

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аманжол Ақерке

Баланың жасы: 3 жас Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас			Белсенді сөйлісте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Құрастарымен қырым-қатынасқа түсе алады.
Таным			Құрылым материалдарының негізгі пішінін ажаратуды үйрету.	Құрастарылған қарапайым құрлыстарды атай алады.
Шығармашылық			Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын игерген.	Қағаз бетін бағдарлай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асхатұлы Шахмаран

Баланың жасы: 2 жас 10 ай Тобы: Бүлдіршін

Күні : Мамыр айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды үйретуді жалғастыру.	Жеке бас гигиенасын меңгерту
Қатынас			Өз отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданып жаттықтыру.
Таным			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді қолдана алады.	Заттардың санын ажыратуды үйрету. (біреу-көп)
Шығармашылық			Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру.	Түрлі-түсті қарындантармен сурет салуды үйрету.
Әлеумет				

2021-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Дәулет

Баланың жасы : 3 жас Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл-күй таныта алады.	Негізгі қиындықтардың түрлерін игерген.
Қатынас			Жайсыздыққа құрбастарының әрекетіне шағымдана алады.	Ақпараттармен бөлісе алады.
Таным			Құрбастар материалдарының негізгі міндетін ажырата алады.	Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атап алады.
Шығармашылық			Қағаз бетінде бөлушімен итергіштер, жаспақтар, сызықтар сана алады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әнуарбек Пұрасыл

Баланың жасы: 2жас 9ай

Тобы: Бүлдіршін Күні : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жұмысхан орындай алады.	Жеке бәсепаулысын менгерген.
Қатынас			Өз отбасы мүшелері, жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	Белсенді сөздік барлық сөз таптарын қолдана алады.
Таным			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді қолдана алады.	Заттардың санын ажыратады.
Шығармашылық			Қағазға сурет салудың бастанқы техникасын менгерген.	Түрлі-түсті қарындармен сурет сала алады.
Әдеумет				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Әлипұр

Баланың жасы: 2жас7ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас			Ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берсе алады.	Өз қаншаларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным			Пішіні бойынша заттарды құрастыруды үйрету.	Құрастырмалардың негізгі пішіндерін текіле кірпіш ажырата алады.
Шығармашылық			Қағаз бетін бағдарлау алуын үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды планшетаға орналастыра алады.
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Шұғыла

Баланың жасы: 2жас 9ай Тобы: Бүлдіршін Күні: Мамыр айы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл турлерін өверту.
Қатынас			Шағын әнімелерді көрнектіліксіз танытуға қатынастыру.	Өзінің отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.
Таным			Көрсеткіш бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қосоністермен жемістерді ажырата алады.
Шығармашылық			Қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Қағазға серет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Аршат

Баланың жасы: 3 жас Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке бие гимназиясының бастанқы дәлделерін мексерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас			Дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алуға жаттықтыру.	Құрдастарының әрқесіне тағымдана алады.
Таным			Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратуды үйрету.	Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алады.
Шығармашылық			Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сөздіктер, аяқналар сала алады.
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ибрагим

Баланың жасы: 2 жас 5ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Шаптақтару шараларына қызығушылығын арттыру.	Жеке бағалау нәтижесінде бастапқы дағдыларын меңгерген.
Қатынас			Шағын тақпактарда ашық айтуға үйрету.	Ертегі мазмұнын түсінеді.
Таным			Суреттерден жануарларды танып алауға үйрету.	Құрылыс материалдарынан құрастыра алады.
Шығармашылық			Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту.	Таным әндерді таниды.
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенес Айсултан

Баланың жасы: 3 жас Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағаланқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке бағу нәтижесінің бағаланқы бақылауларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.
Қатынас			Қысқа сөйлеммен негүрлым күрделі сөйлемдерге ауысу.	Жайбелгілікке және күрделі сөйлемдердің әрекетіне бағытталып отырады.
Таным			Аймақтардың заттармен әрекеттер орындалуды үйрету	Заттардың санын ажыратып алады (қан-біреу)
Шығармашылық			Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көптілеу Айым

