнеге көмек жөндеудегі ынталаныларды орнадыруда беледі
Әлеумет			Ересектерге және бір-бірнеге көмек жөндеудегі ынталаныларды арттыру.	Айналысынаны заттардың міндеттерін беледі

6-кесымша.

## 2021-2022 окуу жылышаты Баланың жеңе даму картасы

Баланың аты-жони: Осекербек Мирас

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кіті» орталығы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикасын әрбір кезеңенен кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін

аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-тәгінелік деңгеларды орындауда бойынша нормас жүргізу	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік тәртіптерді
Көтүнеш			Шығармалардың тәскіл, ертеңі, әнгіме және тәсіл босқа түрлерін анықтауды үйрету	Заттарды, суреттерді көрсетуруда сұрақтарға және деңгелерге жауап береді
Таным			«Кот», «біреу», «бір-бірде», «бір де біреу жою» түсініктерін және қызығынан дауылдауды анықтауды	«Кот», «біреу», «бір-бірде», «бір де біреу жою» түсініктерін беледі
Шыгармашылық			Сурет салу көзінде күрнәндіктерді, фломастерді, кинжалды колында өркөн үстай болуды, үйрету	Ересектерде жаңындаған туралынан жағын бетіне заттарда орналастыруды беледі
Әлеумет			Ересектерге және бір-бірінен көмек көрсетуге ынталанып арттыру	Айналасынаны заттардың міндеттерін беледі

б-көсімшә.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Айганим

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын күт» ортаңы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салындыры	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жалпы дамытуши шаттығуларды орнындағы қажетті бастапқы қызынтықтардау, жаттыгулардың орнындау ретін сұртоуды менигерту	Кімнің дамыған барлық ойнандыры тапсырмаларды белсенді түрде оте жақсы орнасады.
Катынас			Өсімдістердің, жануарлардың және олардан тәжірибелі орыс тілдерін атаударын анықратып айтуды үйрету	Сөздік коры оте жақсы дамыған. Негізгі облын жеткіле алады
Таным			«Көм», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу және» түсніктерін олар әрі жетілдіру. Түрлі күрастыру тәсілдерін қолдануда көз жағынан шұмыс жасауды үйрету	Түстерді анықратады, симболов, геометриялық пішіндерді шырайтады. Есте сактау кабілет жақын дамыған
Шыгармашылық			Тортбурышты пішіндеңін заттарды және логослек пішіндеңін бейнелерін сәйкестендіру бойынша ақын жүргізу	Тортбурышты пішіндегі заттарды, салдарды донгелеук пішіндеңін бейнелермен сәйкестендіріп бейнелдей алады
Әлеумет			Қазақстан түрі, Еттіабасы, Әндижаның ажыратып айта болуін олар әрі жетілдіру.	Оғбисы мүшкелері турашағанда оларға өзинен корым-катынасқан білдірсі

б-көсімнің.

## 2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болат Дінмұхаммед

Баланың жасы: 3жас Тай Тобы: «Алтын күн» орталығы тобы Күні: Қантар, Мамыр

Педагогикалық аныктама мен көзделілік деңгээлдердегі педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойнадыра жақындағы түрлөрдің меншерту.	Жаңы даңытұны жүттігүларды орындауда изекті бастапқы қызынтық сабындау, жүттігулардың орналасу ретін сақтауды меншерту.	Кімнұты даңытама барлық обиодарды тапсырмаларды белсенді түрде ете жаксы орындаған адамы.
Катынас		Дауышты және дауышсыз дыбыстырды аныс алғута үйрету.	Өзініктердің жинуарлардың және оларға тәндереңін орыс тіліндегі шауларны ажыратып айтуды үйрету.	Соңдай коры ете жаксы даңытады. Негізгі ойын жеткізе алды.
Таным		Артүрлі түстегі және пішіндегі білшектерден каратайым күршылтар күрастыра білуге үйрету.	«Көз», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктерін одигіндеңдердің Түрлі күрастыру тәсілдерін мәдениндең көз жаңынан жүмыс жасауды үйрету.	Түстерді анықтады, сандық, геометриялық пишіндерді ажыратады. Есте сактау кабилеті жаксы даңынан.
Шыгармашылық		Сызыктарды, штрихтарды, диктарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағылданыру.	Төртбұрыншы пішіндегі заттарды және деңгелек пішіндегі бейнелердің сәйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу.	Төртбұрыншы пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Олеумет		Балабакша, балбақша кызметкерлері туралы түсініктегіне.	Көзжетан туы, Елтанбасы, Эндершының ажыратып цінта білуін одигіндеңдерді жетілдірүү.	Отбасы мүшелері туралы түсініктегі, оларға олтін карым-китапшама биліреле.

