

Жыынтық есеп

Балалардың білімдері мен дағдыларының дамуына бағытталып жүргізіліп келе жатқан «Бөбек» ерте жас тобы 2021-2022 оқу жылы

| Реті | Аты-жөні | «Денеуақыт» білім беру сапасы | «Богатыр» білім беру сапасы | «Таным» білім беру сапасы | «Шығармашылық» білім беру сапасы | Жалпы балл | Орташа деңгей | Балалар мен ата-аналарының даму деңгейі |
|---|---------------|-------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|---------------|---|
| 1 | Алиев Мұстаф | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 4,5 | 1,1 | I |
| 2 | Алиев Сәбиәлі | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 4,5 | 1,1 | I |
| 3 | Алиев Шығар | 2 | 1 | 1,5 | 1 | 6 | 1,5 | II |
| 4 | Алиев Дәліл | 2 | 1 | 1,5 | 1 | 6 | 1,5 | II |
| 5 | Алиев Шығар | 3 | 1 | 2,5 | 2,2 | 10,2 | 2,5 | III |
| 6 | Алиев Әлім | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 5,2 | 1,3 | II |
| 7 | Алиев Нұржан | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 5,2 | 1,3 | II |
| 8 | Алиев Әлі | 2,5 | 1 | 1,5 | 1,2 | 6,2 | 1,5 | II |
| 9 | Алиев Әлі | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 5,2 | 1,3 | I |
| 10 | Алиев Әлі | 2,5 | 1 | 1,5 | 1,2 | 6,2 | 1,5 | II |
| 11 | Алиев Әлі | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | 2,5 | III |
| 12 | Алиев Әлі | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 5,2 | 1,3 | I |
| 13 | Алиев Әлі | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 5,2 | 1,3 | I |
| 14 | Алиев Әлі | 1 | 1 | 1,5 | 1,2 | 5,2 | 1,3 | I |
| Барлығы балалар саны – 14 | | | | | | | | |
| I- деңгей: 6 бала | | | II- деңгей: 6 бала | | | III- деңгей: 2 бала | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 42,8% | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 42,8% | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 14,2% | | |

Ерте жас топ (I жастап бастан) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2021-2022 оқу жылы «Бәбек» ерте жас тобы
 Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж.

| «Денсаулық» білім беру | | | | | | | |
|---|--------------------|----------|----------------|---------|-------------|----------------|-------------------------------------|
| № | Баланың аты – жөні | | Дене шынықтыру | | Жылдам саба | Орталық деңгей | Балалар мен балалардың даму деңгейі |
| | | | I-2,1,1 | I-2,1,2 | | | |
| 1 | Алиар | Мүсілім | I | I | 2 | I | I |
| 2 | Ақберді | Салмағұл | I | I | 2 | I | I |
| 3 | Ақсатқанды | Шасмыр | II | II | 4 | 2 | II |
| 4 | Аманжол | Дүсір | II | II | 4 | 2 | II |
| 5 | Біржан | Шұлған | III | III | 6 | 3 | III |
| 6 | Бекрәсіп | Зария | II | II | 4 | 2 | II |
| 7 | Бұдубай | Нәрісхан | II | II | 4 | 2 | II |
| 8 | Салдуған | Әлі | III | II | 5 | 2,5 | II |
| 9 | Серик | Ақпан | I | I | 2 | I | I |
| 10 | Жәнібек | Арай | II | III | 5 | 2,5 | III |
| 11 | Қунак | Айсұлтан | III | III | 6 | 3 | III |
| 12 | Елүсіп | Өмір | I | I | 2 | I | I |
| 13 | Бекболат | Ертұр | I | I | 2 | I | I |
| 14 | Алмас | Қошмам | I | I | 2 | I | I |
| I деңгей – 6 бала (42,8 %) II деңгей – 5 бала (35,7 %) III деңгей – 3 бала (21,4 %) | | | | | | | |

Ерте жас топ (I жастан бастап) диагностикалык нәтижелерін бақылау парагы
2021-2022 оқу жылы «Бобек» ерте жас тобы
Откізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж

| «Қатынас» білім беру | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|--------------------|---------|-----------------|-----------|------------|--|
| № | Баланың аты-жөні | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем өзбет | Жағдаятты | Орталықпен | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |
| | | | I-2,К.1 | I-2,К.2 | | | | |
| 1 | Алиар | Мүсініе | I | I | I | 3 | 1 | I |
| 2 | Аяберш | Салмыраи | I | I | I | 3 | 1 | I |
| 3 | Ахметұлы | Шахмар | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 4 | Әлибаев | Дилар | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 5 | Бірәни | Шүкрия | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 6 | Бейрәни | Зарина | II | I | I | 4 | 1,3 | I |
| 7 | Жұмахан | Нұржан | II | I | I | 4 | 1,3 | I |
| 8 | Садуақас | Әли | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 9 | Серик | Айлан | I | I | I | 3 | 1 | I |
| 10 | Жәнібек | Арман | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 11 | Кенже | Апекулган | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 12 | Елубай | Әлишүр | I | I | I | 3 | 1 | I |
| 13 | Бекболат | Ероур | I | I | I | 3 | 1 | I |
| 14 | Алмас | Қолайым | I | I | II | 4 | 1,3 | I |
| I деңгейі – 8 бала (57,1%) II деңгейі – 6 бала (42,8 %) III деңгейі – 0 бала (0 %) | | | | | | | | |