Баланың жасы: 2 жас 5 ай Тобы: Бүлдіршін кіші

Күні: Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке басын танып-танып бастанқы бақылаудан кейін міндеттерін.	Негізгі қимыл-тұрларын жасай алады.
Қатынас			Қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету.	Құрыстарымен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным			Көңілсіздігі бағдарлауды бастанқы бақылаудан кейін міндеттерін.	Құрлық материалдарының негізгі пішінін (текше мен кірпішті) ажырата алады.
Шығармашылық			Қысқа бетін бағдарлай алуын үйрету.	Әліпби мағынасын түсінеді.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбек Мансұр

Баланың жасы: 2 жас 7 ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педгогикалық үдерісті міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастансы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Ересектермен бірге дене жағтығуын орындай алады.	Жеке бие гигиенасын меңгерген.
Қатынас			Өз отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады.
Таным			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді қолдана алады.	Заттардың санын ажыратады.
Шығармашылық			Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Түрлі-түсті қарандаштармен сурет сала алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрәділла Тапшолман

Баланың жасы: 3 жас Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас			Дуумен шабыстарды дұрыс дыбыстап алуға жаттықтыру.	Құрдастарының әрекетіне шағымдана алады.
Таным			Өр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратуды үйрету.	Көлемі бойынша үлкей заттарды топтастыра алады.
Шығармашылық			Қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар сала алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Нұғыман

Баланың жасы: 2жас 5 ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Шынықтару шараларын өткізген кезде жатымды көңіл-күй таныта алады.	Негізгі қимылдардың тұрақтарын игерген.
Қатынас			Жапысыз ойында құрылымдарының әрекетіне шатымдана алады.	Ақпараттармен бөлісе алады.
Таным			Құрылымда материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.	Тұрғызылатын қарапайым құрылымдарды игтей алады.
Шығармашылық			Қағаз бетіне бояулармен истриктар, жақшалар, сызықтар сала алады.	Қағаз бетін бағырлай алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ондаш Гүлсезім

Баланың жасы: 2 жас 9 ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке бие пішінін анықтау, бастанқы бақылаудан мейгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас			3-5 сөздерден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы сұрастарға жауап бере алады.
Таным			Көпестің бие дарлаудың бастанқы бақылаудан мейгерту.	Көкөністермен жемістерді ажырата алады.
Шығармашылық			Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Жемістер мен көкөністерді таныды.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Мүсілім

Баланың жасы: 2жас 10ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алтынша техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.
Қатынас			Қалауларып, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстап алады.
Таным			Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Суретпен жануарларды таниды.
Шығармашылық			Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жананалар суреттерін салады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Әлі

Баланың жасы: 2 жас 3 ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	Негізгі қимылдардың тұрағын игерген.
Қатынас			Ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Өз қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным			Пішіні болыпша заттарды құрастыруды үйрету.	Құрылыс материалдарының негізгі пішіндерін текне кірпіш ажырата алады.
Шығармашылық			Қағаз бетін бағдарлай алады үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды планетраға орналастыра алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрмұхамед

Баланың жасы: 2 жас 7 ай Тобы: Бүлдіршін

Күні: Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.
Қатынас			Шағын әміттерді көрсеткішсіз танып білу	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсе алады.
Таным			Үй-күстарын танып атауға үйрету.	Құрлые материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.
Шығармашылық			Мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды меңгерту.	Танымал әндерді таныды.
Әлеумет				

