

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнуарбек Жібек

Баланың жасы : 18.08.2017ж Тобы:«Балдәурен » ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | | | Негізгі қимылдарды орындауың техникасына ие | өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| Қатынас | | | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді |
| Таным | | | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға бағыттау | заттарды атайды және ажыратады |
| Шығармашылық | | | Қайшышы дұрыс ұстауға және оны пайдалануға дағдыландыру | Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды |
| Әлеумет | | | Отбасы туралы әңгімелей біледі | отбасында ересектер мен кішілерге қамқорлық танытады |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсалбасва Сағынш

Баланың жасы : 26.04.2017ж Тобы:«Балдәурен » ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | өздігінен түрлі ойындар ойнайды | спорттық ойындардың ережелерін орындайды |
| Қатынас | | | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдану | таныс бірнеше шығармаларды атайды. |
| Таным | | | тәулік бөліктерін атайды, ажырата біледі | үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атайды. |
| Шығармашылық | | | сурет салу техникасын игерген | тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызыушылық танытады |
| Әлеумет | | | отбасындағы ересектердің еңбегін бағалайды | кейбір мамандықтардың маңызын, атауын біледі |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталыды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Әмина

Баланың жасы : 29.04.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | | | шынықтыру түрлері мен дағдыларын игерген | өз-өзіне қызмет көрсете алады |
| Қатынас | | | суреттің мазмұнын бойынша әңгіме құрастыра алады | ертегі желісін біртіндеп мазмұндайды және орындайды |
| Таным | | | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініккөне | қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытады. |
| Шығармашылық | | | мүсіндеуде кескішті қолданады | қоршаған орта әсемдігін қабылдай алады |
| Әлеумет | | | ойыншықтарға ұқыпты қарайды | ересектерге көмек көрсетіп, ұқыптылық танытады |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Диярбек

Баланың жасы : 15.12.2016ж

Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|---|
| Денсаулық | | | сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | өздігінен түрлі ойындар ойнайды |
| Қатынас | | | адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалату | әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету |
| Таным | | | заттарды атауға, оларды ажыратуға дағдыландыру | жануарлар мен олардың төлдерін, құстармен айырмашылықтарын атайды |
| Шығармашылық | | | қайшыны дұрыс ұстауға оны пайдалануға дағдыландыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады |
| Әлеумет | | | кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | ересектердің еңбегін бағалайды |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабай Санжархан

Баланың жасы : 25.07.2017ж Тобы: «Балдаурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | | | спорттық ойын элементтерін орындайды | ойын ережелерін сақтай алады |
| Қатынас | | | суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру дағдысына ие | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді |
| Таным | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады атайды | құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. |
| Шығармашылық | | | сурет салу техникасын игерген | мүсіндеуде кескішті пайдалана алады |
| Әлеумет | | | ересектердің еңбегін бағалайды | мамандықтардың маңызын, атауларын біледі |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Гүлбакыт

Баланың жасы : 09.05.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | өздігінен түрлі ойындар ойнайды | шынықтыру түрлерін игерген |
| Қатынас | | | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | таным бірнеше шығармаларды атайды |
| Таным | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды | өзінің құрылыстарымен ойнайды |
| Шығармашылық | | | бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінікке ие | заттардың түрлері, пішінін ескере отырып сурет салады |
| Әлеумет | | | ойыншықтарға ұқыпты қарайды | қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылық танытады |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Әліпұр

Баланың жасы : 26.01.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін ашықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|---|
| Денсаулық | | | негізгі қимылды орындайды, оның техникасын меңгерген | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады |
| Қатынас | | | ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады | суреттің мазмұнын бойынша әңгіме құрастырады |
| Таным | | | заттарды атайды, ажыратады, материалын анықтайды | жәндіктерді атайды, олар туралы түсінікке ие |
| Шығармашылық | | | қазақ оюларының элементтерін қолданады | ыдыстарды мүсіндеудегі дағдыларын игерген |
| Әлеумет | | | заттар мен нысандарды тани алады | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Ақсере

Баланың жасы : 11.02.2017ж Тобы: «Балдаурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | ертеңгілік жағтығуларды орындайды | сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| Қатынас | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады | сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра алады |
| Таным | | | табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді | қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады |
| Шығармашылық | | | қайшыны дұрыс ұстайды, оны пайдалана алады | бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады, желімдейді |
| Әлеумет | | | қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады | мамандықтардың маңызын, атауын біледі. |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмісбай Нұрислам