2021-2022 оку жылышдагы Баланың жеке заму картасы

Баланың аты-жөні : Елубай Раяна

Баланың жасы: 3жас Тобы: «Алтын кіт» орталығы Күні: Қыркүйек, кантар, мамыр

Педагог диагностиканың орбір кезеңінен кейін баланың жеке заму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ерессектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаі ануға, жеке бас гигиенасының бастапқы дәлділарын менгерту.	Бірлескен қызынды ойнандарға катысады,	Мәдени-гигиенады зиядымдарды орындауда бойынша жұмыс жүргету	Мәдени-гигиенады зиядымдарды орындауда дербестік танытады.
Катынас	Шағын әнгімелерді көрнектікегі тұндауды, ой/отбасы мүшелері, сүйіті ойнаныштары жайты сұрастырга жауап беруді.	Әлебін шыгармалардың мазмұндың тиңдайды және түсінеді.	Шыгарма жанрларын тәжіс, сұртегі, әнгімел және гасы басқа турлерге ижертууды үйрету.	Зиядатты, суреттердің көрсеткіруде сұрастарға жауап береді
Таным	Пишиң, түсі, колемі, колданысы бойынша зиядаттарды тоғтастыруды және таңдауды; суреттен жаңаударларды тауып, атауга, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды.	Пишиңдерді танизы және атайды, уибиурыш шарны донгелек.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін және көзінекі пін үаюнты бағдарлай бінде көзінектестеру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шыгармашылық	Көз жүйесіндең біздең азудың түрін пишиңдердің бірнешеріндең анымен зиядаттарды мүснідеуте;	Сызықтарды, штрихтарды, дәктерды, бояуларды ретімен колдана біледі;	Сурет салу көзінде көрнекшілік, флюистерлі, кылжалимы колынған сәзін үстей болуда үйрету	Ерессектер дайындалған түрлі пишиңнен көз жүйесіндең зиядаттарды орналастыруды біледі
Әлеумет		Балабакша, балабакша қызыметкерлері турағы түсініктеге не;	Ерессектерге және бір-бірінс комек корсетуге мәннеси арттыру.	Айналасынан зиядаттардан міндеттерін біледі.

## 2021-2022 оку жылшынды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертұған Ибрагим

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кітп» орташы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикасының орбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастишқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дидактикалық орындаудағы бойынша жұмыс жүргізу	Қоымында дамыған борлық ойындарды тапсирмаударды белсенділік түрде оте жақсы орнастырай алды.
Катынас			Сөйлемдерді байланыстырып куралғанда, Орыс тіліндегі сөрттөр мен кыска зерттеслердин мазмұнын көйтапшайтуда менгерту	Сөздік коры оте жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізе алды.
Таным			Тұған адебиетін көңір османдар туралы және таныс ағаштарды, балық османдар туралы, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып отай болуда одан да әртүрлі жылдамдастыру	Түстерди аныратын, сандық, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы дамыған.
Шыгармашылық			Сурет салу кезінде зарынданы-ты, фломастерді, кылышшамды, көлінешін срекін үстінде білу, балалық ариалдан музыкалық зерттепарды шыратып аттай болтул үреку.	Ересектерге және бір-бірне комек көрсетуге мүмкіншіліктерді аныктады.
Олеумет			Ересектерге және бір-бірне комек көрсетуге мүмкіншіліктерді аныктады.	Ойбысы мүшелері туралы зерттегендегі, шарта езінші карым-катьнасын білдіреді, маистармен шын айтады.

2021-2022 оку жылындағы Баланыш жеке даму картасы

**Баланышаты-жөні:** Жабай Нұрасыл

Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Алтын кітт» орталығы Күні: Қыркүйек, күнтар, мамыр

Педагог диагностикасын арбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерстің міндеттерін аныктайды

Білім беру салынры	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Депсаузыңык	Негізгі қынналардан турлерін иерту; шынықтыру шараларын отқызу кезінде жағымды көзді-күй танытуға;	Өзіне – озі қызмет корсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты омір салты туралы түсніктерге не;	Мадени-тигненалық дағдыларды орналауда бойынша жумыс жүргізу	Юмылды дамытған барлық облыстырды тапсырмаларды білсекшілік түрлес біле жақсы орнайдай шалди.
Көтүнеш	Он отбасы мүшелер сүйкіті ойнанышқылары жайлы сұрақтарға жауап беруді,	Коршаган ортага көтүнештің түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	Солдердин дұрыс айтылуынан көзделініп болтуға, ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортага көтүнештің сұрақтарына жауап берсе болтуға үйрету.	Сөздіккоры ете жиек дамытған. Негізгі онын жеткізе алады.
Таным	Пішін, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды,	Әртурлі түстегі және пішінделген болжектерден кираптап күрілістардың күрестеріндең түрлі түрлердегі заттардың түрлерін анықтауды;	Тұған отжерін кейінде османдардың түрлерін анықтауды, оларды деңгелек түшіндегі бейнелермен салынғандағы түрлердегі заттарды анықтауды;	Түстерде анықтады, салады, геометриялық топтап оперде анықтады. Есте сактывандағы заттарды анықтауды.
Шыгармашылық	Кағаз бетіне бояудармен штрихтар, жақнапар, сыйыстар салуды,	1-3 бойынан түрлі заттарды жаңа алауга үйрету;	Тортбурашты ғашынгері заттарды, оларды деңгелек түшіндегі бейнелермен салынғандағы түрлердегі заттарды анықтауды;	Сурет салу кезінде кириллицада, фломастерде, касеттамас көлінде еркін үстай болады;
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга үйрету;	Ересектерге және бір-біріне көзек корсетуге мүнисим арттыру;	Отбасы мүшелері туралы анықтады, оларға озінін кирил-жылдықтарын белшреді, мақтавалықтарын айта алады

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылык Әлинур

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Адтын кіт» орталығы тобы

Күні: мамыр

Педагог диагностиканың орбір көзөннен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Модено-гигиеникалық, дагдыларды орындаудың бойынша жұмыс жүргізу	Модено-гигиеникалық дәзүлдерді орындауда дербестік шынтығы
Көтүнеш			Шығарма жаңарларын тақтақ ертегі, мініме және тәғі басқа түрлердің шоғыратудың үйрету	Заттарды, суреттердің шарастыруды сұрактарға ү, жок деп жаупы береді
Таным			«Ком», «біреу», «бір-бірдсю», «бір де біреуі жою» түсінкітерін және көнистік пен уақытты бағдарлай белуді қалыптастыру	«Ком», «біреу», «бір-бірдсю», «бір де біреуі жою» түсінкітерін беледі
Шыгармашылық			Сурет салу кезинде қарындасты, фломастерди, қыл-қаламды колыпта еркін ұстай белуді үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пишінде көзін бітінен заттарды орналастыруды біледі
Әлеумет			Ересектерге және бір-біріне комек корсетүте ынласын арттыру	Айналасындағы заттардан міндеттерін беледі