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
«Бүлдіршін» кіші тобы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Айдар Аслан	3	2,6	2,8	2,8	11,2	2,8	III
2	Асқар Алина	3	2,8	2,8	2,8	11,4	2,8	III
3	Әскербек Миграс	3	2,6	2,8	2,8	11,2	2,8	III
4	Бакыт Дәурен	2	1,8	2	1,9	7,7	1,9	II
5	Жақсылық Әлинұр	2	1,8	2,3	2,1	8,2	2	II
6	Жәліл Айзат	2	1,8	2,6	2,6	9	2,2	II
7	Зыялбай Інжу	2	2	2,2	2,1	8,3	2	II
8	Мырзабек Айбибі	2,2	2	2,5	2,3	9	2,2	II
9	Ордабай Бексұлтан	2	2,6	2,1	2	8,7	2,1	II
10	Нұраш Абай	2	2,2	2,7	2	8,9	2,2	II
11	Ұзақбай Әлинұр	2	1,8	2	1,9	7,7	1,9	II
12	Серік Нұрیمان	2	1,8	2	2	7,8	1,9	II
13	Телігіс Әлинұр	2	1,7	2	1,9	7,6	1,9	II
14	Зиядін Айзере	3	2,7	2,8	2,9	11,4	2,8	III
15	Ерболұлы Бекзат	1	1	1,5	1,4	4,9	1,2	I
16	Әбдігани Рахым	1	1	1,5	1,4	4,9	1,2	I
17	Әмірхан Азамат	1	1,1	1,5	1	4,6	1,1	I

Барлық бала саны – 17

I- деңгейі: 3**II- деңгейі: 10 бала****III- деңгейі: 4 бала**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 17,6 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 58,8 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 23,5 %

Кіші топ (2жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы.
Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 жыл

№	Баланың аты – жөні		«Денсаулы» білім беру				Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
			Дене шынықтыру						
			2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4			
1	Айлар	Аслан	III	III	III	III	12	3	III
2	Асқар	Адина	III	III	III	III	12	3	III
3	Әскербек	Мирас	III	III	III	III	12	3	III
4	Бақыт	Дәурен	II	II	II	II	8	2	II
5	Жақсынык	Әлинұр	II	II	II	II	8	2	II
6	Жәли	Айзат	II	II	II	II	8	2	II
7	Заманбай	Ісжу	II	II	II	II	8	2	II
8	Мырзабек	Айбибі	III	II	II	II	9	2,2	II
9	Ордабай	Бексұлтан	II	II	II	II	8	2	II
10	Нұрат	Абай	II	II	II	II	8	2	II
11	Ұзақбай	Әлинұр	II	II	II	II	8	2	II
12	Серік	Нұримап	II	II	II	II	8	2	II
13	Теләғас	Әлинұр	II	II	II	II	8	2	II
14	Зияддин	Айзере	III	III	III	III	12	3	III
15	Ербөлұды	Бекзат	I	I	I	I	4	1	I
16	Әбдігани	Рахым	I	I	I	I	4	1	I
18	Әмірхан	Азамат	I	I	I	I	4	1	I
I деңгей – 3 бала 17,6 % деңгей 4 бала (23,5 %)			II деңгей – 10 бала 58,8 %			III-			

Кіші топ (2жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бүдiршiн» кiшi тобы. Өткiзу мерзiмi: Қыркүйек айы 2021 жыл

«Қатынас» бiлiм беру саласы																				
№	Баланың аты – жөні		Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Бiлiктер мен дағдылардың даму деңгейі
			2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9	2-3-К.10	2-3-К.11	2-3-К.12	2-3-К.13	2-3-К.14	2-3-К.15			
1	Айдар	Асқан	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	40	2,6	III
2	Аскар	Алина	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	42	2,8	III
3	Әкербек	Мирас	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	40	2,6	III
4	Бақыт	Дәурен	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,8	II
5	Жақсылық	Әлинұр	II	II	III	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1,8	II
6	Жәли	Айзат	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	29	1,8	II
7	Заманбай	Інжу	II	II	III	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2	II
8	Мырзабек	Айбибі	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	31	2	II
9	Ордабай	Бексұлтан	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	25	2,6	II
10	Нұран	Абай	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	I	II	II	II	33	2,2	II
11	Ұзақбай	Әлинұр	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	27	1,8	II
12	Серік	Нұрмаш	II	II	II	II	III	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	28	1,8	II
13	Телағыс	Әлинұр	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	26	1,7	II
14	Зиялы	Айзере	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	41	2,7	III
15	Ерболұлы	Бекзат	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	I	I
16	Әбдігани	Рахым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	I	I
17	Әмірхан	Азамат	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	17	1,1	I
18																				
19																				
20																				
I деңгей – 3 (17,6%)			II деңгей – 10 бала (58,8 %)										III деңгей – 4 бала (23,5 %)							

