

**Балалардың біліктері мен  
дағдыларының  
дамуына мониторинг жүргізу  
*«Күнишуақ» ересек тобы  
2021 – 2022 оқу жылы***

Баланың аты-жөні: Келе Аружан

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Екеуден, үшеуден заттарға қайта тұруға үйрету.	Дене-жаттығулары мен еруақтыру шараларына қатысушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерген.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану білуді үйрету. Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сөздерді меңгерту	Сандық есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жіктеліп және көпше түрде байланыстырып айта білуді үйрету	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды одан әрі жетілдіру	Өлшемдерді танытады, мазмұндан бере алады, өлшемдерді жатқа айтады.
Таным	Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы және таныс жантарды, бөлме өсімдіктері, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді одан әрі жалғастыру	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды, және өмір табиғат объектілерін атап пайызата білуді меңгерту	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді жалғастыру	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалдан анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарындайым байланыстарын орната алады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, шарды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп байланысуды үйрету	Қызық ойынның бөліктері туралы ұғымдарын игерту. Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеу бойынша жұмыс жүргізу.	Панно даярлау туралы ұғымдарын меңгерту, сәндік композицияларды өз ойыныша орындауды үйрету.	Сурет ету техникасын игерген. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, қалық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуды жетілдіру. Ересектерге көмек көрсетуге қызығу арттыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете біледі.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарын таныуды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Ереултап

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы Күні: Қыркүйек. Қазтар, Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Дене жағтыуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Дене жағтыулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі тамылдарды орындаудың қималдық дағдыларына және техникасын игерген
Қатынас	Орыс тілінде ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын жайталап және тағып таныстарды жатқа айтуды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре біледі одан әрі жетілдіру	Орыс тіліндегі ылан, (ж, ш, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Көркем шығармаларды эмоционалды жабылмай біледі.
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай біледі одан әрі жалғастыру	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, сапырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажарата біледі меңгерту	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажаратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарсаңын ажаратайы, әуенін бастауын мен аяқталуына маң бере білуге үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Мазмұнды композицияны бейнестің салу дағдыларын игерту. Пайыз дақрау туралы ұғымдарын меңгерту, сандық композицияларды от бойынша орындауды үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қалақ киіу үйі оның құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Материалды есере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұғымда есқаралады				

Баланың аты-жөні: **Нұраш Бибінуір**

Баланың жасы : **4 жас**      Тобы: **«Күншуақ»** ересек «А» тобы      Күні: **Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гимназиялық дәстүрлерді орындауды бойынша жұмыс жүргізу	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Дене жаттығулары мен сауықтау шараларына қызығушылықпен оған әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дәстүрлеріне және техникасын игерген
<b>Қатынас</b>	Шығарма жанрларын тақтап, ертегі, өңгіме және тағы басқа түрлерін ажыратуды. Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сөздерді меңгерту	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттастыру. Айниқасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын орыс тілінде атауды жалғастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды жинайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
<b>Таным</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы және табиғат ағаштарды, бөлме өсімдіктері, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атай білуді оған әрі жалғастыру	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, сағармәуелділерді, көкөністер мен жемістерді атап ажырата білуді меңгерту	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қоетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атапды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
<b>Шығармашылық</b>	Геометриялық пішіндерді тануды, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Панно даярлау туралы ұғымдарын меңгерту, сандық композицияларды өз бойынша орындауды үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен дауыстыра отырып орындайды.
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге және бір-біріне көмек көрсетуге ынтасын арттыру.	Қазақ кигі үйі оның құрылысы анықталған заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: Амангелді Айару

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күншуаы» ересек «А» тобы Күні: Қаңтар, Мамыр.