6-көсімша.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке заму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаарыстанқызы Ясмина

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын кітт» ортағы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың алғашқынан кейін баланың жеке заму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалыры	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жалпы замындағы жағтыгулардың орнындағы қадеттері: бастапқы күннің күбіләп, жағтыгулардың орнындағы реттің сәктиуды мемгерту	Кімдің замындағы барлық обьектерді тапсырылғандарды белсенді түрде оте жасы орнидей алды.
Катыныс			Өсімдіктерден, жануарлардан және ошардан токсиктерінің орыс тіліндегі атауларын ажыратып шытуды үйрету	Сөздік орнамен замынан. Негізгі ойын жеткіле алды
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу і жоғ» түсініктерін солай ері жетілшуру. Түрлі күрастыру тәсілдерін колдануда шыл да парызмен жұмыс жасауды үйрету	Түстерді анықтады, сипайды, геометриялық пішіндерді анықтады. Есте сактау кабилеті жасы замынан
Шығармашылық			Тортбуршты иніндегі заттарды және донгелек шинделегі бейнелерді сыйкестендіру бойынша жұмыс жүргізу	Тортбуршты иніндегі заттарды, ошарды донгелек шинделегі бейнелермен сыйкестендіріп бейнелей алды
Әлеумет			Көзіңстан туы, Елзинбасы, Әндижаның ажыратып айта болуды олар ері жетілширу	Отбасы мүшелері туралы зігімелейші, оларға ойнан жарым-жательсын билдіреді

6-көсімша.

6-кесымша.

2021-2022\_оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Зиядін Айзере

Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Алтын кітт» ортаның тобы Күні: Қантар, Мамыр

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңинен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы баяндаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық баяндаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды баяндаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жаңуаршырдан кимшандарына елестеп, деңе жақтындарын орындауда үйрету;	Мадени-гигиеналық зияндарды орнындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мадени-гигиеналық зияндарды орнындауда дербес тәсілдерді анықтауды.
Катынас		Қажетті сөздер мен соң түркестерін колдануға үйрету;	Шығарма жиынтарын тиесінде, ертегі, азтөм және тары басқа түрлерін дамратуды үйрету;	Зерттарды, суреттерді нарастыруда сұркартарни ә, жок деп жауап береді
Таным		Табигаттағы камкорлық танытуға, геометриялық пишіндерді тануға және атаута үйрету;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо түсінктерін және қосынкейнін үшіншілдік бағдарлай болуды қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо түсінктерін белде
Шығармашылық		Мұнажаһын сипаттың сезінудің марш, билейтін сунидерге сәйкес караңбылым кимылдар орындауды.	Сурет салу кезінде жарындауды, фломастерді, қызылқарынды колындағы срекін үстін болуды үйрету	Ересектерде жарындауды түрлі нұхандың көзінде жарындауды орниластыруды белде
Әлеумет		Балабакша, балабакша қызыметкерлер туралы түсінктерге нә;	Ересектерде және бір-бірінә көмек көрсетүс міннасын артыру	Айналасынаны зерттарлын міндеттерін белде

## 2021-2022 окуу жылындагы Баланын жеңе даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Марикан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Алтын күн» орталығы тобы

Күй: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің миңдеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Малденингизенінік дәғдыштарды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Көлемши замыған, барлық ойындардың типсармаларда белсенді түрде оте жақсы орынданған алады.
Катынас			Сейлемдерді байланыстыратып күрай болуды, Орыс тілінде ертегелер мен қыска антимегердин мазмұннан қойтапқан айтууды менгерту	Сөздік көрм ате жақсы замыған. Негізгі ойнан жеткіле алады.
Таным			Тұган оқыған кейін осімдіктері туралы және таныс ағаштарды, болме осімдіктерін, қоюншылар мен жемістерден 3-4 түрін танып атап болуды олар ері жалғастыру	Түстерді жыныратады, сандық, геометриялық пішіндерді жыныратады. Есте сактыв кабілеті жақсы замыған
Шыгармашылық			Сурет салу кезинде киришчи-ты, фломастерді, ылдаудында колында еркін үстай болуды, балаларда ариналған музикалық аспаншарды анықтады атап әлушуд үреку	Ересектерге лайықтап тұрағыштың ішінде қағаз бетіне заттарды орналастыра алады.
Әдесмет			Ересектерге ионе бір-біріне комек корсетуге ылғасын преттиру.	Одисса мүшсіздері туралы жәнімелейтін, сирта озини килем-жынысдан білдіреді, мактандынан айтады

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпілеу Расул

Баланың жасы: Зхас 4ай Тобы: «Алтын кіт» ортаңы тобы Күні: Қантар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Біраескен қызындағы ойындарға катысуга даярланауды.	Мадени-ғимараттың шабдандауды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мадени-ғимараттың даярланауда орындауда дербестік тәртібы
Катынас		Сюжетті эмоционалды кабылшайты, кейін көрнегерге жаңашырылған танытууды.	Шыгарма жанрларын тәжірибелегендегі орталық, әнгіме және тәсіл басқа түрлерін шыгарып тұру	Заттарды, суреттерді көрсетуруда суроқтарға және деңгелдеңдерге жауап беруді
Таным		Әртүрлі түстегі және пішіндегі білшектерден кириллицам күршылыстар курастыра білуге.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо-түсніктілерін және көнспик пен үзілдіктерін сипаттауды	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо-түсніктілерін белгізу
Шыгармашылық		Сурет салу техникасынан бастапқы даярларына ие.	Сурет салу кезінде карындастырылған, флюистерлі, көлкіншілдік қолында еркін үстін болуда үрету	Ерсектер дайындаудың түрлі пішіндерін белгілеуде заттарда орындаудың белгілілігі
Олеумет		Таныс ертеғілерді сақналдауда катысады.	Ерсектерге және бір-бірінсі көмек көрсетуге ынталанып арттыру.	Айналысушы заттардың міндеттерін белгілеуде