Баланың жасы : 31.03.2017ж

Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | | | өздігінен түрлі ойындар ойнайды | ойын ережелерін сақтай алады |
| Қатынас | | | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады | ойында әдеби бейнелерді қолданады |
| Таным | | | заттарды топтастыра алады | құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды |
| Шығармашылық | | | ұжымдық жұмысқа қатысады | тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады |
| Әлеумет | | | отбасында өзінен кішілерге қамқорлық танытады | отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды |
| Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбайұлы Данияр

Баланың жасы : 14.04.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|--|
| Денсаулық | | | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар орындайды | өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын игерген |
| Қатынас | | | дыбыстарды дұрыс айтады | күрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады |
| Таным | | | өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды | табиғатта өзін ұстай білуге үйрету |
| Шығармашылық | | | бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту | қайшыны дұрыс ұстайды, пайдана алады |
| Әлеумет | | | ойыншықтар мен кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі. |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Әдия

Баланың жасы : 17.05.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | | | дене жаттығуларына қызығушылық танытады | ертенгілік жаттығуларды орындайды |
| Қатынас | | | ертегі желісі ретімен мазмұндайды | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады |
| Таным | | | тәулік бөліктерін анықтай алады | құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды |
| Шығармашылық | | | ұжымдық жұмысқа қатысады. | әндерді, билерді сахналайды |
| Әлеумет | | | отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады | зағтар мен нысандарды таниды |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабаев Нұрасыл

Баланың жасы : 13.04.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | шынықтыру түрлерін игерген | өз-өзіне қызмет көрсете алады |
| Қатынас | | | орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санайды | күнделікті өмірде педагогтің орыс тілінде айтқанын түсінеді |
| Таным | | | заттарды атайды және ажыратады | үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажыратады |
| Шығармашылық | | | анді бірге бастап, бірге аяқтайды | сурет салу техникасын игерген |
| Әлеумет | | | отбасында кішілерге қамқорлық танытады | кейбір мамандықтардың маңызын біледі |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Айлин

Баланың жасы : 27.03.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|--|
| Денсаулық | | | шынықтару түрлерін игерген | спорттық ойын элементтерін орындайды |
| Қатынас | | | орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санайды | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | | | құрылыс бөлшектерімен ойнайды, ажырата біледі | құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| Шығармашылық | | | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді | мазмұнды композиция бейнесін салу дағдысына ие |
| Әлеумет | | | қарапайым байланыстар орнатады | қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылық танытады |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ақниет

Баланың жасы : 07.07.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|---|
| Денсаулық | | | негізгі қимылды орындау техникасына ие | сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| Қатынас | | | аламгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағытту | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады; |
| Таным | | | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бағу ұғымдарын атауды жалғастыру | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; |
| Шығармашылық | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды игерту | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; |
| Әлеумет | | | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; |
| Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңдани Айым

Баланың жасы : 16.11.2017ж Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | өздігінен түрлі ойындар ойнайды | ойын ережелерін сақтай алады; |
| Қатынас | | | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру | ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі; |
| Таным | | | заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету | өзінің құрылыстарымен ойнайды |
| Шығармашылық | | | әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету | әуені бойынша әндерді таныды, олардың мазмұны туралы баяндайды; |
| Әлеумет | | | тіршілік иелеріне жауапсыздық, жанашырлық танытады. | өсімдіктер мен жануарлардың өсіну-өшуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Жаңаберген Ержан

Баланың жасы : 18.02.2018ж

Тобы: «Балдәурен» ересек тобы Күні: 10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | өздігінен түрлі ойындар ойнайды | ойын ережелерін сақтай алады; |
| Қатынас | | | дыбыстарды дұрыс айтады | құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады |
| Таным | | | зағиарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемі, түсі, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету | өзінің құрылыстарымен ойнайды |
| Шығармашылық | | | сурет салу техникасын игерген | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; |
| Әлеумет | | | тіршілік иелеріне ауыспалық, жанашырлық танытады. | ересектердің еңбегін бағалайды |

Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қортынды бақылау нәтижелері бойынша «Балдаурен» ересек тобы.