Педагог диагностикалық әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Түрлі тансырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді одан әрі жетілдіру.	Дене жағтындары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын одан әрі жетілдіру.	Негізгі символдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерген.
Қатынас		Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінік туралы қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, орыс тіліндегі ыстың, (ж, ш, с, т) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	Көркем шығармаларды эмоционаллы қабылдай біледі. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұнды бере алады, өлеңдерді жетік айтады.
Таным		4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, сәндірауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атады және ажырата біледі меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне жақетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атады және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады.
Шығармашылық		Қалақ оюының бөліктері туралы ұғымдары туралы игерту. Музыка жанрларын ажырата біледі үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра біледі үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салды.
Әлеумет		Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет танытады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарынан мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Асқар Әдина

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы Күні: Қаңтар, Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді ойнай әрі жетілдіру.	Дене жағтынулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ойнай әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдақ лирикаларына және техникасын игерген.
Қатынас		Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінік туралы қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығармалар құрастыруда, айналмалы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын орыс тілінде атауды жаңағыру	Қоржым шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Шығармаларды танытады, мазмұндай бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным		4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажырата біледі менгерту	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды менгерту.	Заттарды атайды және аппаратурада, олардан өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады.
Шығармашылық		Қызақ оюының бөліктері туралы ұғымдары туралы игерту. Музыка жанрларын ажырата біледі үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра біледі үйретуді жаңағыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үні бойынша пішінін, түсін өскере отырып салды.
Әлеумет		Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді	Материалды өскере отырып, заттар мен нысандарды тануды жаңағыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың аты-жөні: Алтынбек Дәйла

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас			Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосыншаларды қолдануды, ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығармалар құрастырады.
Таным			Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қолғалу әдістерін үйрету.	Құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды; оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық			Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияны бейнестің салу дағдыларын игерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; әндерді, биілерді сахналайды.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныта алуын меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.
Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шараларының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

б. қосымша

Баланың аты-жөні: Бакытбекұлы Ерасыл

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындаудың қызылдық деңгейлерін және техникасын игерту	Шынықтыру турнирін өз-өзіне қызмет көрсетудің деңгейін игерген
Қатынас			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды. Ертегі желісін ретімен мәтінді аяқтау және орындауды үйретуді жалғастыру.	Көрсем шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрақты бағытталып келеді.
Таным			Таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтау бойынша жұмыс жасауды жалғастыру	Тіршілік белдеріне ақшылдық, жанышарлық танытады; қарнағым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сипаттау, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді игерту	Бірнеше бейнелерден тұратын заттарды орындайды және желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танытады; мәңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				



Баланың аты-жөні: Қаннибай Айшабиби

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностикадан әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жаттығулары мен сауықтары шараларына ықпал ұшпалығын арттыру	Өздігінен тұрақ ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Шығармалары туралы, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, әріптерді тыңдап, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айту бойынша жұмыс жүргізу	Құрадастарымен және ересектермен қарым-қатынаста түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Таным			Тәулік бөліктерін, таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өтіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту	Өзінің құрадастарымен ойнайды. Тіршілік белдеріне ауышылық, жанашырлық танытады.
Шығармашылық			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін секере отырып салуды меңгерту, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түйсіктерін жетілдіру	Жанашырлықпен әуестенуін жасалудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұсымдық жұмыстарды орындауды қатысады.
Әлеумет			Материалды секере отырып, заттар мен нысандарды таппа алады, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық таныту бойынша жұмыс жүргізу.	Отбасының ересек мүшелерінің сөзін туралы біледі; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұзақты қарайды.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикадан нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

б қосымша

Баланың аты-жөні: Қуатбай Еркеназ

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы Күні: Мамыр.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағтықтары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дәлдіктеріне және техникасын игерген
Қатынас			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша таңдап алынған бөлшектер құрастыруда, орыс тіліндегі «ы», «ж», «ш», «з» және үнді («л») дыбыстарды дұрыс айтулы меңгерту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, оқиғаларды жақсы айтады.
Таңым			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өтуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайдан және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстарын орната алады
Шығармашылық			Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңулы жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарын орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Оңлаш Аружан