**2021-2022 окуу жылышында Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Күатбай Эли**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Тобы: «Алтын кіті» орталығы тобы**

**Күні: Мамыр**

Педагог диагностикасынан арбір кезеңнен кейин баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Мәдени-игигенитикалық, зияндардан орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Тансырмалардың жиынтық орнандылышы
Қатынас			Кашеңті сөзшер мен сөз тіккестерін иолдана боруда үйрету. Орыс тіліндегі коршықтардың ортағы қызығын сазаларды мекемерту	Түсініп барынан дәбистардың жаңыларын айтады
Таным			Тұған адекенің кейір осімдіктерін тұрағы және таныс ағаштардың, болме осімдіктерин, кекенестер мен жемістердин 3-4 түрін танып атап белгілі едән еріп жалғастыру	Гүстерле анықратады, саналады, геометриялық пишілдерді шығыратады. Есте сактау жабдеп жүзсіз.
Шыгармашылық			Төртбұрышты пішінде заттырды, одарды линіялек пішіндеңгі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Белгілі реттен тұрағы пішінде, көзсіздік түстегі белгілерді орналастырып, дайын бейнесін күнделік аласыра біледі.
Әлеумет			Заттырдың сипасы мен касиеттерін сношу, дөмін тату және есту арзылы тәмуды жетілдіру. Ересектерге көмек көрсетуге интегралық артыру.	Оғбасы мүшелері тұрағындағы әзімелейті, оларға елінің қарым-қатынасын білдіре шығы

6-КОСЫМШ.

## **2021-2022 окубындын жылдың Баланси жеке заму картасы**

Баланың аты-жөні: Күрмангазы Ханшайым

**Балашың жасы:** 3 жас

Тобы «Алтын күн» орталығы тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы баяндаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык баяндаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды баяндаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жапты дамытушы жағтыгу-ларда орындағандықтан көзтөн бастапқы қолдатын қабылдау, жағтыгу-лардың орнашып ретін сактауды мемгерту	Кимылты дамыған барлық облыспарды тапсырмаларды белсенді түрде оте жақсы орнатады атама
Катынас			Өсімдіктердің, жануардардың және olandардың толдерінін орын тіліндең атау-ларын ажыратып айтуды үргеду	Солдай коры оте жақсы дамыған. Негізгі облыс жеткізе атама
Таным			«Көп», «біреу», «бір-бірмен», «бір де біреу және» түсніктерін одан ері жетілдіру. Түрші құрастыру тасілдерін холдиндуда шығат нағыламен ажымыс жасауды үргету	Түстерін ажыратады, сәнайды, геометриялық түшіншілерін ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы дамыған
Шыгармашылық			Тортбурышты пішиндегі заттарды және доғолтек пішиндегі бейнелерди сәйкестендіру бойынша ажымы жүргізу	Тортбурышты пішиндегі заттарды, оларды донгелек пішиндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелерді алады
Әлеумет			Қазақстан ғызы. Елтанбасы. Эңдұраның ажыратып айта болуп одан ері жетілдіру	Отбасы мүшеселері туралы жігімелдейді, оларға оларни карыны-жельесін билдреді

6-КОСЫНИА

**2021-2022 оку жынысындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сайлау Айла

**Баланың жасы:** Зәкас 1ай      **Тобы:** «Алтын құт» орталығы      **Күні:** Кыркүйек, кантар, мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейин баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытпен баяндаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арылап бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын отқызу кезінде жағымды коніл-күй танытуға;	Негізгі кимыл түрлерін орындауды.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауда бойынша жұмыс жүргізу	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады.
<b>Катынас</b>	Ақынраттеп болісуге, жаңызылдықта (шаршадым, ыстықтадым) және курдастарының әрекетіне (ойнашығын бермейді) шағымдаудауды;	Коршаган ортага көткес түрлі сұрақтарға жауап береді.	Шығарма жаңыларын тақпас, ертегі, әнгіме және тәжі басқа түрлерін анықратуды үйресту.	Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға және деңгелерге жауап береді
<b>Таным</b>	Тұрғызылған жарапайым күрілістарды атауды және ойнаныштарды пайдалана отырып, олармен ойнауды;	Күріліс белгілерін анықратуды және атауды; ол жарапайым күрілісін күріштактын, ойнаныштардың ешімдерімен үйлестіруді;	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо түсніктерін және көңілкіл өнімдердің мөлдірліктерін анықтауды.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо түсніктерін белде
<b>Шыгармашылық</b>	Кағаз бетін багдарлай алуға, мүсніцелік пішіндерді езінє таныс заттармен салыстыруды; музика сипатына сәйкес көзғалуды;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түрлі кағаздардан даңын пішіндерді таңдай алуға;	Сурет шын көзінде көрінішті, фломастерді, ылдаудың көңілкіл естей блүді үйресту	Ерекшелер шынышын тұрағышпен дағындауды және заттарды орындауда белде
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшеслері мен езінє жақын адамдардың есімдерін атауды;	Ерекшелерге және бір-бірнен көмек жасауда ынталып артиру.	Айналысмадағы заттардың міндеттерін белде

## 2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеңе даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахытжан Сүнгат