Ерте жас топ (1 жастан бастап) диагностикасын нәтижелерін бақылау парағы
 2021-2022 оқу жылы «Бобек» ерте жас тобы
 Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 ж.

| «Таныма» білім беру | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|----------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|---|
| № | Баланың аты-жөні | | Сенсорика | Жаратылыста- тану | Әулеті саны | Орташа деңгейі | Біліктер мен дүниелерін таныу деңгейі |
| | | | I-2-I.1 | I-2-I.2 | | | |
| 1 | Алнар | Мүсілім | I | II | 3 | 1,5 | I |
| 2 | Алберт | Ғалияра | I | II | 2 | 1,5 | I |
| 3 | Асылқулы | Шайқар | II | II | 4 | 2 | II |
| 4 | Әлімбағ | Домар | II | II | 4 | 2 | II |
| 5 | Әрине | Шүкәлі | III | II | 5 | 2,5 | III |
| 6 | Біржан | Зарина | I | II | 3 | 1,5 | II |
| 7 | Жұманбай | Нұржан | I | II | 3 | 1,5 | II |
| 8 | Салтанат | Әлі | II | II | 4 | 2 | II |
| 9 | Серік | Аяған | I | I | 2 | 1 | I |
| 10 | Жанбек | Арман | II | II | 4 | 2 | II |
| 11 | Бенек | Айсұлпан | II | II | 4 | 2 | II |
| 12 | Елаубай | Әліпқұл | I | II | 3 | 1,5 | I |
| 13 | Бәбдіжан | Ернұр | I | II | 3 | 1,5 | I |
| 14 | Азамат | Қосайқыз | I | II | 3 | 1,5 | I |
| I деңгейі - 6 бала (42,8%) | | | II деңгейі - 7 бала (50%) | | III деңгейі - 1 бала (7,1%) | | |

Ерте жас топ (1 жасан бастан) диагностикалык нәтижелерін бакылау парагы
 2021-2022 оку жылы «Аюбек» ерте жас тобы
 Отыру мерзімі: Кыркүйек аны 2021 ж

| «Шыгармачылык» бiлiм беру | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|----------|---------------------------|-----------|-----------|------------------------------|----------------|---|
| № | Баланын аты-жаны | | Сурет есуду | Мүсiндей | | Жалпы саны | Орталы деңгейі | Күрсiткер мен дiалогтармен даму деңгейі |
| | | | | 1-2-III.1 | 1-2-III.2 | | | |
| 1 | Алшар | Алшар | I | I | I | I | 4 | I |
| 2 | Алберт | Салмағұл | I | I | I | I | 4 | I |
| 3 | Ахметов | Шығай | II | III | II | II | 9 | II |
| 4 | Ахметов | Дилар | II | II | II | II | 8 | II |
| 5 | Ахметов | Шығай | II | III | II | II | 11 | III |
| 6 | Ахметов | Ахмет | II | II | II | II | 9 | II |
| 7 | Ахметов | Ахмет | III | III | III | III | 12 | III |
| 8 | Ахметов | Ахмет | II | III | III | II | 10 | III |
| 9 | Ахметов | Ахмет | II | II | II | II | 8 | II |
| 10 | Ахметов | Ахмет | III | III | III | III | 12 | III |
| 11 | Ахметов | Ахмет | III | III | III | III | 12 | III |
| 12 | Ахметов | Ахмет | II | I | II | II | 7 | II |
| 13 | Ахметов | Ахмет | II | I | II | II | 7 | II |
| 14 | Ахметов | Ахмет | II | I | II | II | 7 | II |
| I деңгейі – 3 бала (14,2%) | | | II деңгейі – 7 бала (50%) | | | III деңгейі – 5 бала (35,7%) | | |

Жинатық есеп

Бақалардың білімдері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

«Бобек» ерте жас тобы 2021-2022 оқу жылы

| Р/№ | Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру сәлемі | «Қатынас» білім беру сәлемі | «Таным» білім беру сәлемі | «Шығармашылық» білім беру сәлемі | «Әлеумет» білім беру сәлемі | Жалпы балл | Орташа деңгей | Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі |
|--|-------------------|-------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|---|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Алтынбек Медина | II | II | II | II | | 8 | 2 | II |
| 2 | Асбери Шағмырза | III | II | II | II | | 9 | 2,2 | II |
| 3 | Әжме Қоңырат | III | III | III | III | | 11 | 3 | III |
| 4 | Аскарбай Жігер | II | III | II | III | | 10 | 2,5 | II |
| 5 | Алия Нұрлыбек | I | II | II | II | | 7 | 1,7 | II |
| 6 | Аяна Амантай | II | II | III | II | | 9 | 2,2 | II |
| 7 | Бекболат Ернұр | I | I | II | II | | 6 | 1,5 | I |
| 8 | Бектыбай Асхан | II | I | II | II | | 7 | 1,7 | II |
| 9 | Дашарулы Рахымтай | II | III | III | III | | 10 | 2,2 | III |
| 10 | Мірбекұлы Абдрис | II | II | II | II | | 8 | 2 | II |
| 11 | Мирамбек Есен | II | II | II | II | | 8 | 2 | II |
| 12 | Саятбай Бекжан | III | III | III | III | | 11 | 2,7 | III |
| 13 | Сәлія Сәліяжан | III | III | III | III | | 12 | 3 | III |
| 14 | Сәтін Улан | I | II | II | II | | 7 | 1,7 | II |
| 15 | Сәбет Сұттық | I | I | II | II | | 6 | 1,5 | I |
| 16 | Нұрділпан Міркен | I | I | II | II | | 6 | 1,5 | I |
| 17 | Ернұр Нұрсә | II | II | II | II | | 8 | 2 | II |
| Барлығы балл саны – 17 | | | | | | | | | |
| I-деңгей: 3 бала | | | II-деңгей: 10 бала | | | III-деңгей: 4 бала | | | |
| I-деңгейдегі балалардың үлесі -17,6 % | | | Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі -58,8 % | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 23,5 % | | | |