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын арттыру	Оздігінен түрлі ойындар ойындайды, ойын ережелерін сипаттай алады; Шынықтыру тұлғасын, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас			Ертегі жөнісін ретімен мазмұндайды және орындайды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Көркем шығармаларын эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұнды бере алады, өздерінді жақса айтады
Таным			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі, бауыры мен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі игерту	Таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық			Ертегілер мен көршінің өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырудың нәтижесінде туралы ұғымдарын, сәндік композицияларды өз ойына орындай біледі үйрету	Сурет салу техникасын игерген; қызық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды жекеліктері ретімен жетілдіреді
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нәрселерді тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикадан нәтижелері бойынша бақылау парақтарының міндеттері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: Толыбек Айлин

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағдайлары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Шығармашылық түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дәлділігімен игерген.
Қатынас			Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндан бере алуды, өлеңдерді жақса айту бойынша жұмыс жүргізу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады; олардың өзіндіктерін ойнайды.
Таным			Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш; күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты көрсетуді, заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Өзіннің құралыстарымен ойнайды. Тіршілік иелеріне алуындық, жанашырлық танытады.
Шығармашылық			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерту, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жеткізілу	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нәрселерді таныта алады, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту бойынша жұмыс жүргізу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; ойыншықтарға, кітаптарға, аяқтарына ұқыпты қарайды;

Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда енгізіледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Беркімбай Райна

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫҢЫЗЫ
Денсаулық			Дене жағты ушыры мен сауықтыру шараларына қызығушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық талпыныстарына және техникасын игерген.
Қатынас			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша нағыз әңгімелер құрастыруды, орас тіліндегі атын (ж, ш, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндан бере алады, өлеңдерді жақса айтады;
Таным			Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалдан анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады.
Шығармашылық			Ертегілер мен жорықтан көрнекі тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып бізуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарын орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикадан нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Естерек Нұрәли

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағтыулары мен сауықтару шараларына қызығушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдары орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерген
Қатынас			Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуды, Ертегі әелісін ретімен мақұлдауды және орындауды үйретуді жалғастыру.	Қорықпай қатынасқа қатыса алады. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
Таным			Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемі, түсі, пішінін, жасаған материалдан ажыратуды үйрету	Жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады, табиғатта өзін көрсетуі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды
Шығармашылық			Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, қазақ әңгілелерінің негізгі сөздерін қолдануды меңгерту	Сурет салу техникасын игерген, ұйымдастырған жұмыста қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет			Материалды өскере отырып, заттар мен нысандарды таныды жалғастыру.	Қарапайым үлгі-нормаларды жүргізуге қызығушылық танытады, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Жақсылық Райпа

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күшсуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жаптығулары мен сауықтару шараларының қолданушылығын өзін әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қиындықтарды білдірулері және техникасын игерген
Қатынас			Дружесты, дауысыз дыбыстарды дүние айтуды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды жетілдіру	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сұралған сұрақтарын орындайды.
Таным			Таулық бөлшектерін: төрттен, күннің, көп, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өмір қатысты келістіретін заттардың орналасуын анықтауды меңгерту	Қарапайым зерттеуге қатынасушылықпен зәуестік тапқырады, табиғатта өзін ұстап білудің қарапайым ережелерін біледі.
Шығармашылық			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді игерту	Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды табуды меңгерту	Отбасынан ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Обаяныстарға, кітаптарға, бояуларға ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Басыну парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Заманбай Бақдаулет

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық лидыларына және техникасын игерту	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызығу көрсетудің лидыларын игерген
Қатынас			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шарты әдістер құрастыруды, ертегі жөнісі ретімен мазмұнды және орындауды үйретуді жасау	Көрсем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Адамгершілік нормалары мен түсіністері тұрақты болып қалады.
Таным			Таулық бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, күндері бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын игеруді, өзіне қатысты келісімізге келгендерді орындауымен айналу бойынша жұмыс жасауды жасау	Тіршілік иелеріне аушаналық, жанашырлық танытады; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық			Зағтардың үні бойынша пішіні, түсіні ескере отырып салуды, зағтар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді игерту	Бірнеше бөліктерден тұратын зағтарды орындауы және желімдейді; ұғымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
Әлеумет			Материалды ескере отырып, зағтар мен нысандарды тағуды меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыныстарға ұқыпты қарайды;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау барыстарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымға сақталады