Кіші топ (2жастан бастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 2021-2022 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы.
 Откізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 жыл

«Таңым» білім беру саласы														
№	Баланың аты – жөні		Сенсорика					Жаратылыстану			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу Бағдарлама-сып менсеген деңгейі	
			2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8				
1	Айдар	Аслан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	23	2,8	Ш	
2	Аскар	Алина	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	23	2,8	Ш	
3	Өскербек	Мирас	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	23	2,8	Ш	
4	Бақыт	Дәурен	П	П	П	П	П	П	Ш	І	16	2	П	
5	Жақсылық	Әлінуір	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	І	19	2,3	П	
6	Жәлі	Айзаг	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	І	21	2,6	Ш	
7	Заманбай	Інжу	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	І	18	2,2	П	
8	Мырзабек	Айбнбі	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	І	20	2,5	П	
9	Ордабай	Бекеұлтан	Ш	П	П	П	П	П	Ш	І	17	2,1	П	
10	Нұрат	Абай	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	22	2,7	Ш	
11	Ұзақбай	Әлінуір	П	П	П	П	П	П	Ш	І	16	2	П	
12	Серік	Нұрیمان	П	П	П	П	П	П	Ш	І	16	2	П	
13	Телагыя	Әлінуір	П	П	П	П	П	П	Ш	І	16	2	П	
14	Зиядин	Айзере	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	23	2,8	Ш	
15	Ерболұлы	Бекзат	П	П	І	П	І	І	П	І	12	1,5	І	
16	Әбдігани	Рахым	П	П	І	П	І	І	П	І	12	1,5	І	
17	Әмірхан	Азамат	П	П	І	П	І	І	П	І	12	1,5	І	
I деңгейі: 3 бала (17,6 %)			II деңгейі – 8 бала (47 %)						III деңгейі –					
			6 бала (35,2 %)											

Кіші топ (2жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бүлдіршін» кіші тобы.
Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы 2021 жыл

«Шығармашылық» білім беру саласы																	
№	Баланың аты – жөні		Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка				Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
			2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11				2-3-Ш.12
1	Айдар	Асқан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	34	2,8	III
2	Асқар	Адина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	34	2,8	III
3	Әскербек	Мирас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	34	2,8	III
4	Бақыт	Дәурен	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	I	23	1,9	II
5	Жақсылық	Әлінуір	II	II	II	III	III	III	II	III	II	I	II	I	26	2,1	II
6	Жәліп	Айзат	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	32	2,6	III
7	Заманбай	Ісжу	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	26	2,1	II
8	Мырзабек	Айбабі	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	28	2,3	II
9	Ордабай	Бексұлтан	II	II	II	II	III	III	II	II	II	I	II	I	24	2	II
10	Нұранш	Абай	II	II	II	II	III	III	II	III	II	I	II	I	25	2	II
11	Ұзақбай	Әлінуір	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	I	23	1,9	II
12	Серік	Нұрман	II	II	II	II	III	III	II	III	II	I	II	I	25	2	II
13	Теләтас	Әлінуір	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	I	23	1,9	II
14	Зиядин	Айгере	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2,9	III
15	Ерболулы	Бекзат	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	I	17	1,4	I
16	Әбдіғали	Рахым	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	I	17	1,4	I
17	Әмірхан	Азамат	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	I	17	1	I
I деңгей – 3 (17,6 %)			II деңгей – 9 (52,9 %)						III деңгей – 5 (29,4 %)								