Баланың жасы: 3жас 3ай Тобы: «Алтын күттө» ортаниң тобы

Күй: Қантар, Мамыр

Педагог диагностикасын әрбір көзөшпен кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Есім беру салынды	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Бірлескен қомышда ойнандарға көнисуга үйрету.	Жалпы әзімдіктең жағынан үйрету. Орындағанда көзетті бастапқы жақындықтардың үйрету.	Көнның әдемеги, барлық ойнандарды тапсырмадарды белсенді түрде оте жақсы орнатып алма.
Катынас		Кәкетті сөздер мен сөз түркестерин колданыла	Осындайтерден, жиңуарлардан және олардың төлдерінің орын тіліндегі атаударын ақыратып айтуды үйрету.	Сөздік коры ете жақсы әдемеги. Негізгі ойнан жеке көзіле алмады.
Таным		Пішіндерді таниды және атайды: донгелек шармы, үшбұрыш	«Көп», «бреу», «бір-бірден», «бір де бреуі док» түсніктерин одан да жетіштуру. Түрлі курастыру тәсілдерін колдануда қалғандағы шарының жумыс жасауды үйрету.	Түстерді ақыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сантау кабізеті жақсы әдемеги.
Шыгармашылық		Негізгі түстерді дүріс атауға үйрету, білдірін ауендерге сәйкес жарагайым қомындар орыншыту дәғдыштанылуу,	Тортбурышты пішиштегі заттарды және донгелек пішіндердің бейнесерлердің сәйкестенішуру бойынша журмыс жүргізу.	Тортбурышты пішиштегі заттарды, оларды донгелек пішіндердегі бейнесерлермен сәйкестеніп рәсемдердегі шарын.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен озине жасын аламлардын есімдерін атауға үйрету,	Қазақстан түсі, Еттебасы, Эңуранның ақыратып айтадын сан да жетіштуру.	Отолсы мүшелері түрлілік анықтайды, оларға озинің карым-катаңасын белгіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Сәдуақас Берекет

Баланың жасы: 3 жас      Гоби: «Алтын күт» орталығы      Күпі : Қыркүйек, кантар, мамыр

Педагог диагностиканың алғашкы көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайыңыз

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтару шараларын откізу көзінде жағымды көніл-күй танытуды;	Бірлескен кимылданбының көзінде жағымды дегендегі жағымдарын таныту.	Бір-бірден, шенберге сыйна тұрылған салының оз орнын таба болуға және молитигигиенадағы дегендегі жағымдарды орындаудан бойынша жумыс жүргізу	Тапсынмалардағы аныктырылған жағымдарды орындауда үздіксіз
Катынас	Өзінің отбасы мүшелер, сүйікті ойыншыларды жайлы сурақтарға жауап беруді;	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкілердеге жаңашылдық танытуды;	Ориас тілшісі ертегелер мен қысқа эпітездердегі мәзмұнын көзінде жаңын тақындарды азатта айтуды үйресту	Тілдең барлық айыстардағы дынжылдық айтымы
Таным	Пінин, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастыруды; зерттеу тақыруды;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден харалайым күрілестірілген күрастыра билуге;	Ұзындығы, ени, бінкілгі, жұланың бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйресту	Түстерді аныратады, сандық, геометриялық пішіндерді аныратады. Есте сақтау кабілеті жасасы.
Шыгармашылық	Карал бетін бағдарлай алуы; мүсінделген пішіндерді бақса заттармен салыстыруды;	Сурет салу техникасының бастапқы дегендегі жағымдарын иштеп таныту.	Күрделі емес сюжеттік композицияшар күрастыра болуды, бормен асфальтика, танкен күмгә сурет салуды үйресту	Беделін ретпен түрлі пішіндердің көлемдерін түстегі белгістерді орындаудың дайын бейненін көзінде жүнсіре білеуді.
Әлеумет		Таныс ертегелердің сақишауда катысады.	Ерессектерге және бір-бірнен көмек көрсетуге міндеттін арттыру.	Отбасы мүшелері туралы зерттегендегі оларға озінші карым-жасынан бидиреуді.

6-косымша.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сері Ұлдана**

**Баланың жасы : Зәс 8 ай Тобы: «Адтын кіт» ортаны тобы Күні : Қантар, Мамыр**

Педагог диагностиканың ербір кезеңинен кейин баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мицеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>		Негізгі кімділдарды орындауды; озине -өн кызмет көрсетуге даярдыңдыру.	Мәдени-ғимаратын, дидыңдарды орындауда болынш азумас жүргізу	Мәдени-ғимаратын дидыңдарды орындауда деңгестік танытады.
<b>Катынас</b>		Бейнелі сезілдерди холлануды, дүркін сойлустеге үйрету;	Шытармай жаңирларын тақшас, ертегі, зиямде және тағы басқа түрлерін пайдалануды үйрету.	Заттарды, суреттерді көрсету үшін сұрақтарға ә, жоқ деп жауда береді
<b>Тапым</b>		Табигаттагы және ауа – райындеги күрделіліктердің жағдайларын түсінілдікке көрсету.	«Көн», «біреу», «бір» – бірден», «бір де біреу» және т.б. түсінктердің және көңілдік сөздердің мәндерін анықтауды.	«Көн», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу» және т.б. түсінктердің белгіліліктерін анықтауды.
<b>Шыгармашылық</b>		Білдіктің зусинарға сәйкес күрделілік кімділдар жасауда даярдыңдыру.	Сурет салу көпілдес күрделіліктерді, флюистерді, кыл-кыламды колында сөркін үстей білуін үйрету	Ересектер дайындаудан түрлі пәннен жоғал беттіне заттардың орналасытуруды белгіліліктердің белгіліліктерін анықтауды.
<b>Әлеумет</b>		Оғасын мүшсілдерін танып және аттарын шауга үйрету;	Ересектерге және бір-біріне комек көрсетуге міндеттілік артыру.	Айналасындағы заттардан міндеттерін белгіліліктердің белгіліліктерін анықтауды.