Ерте жас топ (1 жас) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 2021-2022 оқу жылы «Бәбек» ерте жас тобы
 Өткізу мерзімі: мамыр айы

| № | Баланың аты – жөні | «Денсаулық» білім беру | | | | Барлық ұпай саны | Орташа ұпай саны | Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі |
|----------------------|--------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|------------------|---|
| | | I-Д.1 | I-Д.2 | I-Д.3 | I-Д.4 | | | |
| 1 | Ахтықбек Медина | I | II | II | II | 7 | 1,7 | II |
| 2 | Ахмедов Салтырат | II | II | III | III | 11 | 2,7 | III |
| 3 | Ахмедов Қайып | II | II | III | III | 10 | 2,5 | III |
| 4 | Ахмедов Жанар | II | II | II | III | 9 | 2,2 | II |
| 5 | Ахмед Нұржанбек | I | I | II | II | 6 | 1,5 | I |
| 6 | Ахмед Ахтықай | I | II | II | II | 7 | 1,7 | II |
| 7 | Байбосын Ернур | I | I | II | II | 6 | 1,5 | I |
| 8 | Бектөбей Асылхан | I | II | II | II | 7 | 1,7 | II |
| 9 | Дантарула Рамазан | II | II | II | III | 9 | 2,2 | II |
| 10 | Мирбекұлы Абдулла | II | I | II | II | 7 | 1,7 | II |
| 11 | Мирбек Елік | II | I | II | II | 7 | 1,7 | II |
| 12 | Самалжан Босмау | II | II | II | III | 9 | 2,2 | II |
| 13 | Сапар Старханым | II | III | III | III | 11 | 2,7 | III |
| 14 | Сәиді Ұлжан | I | I | II | II | 6 | 1,5 | I |
| 15 | Совет Сұлтаны | I | II | I | II | 6 | 1,5 | I |
| 16 | Нұрәліжан Маржан | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 17 | Ертусан Ильяс | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| I деңгей – 5 (29,4%) | | II деңгей – 9 бала (52,9%) | | | | III деңгей – 3 бала (17,6%) | | |

Ерте жас топ (3 жасан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бөбек» ерте жас тобы
Оқыту мерізімі: мамыр айы

| «Қатынас» білім беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|-------------------|---|
| № | Баланың аты – жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | Қоркөм әдебиет | | | | | Тәрбиелік ұнап кетті | Орташа ұнап кетті | Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі |
| | | 1-К.1 | 1-К.2 | 1-К.3 | 1-К.4 | 1-К.5 | 1-К.6 | 1-К.7 | 1-К.8 | 1-К.9 | 1-К.10 | 1-К.11 | 1-К.12 | 1-К.13 | 1-К.14 | 1-К.15 | | | |
| 1 | Алтынбек Мейрам | II | II | II | II | II | I | III | II | II | II | II | II | II | III | II | 31 | 2 | II |
| 2 | Айбергелі Сағатбаева | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 25 | 2,1 | II |
| 3 | Айымбе Көшібай | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | III | III | III | III | III | 12 | 2,8 | III |
| 4 | Аманжол Жігер | III | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | II | III | III | 26 | 2,6 | III |
| 5 | Аманжол Нұрғалиев | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | 27 | 2,1 | II |
| 6 | Аманжол Аманжол | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III | II | 25 | 2,3 | II |
| 7 | Бекболат Аманжол | II | II | II | II | I | I | II | I | II | I | II | I | I | II | II | 24 | 1,6 | I |
| 8 | Бектөлеу Аманжол | I | II | II | II | I | I | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 25 | 1,6 | I |
| 9 | Дәуіржан Рахымжан | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | III | III | II | III | III | 41 | 2,7 | III |
| 10 | Мәдижан Аманжол | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | I | II | II | 28 | 1,8 | II |
| 11 | Мәдижан Аманжол | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | I | III | II | 31 | 2 | II |
| 12 | Сәдуақас Бекжан | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | 23 | 2,4 | III |
| 13 | Сәдуақас Сәдуақас | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | 44 | 2,9 | III |
| 14 | Сәдуақас Ұлыбай | II | II | II | II | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | II | 26 | 1,7 | II |
| 15 | Сәдуақас Сәдуақас | I | I | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | 19 | 1,2 | I |
| 16 | Шәрипжан Мәдижан | II | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | II | I | II | I | 21 | 1,4 | I |
| 17 | Бердіжан Мәдижан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | III | III | II | 23 | 2,2 | II |
| | | І деңгейі – 4 (23,5 %) | | | | | II деңгейі – 8 бала (47,1 %) | | | | | III деңгейі – 5 бала (29,4 %) | | | | | | | |