Жынытық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

«Бүддіршіп» кінші «А» тобы 2021-2022 оқу жылы Мамыр айы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Тағам» білім беру саласы	«Шығарма- шылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар даму деңгейі
1	Аманжол Акерке	2,6	2,7	2,5	2,5	10,3	2,5	III
2	Асхатұлы Шахмаран	3	2,7	2,4	2,5	10,6	2,6	III
3	Аманкелді Дәулет	2,8	2,3	2,4	2,4	9,9	2,4	II
4	Әнуарбек Нұрсұл	2,6	2,4	2,4	2,4	9,8	2,4	II
5	Елубай Әлинұр	2,8	2,4	2,3	2,3	9,8	2,4	II
6	Ерәлі Шұғыла	3	1,5	1,4	1,5	7,4	1,8	II
7	Жәнібекқызы Аршат	2,8	2,4	2,7	2,3	10,3	2,5	III
8	Жұмахан Ибрагим	2,6	2,6	2,3	2,3	9,8	2,4	II
9	Кеңес Айсұлтан	2,6	2,5	2,5	2,3	9,9	2,4	II
10	Көптілеу Айым	2,8	2,2	1,4	1,4	7,8	1,9	II
11	Қылышбек Мансұр	2,6	2,2	2,3	2,5	9,6	2,4	II
12	Нүрәділла Таншолпан	2,8	2,4	2,3	2,6	10,1	2,5	III
13	Нұрбек Нұрман	2,4	2,4	2,3	2,2	9,3	2,3	II
14	Оңдін Гүлсезім	2,8	3	2,5	2,5	10,8	2,7	III
15	Сайлаубай Мүсілім	3	2,3	2,3	2,5	10,1	2,5	III
16	Салдақас Әли	2,8	1,4	1,3	1,4	6,9	1,7	II
17	Серік Нұрмұхамед	2,8	2,3	2,2	2,3	9,6	2,4	II
18								
Барлық бала саны –								
I- деңгей: 0 бала			II-деңгей: 11 бала			III- деңгей: 6 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 64,7 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 35,2 %		

Кіші топ (2 жасан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Бүлдіршін» кіші «А» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні		Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
			2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5				
1	Амандос	Акерке	II	II	III	III	III	13	2,6	III	
2	Асхатұлы	Шахмарин	III	III	III	III	III	15	3	III	
3	Аманкелді	Дәулет	III	III	II	III	III	14	2,8	III	
4	Әнуарбек	Нұрасыл	III	II	II	III	III	13	2,6	III	
5	Елубай	Әшпұр	III	II	III	III	III	14	2,8	III	
6	Ерәлі	Шүғыла	III	III	III	III	III	15	3	III	
7	Жәнібекқызы	Аршат	III	II	III	III	III	14	2,8	III	
8	Жұмахан	Ибрагим	II	III	II	III	III	13	2,6	III	
9	Кеңес	Абеултан	II	III	II	III	III	13	2,6	III	
10	Көптілеу	Айым	II	III	III	III	III	14	2,8	III	
11	Қылышбек	Мансұр	III	II	II	III	III	13	2,6	III	
12	Нұрәділә	Таңшолпан	III	III	II	III	III	14	2,8	III	
13	Нұрбек	Нұрман	II	II	II	III	III	12	2,4	II	
14	Оңдас	Гүлсезім	II	III	III	III	III	14	2,8	III	
15	Сайлаубай	Мүсілім	III	III	III	III	III	15	3	III	
16	Садуақас	Әлі	II	III	III	III	III	14	2,8	III	
17	Серік	Нұрмұхамед	II	III	III	III	III	14	2,8	III	
			I деңгей -0			II деңгей -1 бала (5,8%)			III деңгей-16 бала (94%)		