Баланың аты-жөні: Ибрагим Айсұлтан

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағдайлары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің пайдасын игерген
Қатынас			Дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды дұрыс айтуды. Ертегі желідегі ретпен мазмұндауды және орындауды үйретуді жалғастыру.	Көркем нысанмен жұмыс жасауға қызығушылығы артады. Адамгершілік нормалары мен тусейіктері тұрғысында бағытталып.
Таным			Таулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жаңадай, бай ұғымдарын атайды, өзіне қатысты белгіліліктегі заттардың орналасуын анықтау бойынша жұмыс жасауды жалғастыру	Тіршілік нелеріне алуынды, жанашырлық танытады; қарапайым нәрсеге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді игерту	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныуды меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасын бастанғы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда есептеледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 қосымша

Баланың аты-жөні: Жамбыл Дара

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағтынулары мен сауығынуу шараларына қатысуынағын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дидактикасына және техникасын игерген.
Қатынас			Жеке тәжірибесімен суреттің мазмұны бойынша пікір алу ішкері құрастыруды, орыс тіліндегі илаң, (ж. ін, с. л) және ұял (р. а) дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Көркем шыармаларды эмоционалды қабылдау біледі; Әңгімелерді тыңлайды, мазмұндап бере алады, оларды жеткі айтады.
Таным			Оқиандар мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістерін қарапайым байланыстарын орында алады.
Шығармашылық			Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра біледі үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тауды меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Обианыстарға, кітаптарға, ысықтарға ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау практикасының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Темірбай Ержігіт

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін ашықтайды

Білім беру салалары	Түлету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түлету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түлету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағдайларын мен сауықтыру шараларын қызығушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимал/воқдалдарына және техникасын игерген
Қатынас			Диуысты, диуысыз диуысызуды дұрыс айтуды. Ертегі жетіспен ретімен мүмкіндігін және орындауды үйретуді жаңа астыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Адам еріцанік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
Таным			Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылды, бауу ұғымдарын атауды, өміне қатысты кемістіктері заттарын орындауды ашықтауды мен ерту.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды және оларды контрастарға алады: табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды
Шығармашылық			Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, қазақ оюларының элементтерін қолдануды мен ерту	Сурет салу техникасын игерген. Сұхбаттық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңып алуды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық танытын, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мейістенке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 касымына

Баланың аты-жөні: Маралбек Әлфия

Баланың жасы : 4 жас

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картаcтанда педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын одан әрі жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық талпынымы және техникасын зергеген
Қатынас			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша тиісті әңгімелер құрастыруды, орыс тіліндегі мынақ, оқ, ш, с, з) және үнді (р, а) дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; сипаттамаларды тыңдайды, мазмұнына бере алады, оқиғаларды жатқа айтады;
Таным			Оқиғалар мен жағулардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жағуларды атайды және ажыратады, олардың өшпемін, түсіп, пішінін, жасалған материалдан анықтайды және табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарынайым байланыстарын орната алады
Шығармашылық			Ертегілер мен қорығанап өмір таңбартуларына мазмұндық композициялар құрастыра біледі, үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын зергеген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіні ескере отырып салады;
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңуды жалғастыру.	Қарынайым тәжірибелерді жүргізуге қатысушылық танытып, қарынайым себеп-салдарлық байланыстырғы орната алады

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикадан нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде топтарындағы және мектепке деңгейі ұйымдастырылады