Ерте жас топ (1 жасстан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бөбек» ерте жас тобы
Откізу мерзімі: Мамыр айы

| «Шығармашылық» білім беру | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------|---------|------------------------------|---------|----------|---------|---------|------------------------------|---------|----------|----------|-----------------------|--------------------|--|----------|
| № | Баланың аты – жөні | Сурет салу | | | | Мүсіндеу | | | Музыка | | | | Барын алу үшін есепте | Орташа ұпай есепте | Үлгіде оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі | |
| | | 1-III.1 | 1-III.2 | 1-III.3 | 1-III.4 | 1-III.5 | 1-III.6 | 1-III.7 | 1-III.8 | 1-III.9 | 1-III.10 | 1-III.11 | | | | 1-III.12 |
| 1 | Алиханов Мейрам | III | II | III | III | II | II | II | II | II | I | II | III | 27 | 2,2 | II |
| 2 | Алиханов Саиджан | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | II | III | 28 | 2,3 | II |
| 3 | Алиев Қошан | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | III | 32 | 2,6 | III |
| 4 | Алиев Әлібек | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | 27 | 2,2 | III |
| 5 | Алиев Нұржан | II | II | III | III | III | II | II | II | II | I | II | II | 26 | 2,1 | II |
| 6 | Алиев Алтын | III | III | III | III | II | II | II | II | II | I | II | III | 28 | 2,3 | II |
| 7 | Алиев Ернур | III | II | III | III | II | II | II | II | II | I | II | II | 26 | 2,1 | II |
| 8 | Алиев Асетжан | II | II | III | III | II | II | II | II | II | I | II | II | 24 | 2 | II |
| 9 | Алиев Рамзан | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | II | III | 32 | 2,6 | III |
| 10 | Алиев Абдулла | II | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 28 | 2,3 | II |
| 11 | Алиев Еңке | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | 27 | 2,2 | II |
| 12 | Алиев Бекзат | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | II | III | 32 | 2,6 | III |
| 13 | Алиев Сұлтан | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | II | III | 32 | 2,6 | III |
| 14 | Алиев Ұлан | II | II | II | III | II | I | I | I | II | I | II | III | 22 | 1,8 | II |
| 15 | Алиев Сұлтан | II | II | III | III | II | I | I | I | II | I | II | II | 22 | 1,8 | II |
| 16 | Алиев Мұқан | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | I | 20 | 1,6 | II |
| 17 | Алиев Әлібек | II | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | III | 26 | 2,1 | II |
| | | I деңгей – 0% | | II деңгей – 12 бала (70,6%) | | | | | III деңгей – 5 бала (29,4%) | | | | | | | |

Ерте жас топ(1 жасан 2 жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бөбек» ерте жас тобы
Өткізу мерзімі: Мамыр айы

| № | Баланың аты – жөні | «Таным» білім беру | | | | | Жаратылыста- тану | | | Боранасуыш саны | Өрлеу саны | Үлгіге оқу бағдарламасын менгерген деңгейі |
|----------------|--------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|--------------------|------------|---|
| | | 1-Т.1 | 1-Т.2 | 1-Т.3 | 1-Т.4 | 1-Т.5 | 1-Т.6 | 1-Т.7 | 1-Т.8 | | | |
| 1 | Ахметов Мелита | II | II | II | II | III | III | II | II | 9 | 13 | II |
| 2 | Ахмедов Салмаган | II | II | II | II | III | III | II | II | 10 | 13 | II |
| 3 | Алиев Юзайым | III | III | II | III | III | III | III | III | 15 | 28 | III |
| 4 | Алиев Жигер | III | II | II | III | III | II | II | II | 20 | 13 | II |
| 5 | Алиев Нурдубек | II | II | II | II | II | III | II | II | 11 | 24 | II |
| 6 | Алиев Ахмет | II | III | II | III | III | III | III | III | 22 | 12 | III |
| 7 | Бекжанов Ернар | II | II | II | II | II | II | II | II | 10 | 11 | II |
| 8 | Бектөлеу Асетжан | II | II | II | III | II | III | II | II | 19 | 22 | II |
| 9 | Данвердиев Римжан | III | III | III | III | II | III | III | III | 15 | 28 | III |
| 10 | Менбекұлы Абулхан | II | III | II | II | II | II | II | II | 17 | 24 | II |
| 11 | Мірзабек Елнар | II | III | II | III | II | II | II | II | 18 | 22 | II |
| 12 | Саматжан Бекжан | III | III | III | III | III | III | III | II | 23 | 28 | III |
| 13 | Сайыр Сейтаман | III | III | III | III | III | III | III | II | 23 | 28 | III |
| 14 | Сейид Улан | II | II | II | II | II | II | II | II | 16 | 2 | II |
| 15 | Совет Сұлтан | II | II | II | I | I | I | II | II | 13 | 16 | II |
| 16 | Нурдәлім Мирлен | II | II | II | II | II | I | II | II | 15 | 18 | II |
| 17 | Ержанов Руслан | II | II | II | II | II | II | II | II | 16 | 2 | II |
| I деңгей – 0 % | | II деңгей – 12 балл (70,6 %) | | | | | III деңгей – 5 балл (29,4 %) | | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Қозайым