Кіші топ (2 жастан) қорығынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Бүлдіршін» кіші «А» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
			2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11				
1	Амандос	Акерке	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	30	2,7	III	
2	Асхатқұлы	Шахмаран	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	30	2,7	III	
3	Аманкелді	Дәулет	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	26	2,3	II	
4	Әнуарбек	Нұрасыл	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	27	2,4	II	
5	Елубай	Әліпұр	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	27	2,4	III	
6	Ерәлі	Шұғыла	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	17	1,5	II	
7	Жәнібекқызы	Аршат	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	27	2,4	II	
8	Жұмахан	Ибрагим	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	29	2,6	III	
9	Кенес	Айсұлтан	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	28	2,5	III	
10	Көптілеу	Айым	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	25	2,2	II	
11	Қылышбек	Мансұр	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II	
12	Нұрәділә	Таңшолпан	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	27	2,4	II	
13	Нұрбек	Нұрман	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	27	2,4	II	
14	Оңдап	Гүлсезім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
15	Сайлаубай	Мүсілім	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	26	2,3	II	
16	Салуақас	Әлі	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	16	1,4	I	
17	Серік	Нұрмұхамед	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	26	2,5	III	
18																	
I деңгей – 1 бала (5,8 %)			II деңгей – 9 бала (53 %)						III деңгей – 7 бала (41,1 %)								

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Бүлдіршін» кіші «А» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мусіндеу					Жансыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа унап саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18			
1	Амандос Ақерке	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	46	2,5	III
2	Асхағұлы Ш	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	44	2,5	II
3	Аманжолді Дәулет	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	43	2,4	II
4	Әнуарбек Нұрасыл	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	44	2,4	II
5	Елубай Әлшір	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	44	2,3	II
6	Ерәлі Шұғыла	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	I	26	1,5	I
7	Жәнібекқызы А	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	49	2,4	III
8	Жұмахан Ибрагим	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	42	2,3	II
9	Кенес Айсұлтан	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	45	2,3	III
10	Көптілеу Айым	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	26	1,4	I
11	Қыпашбек М	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	46	2,3	III
12	Нүрәділә Т	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	42	2,6	II
13	Нұрбек Нұрман	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	43	2,2	II
14	Ондаш Гүлсезім	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	46	2,5	III
15	Сайлаубай М	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	42	2,5	II
16	Садуақас Әлі	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	25	1,4	I
17	Серік Нұрмұхамед	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	41	2,3	II
18																						

I деңгей – 3 бала (17,6 %)

II деңгей – 9 бала (53 %)

III деңгей – 5 бала (29,4 %)

Кіші топ (2 жастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021–2022 Топ: «Бүлдіршін» кіші «А» тобы Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Білім мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Амандос Акерке	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	46	2,5	III
2	Асхатқұлы Ш	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	45	2,5	III
3	Аманкелді Дәудет	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	44	2,4	II
4	Әнуарбек Нұрасыл	III	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	44	2,4	II
5	Елубай Әлинұр	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	43	2,3	II
6	Ерәлі Шұғыла	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	27	1,5	II
7	Жәнібекқызы А	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	43	2,3	II
8	Жұмахан Ибрагим	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	43	2,3	II
9	Кеңес Айсұлтан	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	43	2,3	II
10	Көптілеу Айым	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	26	1,4	I
11	Қылышбек М	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	45	2,5	III
12	Нұрәділлі Т	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	47	2,6	III
13	Нұрбек Нұрман	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	41	2,2	II
14	Оңдип Гүлсезім	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	46	2,5	III
15	Сайлаубай М	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	46	2,5	III
16	Садуақас Әли	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	26	1,4	I
17	Серік Нұрмұхамед	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	42	2,3	II

I деңгей – 2 (11,7 %)

II деңгей – 9 бала (53 %)

III деңгей – 6 бала (35,2 %)