Мамыр айы 2022 жыл

Ересектер тобы (4 жасқа бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

| | Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Тағым» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|--|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Әнуарбек Жібек | 2,9 | 3 | 2,9 | 2,7 | 2,8 | 14,3 | 2,9 | III |
| 2 | Байсалбаева Сағынш | 2,8 | 3 | 3 | 2,8 | 3 | 14,6 | 2,9 | III |
| 3 | Ергали Амина | 2,8 | 3 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 14 | 2,8 | III |
| 4 | Ергали Диярбек | 2,8 | 2,4 | 2,6 | 2,3 | 2,7 | 12,8 | 2,6 | III |
| 5 | Жабай Санжархан | 2,8 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 13,7 | 2,7 | III |
| 6 | Жаксылық Гүлбақыт | 2,8 | 2,7 | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 14 | 2,8 | III |
| 7 | Жанәберген Ержан | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 11,1 | 2,2 | II |
| 8 | Жәнбекұлы Алтнұр | 3 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3 | 14,6 | 2,9 | III |
| 9 | Кенес Аізере | 3 | 2,9 | 2,9 | 3 | 2,8 | 14,6 | 2,9 | III |
| 10 | Күмісбай Нұрислам | 3 | 2,9 | 3 | 2,9 | 3 | 14,8 | 3 | III |
| 11 | Құнанбайұлы Данияр | 2,2 | 2,2 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 11,3 | 2,3 | II |
| 12 | Мырзабек Адия | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 12 | 2,4 | II |
| 13 | Ордабаев Нұрасыл | 2,8 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 12,5 | 2,5 | II |
| 14 | Ертуған Іскәр | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 13,5 | 2,7 | III |
| 15 | Русланқызы Айлин | 3 | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 13,6 | 2,7 | III |
| 16 | Серік Ақмет | 3 | 2,9 | 2,9 | 3 | 3 | 14,8 | 3 | III |
| 17 | Оңлан Айым | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 2,9 | 2,5 | 13,3 | 2,7 | III |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| Барлық бала саны – 17 | | | | | | | | | |
| I- деңгей: 0 | | | | | | | | | |
| II- деңгей: 4 бала | | | | | | | | | |
| III- деңгей: 13 бала | | | | | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-23,5 % | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі –76,5 % | | | |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 ж. «Балдаурен» ересек «Б» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

| «Денсаулық» білім беру саласы | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
| | | 4-Д.1 | 4-Д.2 | 4-Д.3 | 4-Д.4 | 4-Д.5 | 4-Д.6 | | | | |
| 1 | Әнуарбек Жібек | III | III | III | III | II | III | 17 | 2,9 | III | |
| 2 | Байсалбаева Сағынш | III | III | III | II | III | III | 17 | 2,8 | III | |
| 3 | Ергали Амина | III | III | III | III | III | II | 17 | 2,8 | III | |
| 4 | Ергали Диарбек | II | III | III | III | III | III | 17 | 2,8 | III | |
| 5 | Жабай Санжархая | III | III | III | II | III | III | 17 | 2,8 | III | |
| 6 | Жақсынык Гүлбақыт | III | III | III | III | III | II | 17 | 2,8 | III | |
| 7 | Жаңаберген Ерман | II | III | III | III | II | II | 15 | 2,5 | III | |
| 8 | Жәлбекұлы Алнұр | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III | |
| 9 | Кеңес Айзере | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III | |
| 10 | Күмісбай Нұрислам | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III | |
| 11 | Құнанбайұлы Данияр | II | II | III | II | II | II | 13 | 2,2 | II | |
| 12 | Мырзабек Адия | II | II | III | II | II | II | 13 | 2,2 | II | |
| 13 | Ордабаев Нұрасыл | III | III | III | II | III | III | 17 | 2,8 | III | |
| 14 | Ертуған Іскер | III | II | III | III | III | III | 17 | 2,8 | III | |
| 15 | Русланқызы Айлин | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III | |
| 16 | Серік Ақниет | III | III | III | III | III | III | 18 | 3 | III | |
| 17 | Оңлаш Айым | III | III | III | II | II | III | 16 | 2,6 | III | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| I деңгей – 0 бала | | II деңгей - 2 бала (11,8 %) | | | | | | III деңгей - бала (88,2 %) | | | |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 ж. «Балдаурен» ересек «Б» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Қатынас» білім беру саласы