Баланың жасы: 1 жас 3 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қыркүйек айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|---|
| Денсаулық | Өзіне қажет қорғаныс қабілетін қалыптастыруға қолдау көрсету. | Дене аяқпен ұшырап орындалуға қабілетін таныту, ересектердің көмегімен өзінің ролін көрсету және қабілетін дағдыландыру. | Мотивацияларды таныту және бағырлау арқылы ойын түрінде табиғатпен өзінше қарым қатынасты елігіңізді белгілеп біреу орындайды. | Өзі-өзіне қажет қорғаныс қабілетін біледі. |
| Қатынас | Қатынастағы суреттерге қатынасты таныту. | Өзінің айналасындағы адамдармен қатынасты таныту, қатынастың қалыптасуына қолдау көрсету және қатынастың қалыптасуына қолдау көрсету. | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өзінше білдіреді. | Өзінің айналасындағы адамдармен қатынасты танытады. |
| Таным | Түрлі объектілерді (мысалы, ақ және қара) танытады. | Түрлі объектілерді (мысалы, ақ және қара) танытады және оларды сипаттауға қолдау көрсету. | Объектілер мен жағдайларға қатынасты танытады және оларға қатынасты көрсетуге дайындалады. | Түстерді ажыратып біледі. |
| Шығармашылық | Бөлулердің ашық түсіне қатынасты танытады. | Музыкамен жүре біледі. | Тәрбиелілік көрсетуі бойынша алынған нәтижелерді құрастыра біледі. | Қызығушылығымен ұстап сурет салуды жақсы көреді. |

2021-2022 оқу жылындағы Баладан жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхатұлы Шахмардан

Баланың жасы : 1 жас 10 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баладан жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағамда бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (арилық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін арқалауға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы белгілеріне, әсіресе қимыл көрсетуіне назар аудару. | | |
| Қатынас | Өзінің қатынасы суреттерге көрсету арқылы таныту. | Сөйлеу суреттері, ойыншықтармен іс-шараларды көрсетуіне үйрету. | | |
| Таным | Қатынастарды суреттерге көрсету арқылы таныту. | Үй-құстары мен жануарларын бақылауды және ажыратуды. | | |
| Шығармашылық | Қарапайым заттарды дүние мүшесі ретінде деген техникалық дәлелдерін қалыптастыру. | Сөздікпен қатынас қорытынды. | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Ернұр

Баланың жасы: 1 жас

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қаңтар айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педagogикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | | Пәлсіздік және тұрарлық деңгейде болуының, ой-сөйлеу қабілеті көрсету деңгейін анықтару. | Түптеу іс-шаралары көмегімен ой-сөйлеу қабілетінің едәуірлігінің деңгейін анықтайды. | Түптеу іс-шаралары арқылы денсаулық деңгейінің жақсарғанын анықтайды. |
| Қатынас | | Сайып сұрақтарға, ойын-ойындарға, іс-шараларға қатысуға, көрсетілген нәтижелерін анықтайды. | Сайып сұрақтарға, ойын-ойындарға, іс-шараларға қатысуға қабілетінің деңгейін анықтайды. | Түптеу іс-шаралары арқылы қатынас деңгейінің жақсарғанын анықтайды. |
| Тілдік | | Тілдік қабілеттерінің деңгейін анықтайды, олардың қабілетін арттыруға бағытталған іс-шараларды анықтайды. | Тілдік қабілеттерінің деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралардың нәтижелерін анықтайды. | Тілдік қабілеттерінің деңгейінің жақсарғанын анықтайды. |
| Шығармашылық | | Сурет салуға, музыкалық қабілетін арттыруға бағытталған іс-шараларды анықтайды. | Сурет салуға, музыкалық қабілетін арттыруға бағытталған іс-шаралардың нәтижелерін анықтайды. | Сурет салуға, музыкалық қабілеттерінің деңгейінің жақсарғанын анықтайды. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Әнуарбек Нұрасым

Баланың жасы: Ішәе Сай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: қаңтар айы

Педагог дәлелсіздігінен әрбір кезеңдегі, кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсаудық | | Тазалық пен ұқыптылыққа жаңа ағарту селімен біліруге жеткізілуі | | |
| Қатынас | | Ойын, жазу, таныстырумен есім, киім, жалау, аңсау-шығарумен кейбір кейін құралдармен, бірнеше таныс айналармен айналыстырып үйрену. | | |
| Таныу | | Сөз, суреттер мен суреттермен таныстырып, таныстырып, таныстырып таныстырып үйрену. | | |
| Шығармашылық | | Мұқабалармен жұмыс істеуге үйрену. | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садай Ұлжан

Баланың жасы : Ікше Іай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : қаңтар айы

Педагог дидактикасынан әрбір бөлігінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | | Негізгі қимыл түрлерін орындауға және өз-өзіне қажетті көрсетуге дайындалуы. | Күнделікті шартты тақпандарын біледі. | Ұжымдағы өзін қолдайтын үлгі ретке көтеріп алды. |
| Қатынас | | Өзінше қимыл түрлерін орындауға және өз-өзіне қажетті ағартушылық ағартуға үйрену. (Айыптар мен тәртіптік қатынастың таңдауын көрсетуін біледі.) | Әртүрлі бөлімдерін орындауға дайындалуы. | Өзінше қимыл түрлерін орындауға үйрену. |
| Таным | | Өзінше қимыл түрлерін орындауға және өз-өзіне қажетті ағартушылық ағартуға үйрену. (Айыптар мен тәртіптік қатынастың таңдауын көрсетуін біледі.) | Іс-әрекет орындауға дайындалуы және тәртіп-құралдарын анықтайды. | Күнделікті шартты тақпандарын біледі. |
| Шығармашылық | | Мұндағы қимыл түрлерін біледі. | Күнделікті шартты тақпандарын орындауға дайындалуы. | Сурет салу және қимыл түрлерін орындауға үйрену. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сания Сырғалым**