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дагдыларының дамуышы бастандық бағылау нәтижелері бойынша

«Алтын кітт» орталығы тобы 2021-2022 оку жылы

	Баланың алтындығы	«Денсаулық» білім беру саласы	«Катыншев» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма-шынық» білім беру саласы	Жадын саны	Орташа деңгей	Балалар мен жағдайлар зерттеу деңгейі
1	Әбдінәби Абдул	2	2	1,5	2,7	8,2	2	I
2	Әлекей Жолдыбай	1,8	1,5	1	1,2	5,5	1,3	I
3	Естерек Нұрәли	2	2	2	2	8	2	I
4	Маратбек Альфия	2	2	2	1,7	7,7	1,9	II
5	Елубай Раяна	1,4	1,4	1,1	1,1	5	1,2	I
6	Сайлау Аяла	1,6	1,5	1,3	1,2	5,6	1,4	I
7	Жаксылық Раяна	2	2	1,8	1,7	7,5	1,8	II
8	Ибрахим Айсұлтан	1,6	1,4	1,4	1,3	5,7	1,4	I
9	Бакытбекұлы Ерастыл	1,4	1,6	1,3	1,3	5,6	1,4	I
10	Жабай Нұрасыл	1,6	1,1	1,2	1,3	5,2	1,3	I
11	Седәуакас Берекет	1,8	1,5	1,1	1,2	5,6	1,4	I
12	Заманбай Бағдаулет	1,6	1,8	1,2	1,2	5,8	1,4	I
13	Жұмахан Айзере	2	2	1,6	2,7	8,3	2	I
14								

Барлық баланың саны – 15

I- деңгей: 11 балл

II-деңгей: 2 балл

III- деңгей: бала

Төмен деңгейдегі балалардың түлесі – 84,6 %

Орталық деңгейдегі балалардың түлесі – 15,3 %

Жогары деңгейдегі балалардың түлесі – 0 %

Ортаңы топ (3 жастаң) бастапқы диагностиканың пәннелерін бакылау нарагы  
 Окуйбысы: 2020 – 2021 Топ: «Алтын кіт» ортаңы тобы  
 Откізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж

№	Баланың аты - жөні	Денсаулық білім беру саласы					Жалғыз саны	Ортаңың деңгейі	Білдірілген деңгелардың дауылдердегі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Әбдиәби Абдол	II	II	II	II	II	10	2	I
2	Әлекей Жолдыбай	II	II	II	II	I	9	1,8	II
3	Естерек Нұрәли	II	II	II	II	II	10	2	I
4	Маратбек Альфия	II	II	II	II	II	10	2	I
5	Елубай Раяна	I	II	II	I	I	7	1,4	I
6	Сайлау Аяла	II	I	II	II	I	8	1,6	II
7	Жаксылық Раина	II	II	II	II	II	10	2	I
8	Ибрахим Айсултан	II	II	I	II	I	8	1,6	II
9	Бакытбек улы Ерасым	I	II	I	I	II	7	1,4	I
10	Жабай Нұрасылт	II	I	II	II	I	8	1,6	II
11	Садуакас Берекет	II	II	II	II	I	9	1,8	II
12	Заманбай Байдәүлет	II	II	I	II	I	8	1,6	II
13	Жумахан Айзере	II	II	II	II	II	10	2	I
14									
		І деңгей -7 бала (53,8 %)					II деңгей - 6 бала ( 46,1 %)		

**Ортаңы топ (3 жастаң) бағапқы диагностиканың иттихажерін бакылау парагы**  
**Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Алтын кілт» ортаңы тобы**  
**Откізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж**

№	Балашын аты - жөні	«Катынас» белгім беру саласы											Ортаңы топтар	Біліктегі мен пайдалардан дарындаған
		Сойлеуді дамыту					Коркем адебиет							
3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	Жазып салып	Ортаңы топтар	Біліктегі мен пайдалардан дарындаған	
1	Обдиәби Абдол	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	I
2	Әлекей Жолдыбай	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	17	1,5	I
3	Естерек Нұроли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	I
4	Маратбек Альфия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	I
5	Елубай Раяна	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	16	1,4	I
6	Сайлау Аяла	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	17	1,5	I
7	Жаксөзбек Раяна	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	22	2	I
8	Ибрахим Айсұран	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	16	1,4	I
9	Бакытбек улы Ерісін	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	18	1,6	II
10	Жабай Нұрасыл	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	13	1,1	I
11	Сәдуақас Берекет	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	17	1,5	I
12	Зиманбай Багдадов	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	20	1,8	II
13	Жұмахан Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	I
14														
15														

I деңгей- 11 (84,6 %)

II деңгей- 2 (15,3 %)

III деңгей- 0

**Органды топ (3 жастаң) бастапкы диагностиканың иштіжелерін бақылау нараты**

**Оқу жылды: 2020 – 2021 Топ: «Алтын күнгі» ортаңдық тобы**

**Откізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж**

**«Шығармашылық» білім беру саласы**

№	Балансы аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру				Мұндағы				Жалпы саны	Органдың саны	Білдірмеген шығармашылық дәрежесі		
		3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18			
1	Әбдінеби Аблұл	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	2,7	II
2	Әлекең Жолдызбай	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	23	1,2	I
3	Егерек Нұрсұлтан	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	I
4	Мариабек Альғаз	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,7	II
5	Елубай Рания	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	I
6	Сайлау Аяла	II	I	I	III	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1,2	I
7	Жаксынайк Раяна	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	II
8	Ибрахим Айсултан	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	I
9	Бақытбекұнаева Е.	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	25	1,3	I
10	Жабай Нұрсұлтан	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	I
11	Садуқасө Береке	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,2	I
12	Земанбай Байдалаулет	I	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
13	Жұмакан Айзере	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	30	2,7	II
14																						
15																						

I деңгей – 9 бала ( 69,2 %)

II деңгей – 4 бала ( 30,7 %)

III деңгей – 0 бала

Ортаңы топ (3 жастан) бастапқы диагностиканың итілгендерін бақылау нарағы  
Оқу жылы: 2020 – 2021 Топ: «Алтын кілт» ортаңы тобы  
Откебу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж.