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау нәтижелері бойынша

«Күншуақ» ересек тобы 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Асқарбекұлы Сағыншп	2,7	2,2	2,5	2,5	2,8	12,7	2,5	III	
2	Байбелобасева Сағыншп	2,5	2,1	2,5	2,4	3	12,5	2,5	II	
3	Ерали Нұрсұлтан	2,8	2,1	2,1	2,3	2,8	12,1	2,4	II	
4	Ергали Дивербек	2,7	2,1	2,4	2,4	2,8	12,5	2,5	II	
5	Ергали Әмана	2,8	2,4	2,5	2,4	2,8	12,9	2,5	III	
6	Жаралжасын Динмұхамед	2,8	2,3	2,8	3	3	13,9	2,7	III	
7	Жәнібекұлы Әшпұр	2,8	2	2,5	2,4	2,8	12,5	2,5	II	
8	Жақсытық Гүлбақат	2,8	2,8	2,5	2,7	2,8	13,6	2,7	III	
9	Жубай Сағдархал	2,8	2,1	2,4	2,5	2,8	12,6	2,5	II	
10	Келіе Аружан	2,8	2,3	2,3	2,5	2,6	12,5	2,5	II	
11	Кенсе Акзере	2,8	2,8	2,7	2,7	3	14	2,8	III	
12	Қунапбайұлы Дашпұр	2,5	1,4	1,4	1,7	2	9	1,8	II	
13	Мейрамбек Ерсултан	2,8	2,1	2,3	2,3	2,8	12,6	2,5	II	
14	Мырзабек Аши	2,5	2,1	2,4	2,5	2,8	12,3	2,4	II	
15	Нұраш Бибіпұр	2,8	2,5	2,7	2,6	2,8	13,4	2,6	III	
16	Оңғарбай Инкар	2,8	2,7	2,7	2,8	3	14	2,8	III	
17	Ордабаев Нұрасыл	2,7	2,2	2,5	2,3	2,8	12,5	2,5	II	
18	Серік Ақмет	2,8	2,5	2,6	2,5	3	13,4	2,6	III	
19	Төлеу Ерсіп	2	1	1,1	1,1	1,8	7	1,4	I	
20	Төлеу Нұрман	2,7	2,4	2,7	2,6	2,8	13,2	2,6	III	
Барлық бала саны – 20		I-деңгей: 1 бала			II-деңгей: 10 бала			III-деңгей: 9 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 5 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 50 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 45 %				

**Ересек топ ( 4 жастан бастан) бастапқы диагностиканын нәтижелерін бақылау парағы**  
**2021-2022 оқу жылы «Күшүлік» ересек тобы**  
**Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл**

«Денсаулық» білім беру											
№	Баланың атты – жөні	Дене танықтыру							Барлық ұнай сама	Орташа ұнай сама	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Асқарбекұлы Сағыныш	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
2	Байсалбаева Сағыныш	III	II	II	III	III	III	II	18	2,5	II
3	Ералы Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
4	Ергали Диарбек	III	III	III	III	III	II	II	19	2,7	III
5	Ергали Әмина	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
6	Жарылқасын Д	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
7	Жәнібекұлы Әлипұр	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
8	Жақыпұлы Гүлбақыт	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
9	Жабай Санжархан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
10	Келіс Аружан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
11	Кенес Ақжол	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
12	Құнанбайұлы Данияр	II	II	III	III	III	III	II	18	2,5	II
13	Мейрамбек Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
14	Мырзабек Алия	II	II	III	III	III	III	II	18	2,5	II
15	Нұрман Бабинұр	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
16	Оңғарбай Инкар	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
17	Ордабас Нұрасыл	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
18	Серік Ақжет	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
19	Төлеу Ерсіп	II	II	II	III	II	II	I	14	2	II
20	Төлеу Нұрман	III	III	III	III	III	II	II	19	2,7	III
		I деңгей – %                      II деңгей – 4 ( 20 %)                      III деңгей – 16 бала ( 80 %)									

**Ересек топ ( 4 жастаң бастаң) бастапкы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**2021-2022 оқу жылы «Күншұақ» ересек тобы**  
**Откізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл**