Баланың жасы: **1 жас 1 ай**

Тобы: **Бөбек ерте жас**

Күні-жаңтар айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында негізгі маанилік үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастаннан бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | | Дене жаптықтарын орындауға икемділік танытуан; ересектердің көмегімен көп ретте желдірткі ди-агностикалары | Ересектердің көмегімен ойын-ойық оқиғаларға қатысуға қабілеттілігі арттырылды. | Негізгі тымалдарды жасайды. |
| Қатынас | | Қатынасқа шығып, өзін білдіретін және өзін білдіретін қызығушылықпен және өзін білдіретін қызығушылықпен. | Қатынасқа шығып, өзін білдіретін және өзін білдіретін қызығушылықпен және өзін білдіретін қызығушылықпен. | Қатынасқа шығып, өзін білдіретін және өзін білдіретін қызығушылықпен. |
| Таным | | Танымдық қызығушылықпен және өзін білдіретін қызығушылықпен. | Бөлек-бөлек және бірге қызығушылықпен және өзін білдіретін қызығушылықпен. | Негізгі тымалдарды жасайды. |
| Шығармашылық | | Сурет салуға және өзін білдіретін қызығушылықпен. | Ересектердің көмегімен және өзін білдіретін қызығушылықпен. | Негізгі тымалдарды жасайды. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбай Асылхан

Баланың жасы: 6 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогтың міндеттерін атаптайды.

| Бағам беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | | | Ересектердің көмегімен өзінің ойын-сауықтарына қатысуға мүдделілік танытады. | Негізгі қимылдарды біледі және жасай алады. |
| Құрама | | | Мәліметтерді ұстап, құрастыра біледі. Қарапайым суреттерді танытады және түсінеді. | Дәлелдерін ұстап қанады. |
| Тіл | | | Қарапайым суреттерді атап біледі. Қарапайым суреттерді танытады. | Тілді қолдану үшін қолдануға дайын. |
| Шығармашылық | | | Қарапайым суреттерді қолдануға дайын. | Мәліметтерін жұптастырады. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Алтынай

Баланың жасы : 1 және 10 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні : мамыр айы

Педагог мамандығының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түлету іс-шаралары (бастанқы бағаланудан кейін) | Түлету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түлету іс-шаралары (соңында бағаланудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|---|---------------------------------|
| Денсаулық | | | Прессеңсеруін көмегімен өмір-ойынмен оқуды қорықпайым дидактикалық сәтінде. | Негізгі іс-шаралары асырылды. |
| Қатынас | | | Ужон торпақ жүзінге таяп ойынып, өмір туралы ойыншыны, оқуды орындайтын тұрғын күрделі іс-шаралары орындайды. | Тілшілік іс-шаралары орындалды. |
| Таным | | | Прессеңсеруін көмегімен қорықпайым дидактикалық сәтінде оқиды. | Қорытынды іс-шаралары асырылды. |
| Шығармашылық | | | Алтынға ойыншыны құрастыра біледі. | Нәтиже орындалды. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярұлы Рамазан

Баланың жасы: Екізе Ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында белгіленген үлестік міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|--|
| Денсаудық | | | Тренингтердің көмегімен өзіне-өзі қолмен ерудің қарқынды дағдыларын өйренеді. | Мектеп қосылуына жасай алады. |
| Қатынас | | | Ашулы түрде ойлауы баланың тығыз қатынас орнаттырылады. | Түркістанға таныма және қатынасты өртенді. |
| Таным | | | Танымның пұрсуларын түсінді | Сырақтарға жауапты жақсы. |
| Шығармашылық | | | Танымның арқылы жолдарды таныма және қатынасты | Мүмкіндіктеріне қарай біледі. |

2021-2022 оқу жылындағы Балапан жеке даму картасы

Балапаның аты-жөні: **Сонег Сұлтан**

Балапаның жасы: **1 жас 8 ай**

Тобы: **Бөбек ерте жас**

Күні: **мамыр айы**

Недігіміз диагностиканың әрбір кезеңінен кейін балапан жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | | | Жеке гигиена тәртібін жетілдіру | Недігіміз ағартушы бағытта |
| Қатынас | | | Мәдениетті әрекет тәртібін ұстап, оның құрылымын ұғындыру | Тәртіптің негізін қалауға (ақыл-ой жұмыс) және қызығушылықтарын қалыптастыру |
| Таным | | | Тәртіптің негізін ұстап, оның құрылымын ұғындыру | Тәртіптің негізін қалауға |
| Шығармашылық | | | Тәртіптің негізін ұстап, оның құрылымын ұғындыру | Тәртіптің негізін қалауға |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертұған Ильяс