№	Баланын аты-жөні	Сенсорика					Күрастыру					Жаратылыштану					Жылдан санда	Органдың саны	Бағдарламжадағы деңгэйлес		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18		
1	Әбділаев Абдул	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	28	1,5	I
2	Әлекей Жолдызбай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
3	Естерек Нұрман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	I
4	Маралбек Алиғаш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	I
5	Есімбай Раяна	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,1	I
6	Сайдау Аюш	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	24	1,3	I
7	Жаксылық Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	33	1,8	II
8	Ибрахим Айсултан	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	26	1,4	I
9	Бакытбекұлы Е	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	25	1,3	I
10	Жабай Нұрасын	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	22	1,2	I
11	Садуақде Берекет	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	21	1,1	I
12	Заманбай Батталудет	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	22	1,2	I
13	Жумахан Айзере	II	II	I	II	II	III	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	29	1,6	II
14																					
15																					

I деңгей - 11 бала ( 84,6 %)

II деңгей - 2 бала ( 15,3 %)

III деңгей - 0 бала

### Жыныстық есеп

**Балалардың біліктегі мен дағдыларының дамуын, корытынды бақылау пәннегері бойынша  
«Алтын кіті» орталығы тобы 2021-2022 оку жылы Мамыр айы**

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Көптемес» білім беру саласы	«Галим» білім беру саласы	«Шыгарма-шының» білім беру саласы	«Әлемдегі» білім беру саласы	Жаңы саны	Органа деңгей	Балалар иесінің жаңы саны
1	Абдиканн	Рахым	2,3	2	2	2	10,3	2,1	II
2	Аскар	Әзизн	2,8	2,2	3	2,7	13,7	2,7	III
3	Әмірхан	Азамат	2,7	2	2,4	2,3	2,6	2,1	II
4	Әскербек	Мирас	2,7	2	2,1	2	10,4	2,1	II
5	Бектабай	Айнаным	2,7	2	2,2	2,3	2,6	2,4	II
6	Болат	Дінеш	2,8	2,6	2,8	2,6	13,8	2,7	III
7	Елубай	Рахна	2,8	2,1	2,2	2,4	12,1	2,4	II
8	Ертуған	Ибраһим	2,8	2,2	2,5	2,3	12,1	2,4	II
9	Жабай	Нұрасыл	2,8	2,3	2,4	2,6	13,2	2,6	III
10	Жаксылық	Әдінур	3	2,3	2,4	2,2	11,5	2,3	II
11	Жанарыстанқызы	Ясмина	2,8	2,7	2,5	2,4	13	2,6	III
12	Зияттин	Айгерем	3	2,4	2,2	2,5	12,7	2,5	III
13	Кенжебек	Маржан	2,6	2	2,2	2,3	11,4	2,3	II
14	Көптилеу	Расул	3	2	2,2	2,1	11,6	2,3	II
15	Куатбай	Әли	2,8	2,6	2,5	2,6	13,5	2,7	III
16	Күрмангазы	Хантаімм	3	2,4	2,3	2,5	12,8	2,5	III
17	Сайлау	Алта	3	2,5	2,8	2,8	14,1	2,8	III
18	Сахілжан	Сұлқар	3	2,4	2,8	2,5	13,7	2,7	III
19	Сәдуакас	Берекет	2,6	2,3	2,6	2,6	12,7	2,5	II
20	Сері	Үлдана	2,4	2	2	2,1	10,2	2,1	II

Барлық бала саны –

I- деңгей: 11 бала

II-деңгей: 11 бала

III- деңгей: 9 бала

Төмен деңгейдегі балалардың улесі 0 %

Органа деңгейдегі балалардың  
улесі – 55 %

Жоғары деңгейдегі балалардың  
улесі – 45 %

**Органды топ (3 жастаң бастаң) қорытынды диагностиканың нәтижелерінің бағылау парагы**  
**2021-2022 оку жылы «Алтын күн» органды тобы**  
**Откізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл**

№	Баланым аты – жөні	«Денсаудың» білім беру							Органдың үшін салынған	Үзділік оку бойынша шарттың деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7		
1	Абдиканғи Рахым	II	II	II	III	III	II	II	16	2,3
2	Аскар Әдіна	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
3	Әмірхан Азамат	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7
4	Әсхербек Мирас	II	II	II	III	III	II	II	16	2,3
5	Бастабай Айтшым	III	III	III	II	III	II	III	19	2,7
6	Болат Димаш	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
7	Елубай Раяна	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
8	Ертуган Норагим	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
9	Жабай Нұрасым	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
10	Жаксынұж Әлшінур	III	III	III	III	III	III	III	21	3
11	Жанарыстанғызы Я	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
12	Зиядін Айтере	III	III	III	III	III	III	III	21	3
13	Кенжебек Маржан	II	III	II	III	III	II	III	18	2,6
14	Көпілсу Расул	III	III	III	III	III	III	III	21	3
15	Құатбай Әзи	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8
16	Құрманғызы Ханишайым	III	III	III	III	III	III	III	21	3
17	Сайдай Азма	III	III	III	III	III	III	III	21	3
18	Сахитжан Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	21	3
19	Салдақас Берекет	III	III	III	III	III	III	III	21	3
20	Сері Улдана	II	II	II	III	II	II	III	17	2,4

I деңгей – %

II деңгей – 7 бала (35%)

III деңгей – 13 бала (65 %)