| № | Баланың аты – жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда) | | | | | Жалпы саны | Орташа ұпай саны | Білісгер мен дағдыларын даму деңгейі | |
|----|--------------------|-----------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|------------|------------------|--------------------------------------|--------|
| | | 4-К.1 | 4-К.2 | 4-К.3 | 4-К.4 | 4-К.5 | 4-К.6 | 4-К.7 | 4-К.8 | 4-К.9 | 4-К.10 | 4-К.11 | 4-К.12 | 4-К.13 | 4-К.14 | 4-К.15 | 4-К.16 | 4-К.17 | 4-К.18 | 4-К.19 | | | | 4-К.20 |
| 1 | Өтуарбек Жібек | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 60 | 3 | III |
| 2 | Байсалбаева Сағынш | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 60 | 3 | III |
| 3 | Ергали Амина | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 60 | 3 | III |
| 4 | Ерсали Диярбек | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | 48 | 2,4 | II |
| 5 | Жибай Сапқархан | III | II | II | III | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | III | III | III | II | 52 | 2,6 | III |
| 6 | Жақымыл Гүлбақыт | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 54 | 2,7 | III |
| 7 | Жанаберген Ержан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 40 | 2,0 | II |
| 8 | Жәнбоқұлы Алинұр | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | 56 | 2,8 | III |
| 9 | Кенес Ақзире | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 58 | 2,9 | III |
| 10 | Күмісбай Нұрислам | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 58 | 2,9 | III |
| 11 | Құнанбайұлы Данияр | II | II | III | II | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | 44 | 2,2 | II |
| 12 | Мырзбек Алия | III | II | III | II | III | III | II | III | II | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | III | 48 | 2,4 | II |
| 13 | Ордабаев Нұрасыл | II | II | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | III | III | 48 | 2,4 | II |
| 14 | Ертуған Ісқар | III | III | II | II | III | II | II | III | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | 50 | 2,5 | III |
| 15 | Руслансылы Айған | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | 56 | 2,8 | III |
| 16 | Сәрік Ақниет | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | 58 | 2,9 | III |
| 17 | Оңдас Айым | III | II | III | II | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 50 | 2,5 | III |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | I деңгей – 0 | | | | II деңгей – 5 бала (29,4 %) | | | | | | | | | | III деңгей – 12 бала (70,6 %) | | | | | | | | |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 ж. «Балдаурен» ересек тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

| | | «Шығармашылық» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа ұпай саны | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|--------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|------------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты – жөні | Сурет салу | | | | | Мүсіндеу | | | | | Жапсыру | | | | | Музыка | | | | | | | | | |
| | | 4.Ш.1 | 4.Ш.2 | 4.Ш.3 | 4.Ш.4 | 4.Ш.5 | 4.Ш.6 | 4.Ш.7 | 4.Ш.8 | 4.Ш.9 | 4.Ш.10 | 4.Ш.11 | 4.Ш.12 | 4.Ш.13 | 4.Ш.14 | 4.Ш.15 | 4.Ш.16 | 4.Ш.17 | 4.Ш.18 | 4.Ш.19 | 4.Ш.20 | 4.Ш.21 | 4.Ш.22 | 4.Ш.23 | | |
| 1 | Өнуірбек Жібек | III | III | II | III | II | III | III | II | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | II | III | III | III | 62 | 2,7 | III |
| 2 | Байсалбаева С | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | 64 | 2,8 | III |
| 3 | Ерғали Аман | III | III | II | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | II | III | III | III | 62 | 2,7 | III |
| 4 | Ерғали Д | II | II | II | II | II | III | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | II | III | II | II | II | II | 53 | 2,3 | II |
| 5 | Жабай С | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | 64 | 2,8 | III |
| 6 | Жақыптыс Г | II | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 64 | 2,8 | III |
| 7 | Жанабергел Е | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 48 | 2,1 | II |
| 8 | Жәнбекулы А | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 66 | 2,9 | III |
| 9 | Кенес Ақтөре | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 69 | 3 | III |
| 10 | Күмісбай Н | II | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 66 | 2,9 | III |
| 11 | Құнанбайұлы Д | II | II | II | II | II | II | I | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 48 | 2,1 | II |
| 12 | Мырзабек | II | III | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | 53 | 2,3 | II |
| 13 | Ордабаев | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 50 | 2,2 | II |
| 14 | Ерғұтан Ісхәр | III | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | II | III | III | II | III | II | 60 | 2,6 | III |
| 15 | Русланқызы А | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | II | II | II | 60 | 2,6 | III |
| 16 | Серік Ақмет | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 69 | 3 | III |
| 17 | Оңдани Айтам | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | 66 | 2,9 | III |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | I деңгей – 0 бала (0,0 %) | | | | | II деңгей – 5 бала (29,4 %) | | | | | III деңгей – 12 бала (70,6 %) | | | | | | | | | | | | | | |