Баланың жасы: 1 жас 7 ай

Тобы: Бобек ерте жас

Күні : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін шпактивтілі

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанға бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | Жанкүйлерін шыдағанды бірсөздігімен | Ересектердің көмегімен мәдениеттік қондырғыны шыдағанды бірсөздігімен |
| Қатынас | | | Мамықтың арнайы көз бақылауын айналыста ұйыру | Түзету іс-шараларының нәтижесін айту |
| Таным | | | Танымдық іс-шаралардың нәтижесін ересектердің көмегімен білдіру | Ересектердің көмегімен |
| Шығармашылық | | | Шығармашылық іс-шаралардың нәтижесін білдіру | Шығармашылық іс-шаралардың нәтижесін білдіру |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Нұрадiлла Марлен

Баланың жасы: 1 жас 7 ай

Бобек ерте жас

Күнi мамыр айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Бiлiм беру салалары | Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудың нәтижесі) | Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудың нәтижесі) | Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудың нәтижесі) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | | | Прессеңбі қимылымен белсенді жүріспен тәрбиеленуі | Жеке тәрбиеленуіне қызығушылық таныту |
| Қолнамасы | | | Қолнаманы белсенді қолдануға үйренуі | Алғашқы қадамдарын атайды |
| Тілділік | | | Ересектердің сөзін естіп, қарапайым сұрақтарға жауап беруі | Баланың қарапайым сұрақтарға жауап беруі |
| Шығармашылық | | | Айналасындағы нәрселерді суреттеуі | Мүмкіндігінше өзін таныту |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Нұрлыбек

Баланың аясы: Ізге Зай

Тобы: Бобек ерте жас

Күні : мамыр айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогтың үдерісін міндеттерін атап көрсетіледі.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | | | Күнделікті гимнастика жасауға үйренді. | Ол-ауына қызығуы артты. |
| Қызығу | | | Қызық заттармен таныса отырып, өзінше ойлауға үйренді. | Түрлі-түрлі ойындармен айналыса отырып, ойларын айта біледі. |
| Тану | | | Түрлі-түрлі объектілермен таныса отырып, өзінше ойлауға үйренді. | Түрлі-түрлі ойындармен айналыса отырып, ойларын айта біледі. |
| Шығармашылық | | | Қызық заттармен таныса отырып, өзінше ойлауға үйренді. | Қызық заттармен таныса отырып, өзінше ойлауға үйренді. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскербай Жігер

Баланың жасы: 11 ай

Тобы: Бөбек ерте жас

Күні: мамыр айы

Недәлігі диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | | | Күнделікті шығару үстелдерін біледі. | Ерескілердің көмегімен күн ретке көшіруге дағдыланған. |
| Қатынас | | | Қандай қызықпен ойындар, әдебиет, музыкаларды тыңдайды және түсінеді. | Таңсақарандарды анықтап айта алады. |
| Таным | | | Елшісі және ұрандарын пайдаланып құрметті сөздерден таңдап және айтады. | Ерескілерден несіздерден тұспалды және айыпталғандыққа келісетіндей бағаларды айта алады. |
| Шығармашылық | | | Мүмкіндігінше әзірлесін. | Батыс балаларымен ұқсастық бағытпен. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Мүсілім

Баланың жасы: 10 ай

Тобы: Бобек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностикаһын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін атаптайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | өзінгі қимылының кейбір түрлерін орындауды үйрету; | Негізгі қимыл түрлерінің алтынқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру. | | |
| Қатынас | жаңа ойлардың суреттерге қатысты ұшылық танытуға дағдыландыру; | өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жолға, оқиға-аяқтарының, кейбір қолға құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктеріні атауды үйрету; | | |
| Таным | өлеуметтік қажеттілікке қарай аңғарма қозғалуды үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға қатысты таным танытулы, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. | | |
| Шығармашылық | мұздық дағдыларына, аяқтарға күлуді, секіруді, қосылып отыруды; | Сурет салуға қатысты ұшылық танытуға үйрету. | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақберді Салмырза

Баланың жасы: 11 ай

Тобы: Бобек ерте жас

Күні: Қыркүйек айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңтен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін ашақтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (араалық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Бетінің қимылдарын кейбір түрлерін орынтуды. | Дене жағдайларын орындауға ішкі және сыртқы ересектердің көмегімен оңай ретке келтіруге дайындау. | Күндізгі ұйқыны тәсілдерін біледі. | Ересектердің көмегімен оңай ретке келтіруге дайын. |
| Қатынас | Қызығарлық суреттерге қатынасушылық танытуды үйрету. | Өзінің (бөлім, аяқ, басы, ауыз, қол, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атап білуге үйрету. | Қызығарлық ойындар, әлемдер, ойындар, таныстыруға дайын және түсінеді. | Негізгі ойын жеткізе алады. |
| Таным | Әдебиеттің қызығарлық қорықтарын қолдануды үйрету. | Тексерулермен жануарларға қатынасушылық танытуды, оларға қызығарлық көрсетуді үйрету. | Кейбір жануарлардың шынайы түрінде, суреттерімен таныды және атады. | Ересектердің тұрғындарын түсінеді, және ойыншықтарға көрсетілетін ақпаратты таба алады. |
| Шығармашылық | Көрсету бойынша сөйлеу, құлақ және бір қимылдарын қайталауды. | Сурет салуға қатынасушылық танытуды үйрету. | Мұндағы сәйкес жүре біледі. | Қағаз бетіне ақпаратпен ұқалты баса біледі. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мирбек Абдулла**