**Органды топ (3 жастан бастап) корытынды диагностиканын нәтижелерін бақылау шарығы**

2021-2022 оку жылы «Алтын күттө» органды тобы

Откізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл

**«Катынас» білім беру саласы**

№	Баланын аты – жоні	Сойлеуді дамыту					Көркем адебиет					Орыс тілі (казак тілінде оқытатын топтарда)								Ұният оку бағдарламасында мендерледігі				
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	3-К.19	3-К.20			
1	Абдикани Рахым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
2	Аскар Элина	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	<b>50</b>	2,5	III						
3	Әмірхан Азамат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
4	Әскербек Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
5	Бактыбай Айганим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
6	Болат Димаш	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	<b>52</b>	2,6	III
7	Елубай Раина	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>42</b>	2,1	II
8	Ертүрек Ибраһим	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>44</b>	2,2	II
9	Жабай Нұрасыл	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>45</b>	2,3	II
10	Жақсызық Әдінур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
11	Жанорыстанкызы Ясина	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	<b>54</b>	2,7	III
12	Зиядин Айзере	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>48</b>	2,4	II
13	Кенжебек Маржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
14	Көпілеу Расул	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II
15	Құатбай Эли	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	<b>52</b>	2,6	III
16	Құрманғазы Ханшайым	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>47</b>	2,4	II
17	Сайлау Азата	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>50</b>	2,5	III
18	Сахитжан Сунгат	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>47</b>	2,4	II
19	Садуакас Берекеі	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>45</b>	2,3	II
20	Сері Ұлдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>40</b>	2	II

I деңгей –

II деңгей – 13 бала ( 65 %)

III деңгей – 7 бала ( 35 %)

**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы**  
**2021-2022 оку жыны «Алтын кітт» ортаңғы тобы**  
**Откізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл**

№	Баланым аты – жөні	«Таным» білім беру саласы																Ортаңғы оку бағдарламмасы мендергөн деңгейі	
		Математика пегілдері						Күрастыру				Жаратаудыстану							
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16		
1	Абдиканн Рахым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2 II
2	Аскар Өдіна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3 III
3	Әмірхан Азамат	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2,4 II
4	Әскербек Мирас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1 II
5	Бакытбай Айтшым	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2 II
6	Болат Димаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8 III
7	Елубай Раина	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2 II
8	Ертүрлі Нұрғам	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2,5 III
9	Жабай Нұрасылт	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	40	2,5 III
10	Жакшылай Әлинур	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	39	2,4 II
11	Жанақыстанғызы Я	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	40	2,5 III
12	Зиядин Айзере	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,2 II
13	Кенжебек Маржан	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	35	2,2 II
14	Көнтідеу Расул	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,2 II
15	Қуатбай Әли	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	41	2,5 III
16	Құрманғазы Ханшайым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	46	2,8 III
17	Сайлау Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	46	2,8 III
18	Сахінжан Сұңғат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,8 III
19	Садуакас Берекет	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	42	2,6 III
20	Сері Үлдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2 II

I деңгей – 0

II деңгей – 10 бала (50 %)

III деңгей – бала 10 (50 %)

**Ортанды топ (3 жастан бастап) корытынды диагностиканың иетижелерін бакылау парагы**  
**2021-2022 оку жылы «Алтын кіті» ортанды тобы**  
**Откізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл**

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру			Музика			Жайтындағы орталық	Органа үшін жады	Білдірілген дәлдігінен						
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3-Ш.21			
1	Абдикани Р	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
2	Аскар Ә	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	55	2,7	III
3	Әмірхан А	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II
4	Әскербек М	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
5	Бастыбай А	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	48	2,3	II
6	Болат Д	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	54	2,6	III
7	Елубай Р	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	50	2,4	II
8	Ертуган И	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2,3	II
9	Жабай Н	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,6	III
10	Жақсылық Ә	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,2	II
11	Жанаарыстан Я	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	51	2,4	II
12	Зиядин А	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	53	2,5	III
13	Кенжебек М	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	48	2,3	II
14	Көпілдеу Р	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,1	II
15	Күантай Ә	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,6	III
16	Күрманғазы Х	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	51	2,5	III
17	Сайлау А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	57	2,8	III
18	Сахитжан С	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,5	III
19	Садуакас Б	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,6	III
20	Сері Улман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,2	II

I деңгей – ( % )

II деңгей – 11 бала ( 55 % )

III деңгей – 9 бала ( 45 % )

**Ортанды топ (3 жастаң бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау нарагы**  
**2021-2022 оку жылы «Алтын кітеп» ортанды тобы**  
**Откізу мерзімі: Мамыр айы 2022 жыл**

№	Баланың аты – жөні	Коршаган ортамен танысу						Барлық ушін саны	Ортадың ушін саны	Ұлттық оку бағдарламасының деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Абдиканн Рахым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Аскар Әдіна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Әмірхан Азамат	II	III	III	III	II	III	16	2,6	III
4	Әскербек Мирас	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Бактыбай Айданым	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
6	Болат Димаш	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Елубай Раина	II	III	II	II	III	III	16	2,6	III
8	Ертуған Ибраһим	III	II	II	II	III	II	14	2,3	II
9	Жабай Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Жаксылай Әлінур	II	II	II	III	II	III	14	2,3	II
11	Жанарыстанғызы Ясина	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
12	Зиядин Айзере	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
13	Кенжебек Маржан	II	II	II	III	II	III	14	2,3	III
14	Кептілеу Расул	II	II	II	III	II	III	14	2,3	III
15	Қуатбай Әлін	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Құрманғазы Ханишаным	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
17	Сайназ Айда	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Сахитжан Сұрғат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Селуакас Берекет	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
20	Сері Улдана	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей - 0 %

II деңгей -7 балл (35 %)

III деңгей - 13 балл ( 65 %)