Баланың жасы: **Ізас Сай**

Тобы: **Бөбек ерте жас**

Күй: **қантар айы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттері анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағаланған бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (иралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | | дене жетілудің орнын бақылау және тәртіпті, ересектердің көмегімен оған ретке келтіруге асығыстыру. | Бүкіл денені қозғалту қабілетін бекіту. | Өзіндік қызмет көрсетулі біледі, үзексіз ойнау қабілетін оған ретке келтіреді. |
| Қатынас | | өзінің, жақын тұлғаларының сезуін, қалай сезінуі, қызығушылығы, көздік көрініс, құрылымымен, бірігіп және жеке ойнауымен ойнау оқиғаларының тәртібін ұйымдастыру. | Қатынас оқиғасы көрсеткенін білдіретін оқиғаларды білдіретін. | Өзінің қатынас тұлғаларымен ойнауымен ойнау қабілетін біледі. |
| Танып | | ел білімімен тұрғын ойнауымен тұрғын ойнауымен 2-3 сәттен тұрғын ойнауымен негізгі (оқиғасы) тұлғаларымен бірігіп ойнауымен бір оқиғаны оқиғасымен ойнауымен, тұрғын ойнауымен екі тұлғаны ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен. | Тұлғаны ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен. | Тұлғаны ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен. |
| Шығармашылық | | мұнағыммен жүре білуіне ұйымдастыру. | Қызығушылығымен, тұлғаны ойнауымен, жақшалармен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен. | Мұнағыммен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен бірігіп ойнауымен. |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Медина

Баланың жасы: 10 ай

Тобы: Бөбек-ерте жас

Күні: мамыр айы

Педагог диагностикадан өрбір кезегінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін атақтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Дене шынығу | | | Негізгі қимыл түрлерін үйрену | Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыланған |
| Қатпар | | | Өзінің жақын қоспағандықтарының естеріне түсіріп алу және жұмысшылықтың ерекшеліктері мен ерекшеліктері туралы құрастырушылық жұмыс жүргізу | Өзінің жақын қоспағандықтары |
| Таным | | | Іс-шаралардың түрлерін бақылау нәтижелерін талқылау | Есте қалу үшін өзінің жақын |
| Шығармашылық | | | Қалай болса, бөлу үдерісін дамытатын дағдыларын білетін | Мұндағы сүйіспеншілік |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сәдуақас Әлі**

Баланың жасы: **1 жас 7 ай**

Бөбек ерте жас

Күні : қыркүйек айы

Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру сатылары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаудық | негізгі тәртіптің кейбір түрлерін орындатуы; | тағалық пен ұсыныстың қанағаттанған сезімін бақылауға жеткізілуі; | | |
| Қатынас | ерекше назарға ия болуға көңілден алуға беруге үйрету; | өтініш (қол, бас, ауыз, бет, құлақ) және объективті бақылаулармен дене мүшелерін ажыратып, атап білуге үйрету; | | |
| Танып | түр-бейнесіздігімен, түр және сәт бақылауға үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуға, оларға қызығушылық көрсетуін үйрету; | | |
| Шығармашылық | дәлелдерді атамен танытуға жеткізілуін үйрету; | аузымен ауыз білуге жеткізілуін үйрету; | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Еділік

Баланың жасы: 1 жас

Тобы: «Бөбек» ерте жас

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдан кейбір түрлерін орындауды меңгерту | Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызығу көрсетуді жетілдіру. | Күнделікті ішкілу тәсілдеріне қызығушылықтарын арттыру. | Қимылды үйлеструдің бастапқы дағдыларына иерген |
| Қатынас | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап бере білуге үйрету | Қысқа қарашайым әңгіме, өлең, тақпақтарды тыңдай білуге меңгерту. | Үлкендерді мұқият тыңдап оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды меңгерту | Көріктем тақырыптарының мазмұнына қатысты сұрауды, мақұлданды, ләтің интонацияларды түсінеді |
| Таным | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдана білуге қатынастыру | Кейбір жандуларды суреттен танып атай білуге үйрету | Бірлесіп заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету | Негізгі тарту түсіні аңғаратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналаныңдағы қажеттіктен заттарды табы алады |
| Шығармашылық | Бояулардың ашық түсіне тандап қолдануды үйрету. | Қарындашпен фломастермен сурет салуға қызығуын арттыру | Қағаз бетіне алақанмен басыл сурет салуды меңгерту. | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша барлық іс-әрекеттерді орындай алады |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Әли

Баланың жасы: 4 жас 7 ай

Бөбек ерте жас

Күні: қыркүйек айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағаны бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | негізгі қимылдан кейбір тұрақты орындаулық. | тағамдық негіз ұсынылатын қанағаттанғын сезімді білдіруге дайындалуы. | | |
| Қатынас | ерекше ерекшеліктері мен қиындықтармен жауап беруге үйрету. | өзінің (ақыл, ден, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойын дос-досқандарының денес мүшелерін ажырату, атай білуге үйрету. | | |
| Таным | Еңгіз, айықтардың ұшығы, ақ және қызыл бананыға үйрету. | өсімдіктер мен айнуарларға қатынастығын танытуға, оның қажеттіліктерін көрсетуін үйрету. | | |
| Шығармашылық | Дәптермен ашық арнайы жазып тұра үйрету. | мәтіндермен жұмыс білуге дайындалдыру. | | |