«Қағана» білім беру саласы																									
№	Балаңның аты – жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Барлық ұпай саны	Ортаңа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20	
1	Асқарбекұлы Сағыншы	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	4	II	II	III	II	II	II	II	44	2,2	II	
2	Байсалбаева Сағыншы	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	4	I	II	II	II	II	II	II	42	2,1	II	
3	Ерала Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	4	I	II	III	I	II	II	II	42	2,1	II	
4	Ерғали Диярбек	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	4	I	II	II	I	II	II	II	43	2,1	II	
5	Ерғали Әмина	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	4	II	II	III	II	II	II	II	49	2,4	II	
6	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	4	I	II	III	II	II	II	II	46	2,3	II	
7	Жақысылық Гүлбақыт	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	4	I	II	II	I	I	II	II	41	2	II	
8	Жарықасын Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	5	II	III	III	II	II	III	III	III	56	2,8	III
9	Жәнібекұлы Әлімұр	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	4	I	II	II	I	II	II	II	43	2,1	II	
10	Келіс Аружан	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	4	I	II	II	II	II	II	II	46	2,3	II	
11	Көкес Ақсере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	5	II	III	II	III	III	III	III	56	2,8	III	
12	Құнаубайұлы Данияр	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	2	I	I	II	I	I	I	II	29	1,4	I	
13	Мейрамбек Ерұлтан	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	4	I	II	II	I	II	II	II	42	2,1	II	
14	Мырзабек Алия	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	4	I	II	II	I	II	II	II	43	2,1	II	
15	Нұраң Бибілұр	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	5	II	II	II	II	II	II	III	50	2,5	III	
16	Оңғарбай Ізкар	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	5	II	III	III	II	II	III	III	III	55	2,7	III
17	Ордабаев Нұрасыл	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	4	I	II	II	I	II	II	II	44	2,2	II	
18	Серік Ақмет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	5	II	II	II	II	II	II	II	51	2,5	III	
19	Төлеу Ерсің	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	2	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	
20	Төлеу Нұримаң	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	4	II	II	II	II	II	II	II	49	2,4	II	

I деңгей – 2 бала ( 10 %)

II деңгей – 13 бала ( 65 %)

III деңгей – 5 бала (25 %)

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

2021-2022 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы

Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл

«Тағым» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16					
1	Асқарбекұлы Сағаныш	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	40	2,5	II		
2	Байсалбаева Сағиным	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	41	2,5	II		
3	Ералы Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	I	I	III	II	II	34	2,1	II		
4	Ерғали Диярбек	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	39	2,4	II		
5	Ерғали Әмина	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	41	2,5	III		
6	Жарыпқасын Д.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III		
7	Жәнібекұлы Әліпұр	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II		
8	Жақсылық Гүлбақыт	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II		
9	Жабай Сапжархан	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II		
10	Келіс Аружан	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	38	2,3	II		
11	Кенес Ақзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III		
12	Құнанбайұлы Данияр	I	I	I	II	I	II	II	II	III	I	I	I	I	II	II	II	23	1,4	I		
13	Мейрамбек Ерсұлтан	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	38	2,3	II		
14	Мырзабек Адия	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II		
15	Нұрмаш Бибіпұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III		
16	Оңғарбай Іцкар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III		
17	Ордабаев Нұрасыл	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II		
18	Серік Ақниет	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	42	2,6	III		
19	Төлеу Ерсіп	I	I	I	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I		
20	Төлеу Нұрман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III		
		<b>I деңгей - 2 Бала ( 10 %)</b>						<b>II деңгей – 11 бала ( 55 %)</b>						<b>III деңгей – 7 бала ( 35 %)</b>								



**Ересек топ ( 4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
 2021-2022 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы  
 Откізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл

		«Шығармашылық» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа ұпай	Біліктер мен дағдылардың	
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка								
		4.Ш.1	4.Ш.2	4.Ш.3	4.Ш.4	4.Ш.5	4.Ш.6	4.Ш.7	4.Ш.8	4.Ш.9	4.Ш.10	4.Ш.11	4.Ш.12	4.Ш.13	4.Ш.14	4.Ш.15	4.Ш.16	4.Ш.17	4.Ш.18	4.Ш.19	4.Ш.20				4.Ш.21
1	Асқарбекұлы С	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	53	2,5	III
2	Байсалбаева С	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	51	2,4	II
3	Ерлы Н	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	49	2,3	II
4	Ерғали Д	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	52	2,4	II
5	Ерғали Әмина	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	51	2,4	II
6	Жарықасын Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
7	Жәнібекұлы Ә	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	52	2,4	II
8	Жақынтық Г	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	57	2,7	III
9	Жабай С	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	53	2,5	II
10	Келіс Аружан	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	53	2,5	II
11	Кенес Ақзере	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	57	2,7	III
12	Кұнанбайұлы	II	II	II	I	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	37	1,7	II
13	Мейрамбек Е	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II
14	Мырзабек А	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	53	2,5	II
15	Нұран Б	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	56	2,6	III
16	Оттарбай І	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	60	2,8	III
17	Ордабаев II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II
18	Серік Ақмет	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	53	2,5	III
19	Төлеу Еркін	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	I
20	Төлеу Н	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	56	2,6	III

I деңгей – 1 ( 5 %)

II деңгей – 11 бала ( 55 %)

III деңгей – 8 бала ( 40 %)

**Ересек топ ( 4 жасан бастан) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**2021-2022 оқу жылы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өткізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл**

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні		Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Асқарбекұлы	Сағиып	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
2	Байсалбаева	Сағиып	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Ерған	Нұрсұлтан	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
4	Ерған	Диарбек	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
5	Ерған	Әмина	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
6	Жарылқасын	Димұхамед	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Жәнібекұлы	Әлинұр	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
8	Жақсылық	Гүлбақыт	III	III <sub>2</sub>	III	III	III	III	17	2,8	III
9	Жабай	Сәтжан	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
10	Келіе	Аружан	III	III <sub>2</sub>	II	III	II	III	16	2,6	III
11	Кенес	Ақзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Күнанибайұлы	Данияр	II	II	II	III	I	II	12	2	II
13	Мейрамбек	Ерсұлтан	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
14	Мырзабек	Алия	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
15	Нұрман	Бибінуір	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
16	Оңғарбай	Іскар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Ордабаев	Нұрасыл	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
18	Серік	Ақниет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Төлеу	Ерсін	II	II <sub>1</sub>	II	II	I	II	11	1,8	II
20	Төлеу	Нұрман	III	III <sub>2</sub>	III	III	II	III	17	2,8	III
			<b>I деңгей - 0 %                      II деңгей – 3 бала (10 %)                      III деңгей – 18 бала (90 %)</b>								

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  
«Күншұнық» ересек «А» тобы, мамыр айы 2022 жыл

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Танып» білім беру саласы	«Шығарма- шылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағды- ларының дамуы
1	Алтынбек Ләйла	2	2,3	2,7	2,6	2,8	12,4	2,4	II
2	Амангелді Айбару	3	2,9	3	2,9	3	14,8	2,9	III
3	Асқар Әдінә	3	2,8	3	2,9	3	14,7	2,9	III
4	Бақытбекұлы Ерасыл	3	2	2,3	2,3	2,4	12	2,4	II
5	Беркімбай Райна	3	2,5	2,8	2,5	3	13,8	2,7	III
6	Естерек Нұрәли	3	2,5	2,8	2,6	3	13,7	2,7	III
7	Жахсылық Райна	3	2	2,5	2,3	2,7	12,5	2,5	III
8	Жымбыл Дәрі	3	2,2	2,6	2,4	2,8	13	2,6	III
9	Заманбай Бақлаулет	3	2,1	2,3	2,2	2,4	12	2,4	II
10	Ибрагим Айсұлтан	2,6	2,1	2,2	2,2	2,4	11,5	2,3	II
11	Келе Аружан	3	2,8	3	2,8	3	14,6	2,9	III
12	Қадибай Айшабибі	2,6	2	2,2	2,1	2,4	11,6	2,3	II
13	Қадибай Інжу	3	2,1	2,4	2,4	2,8	12,7	2,5	III
14	Қуатбай Еркенәт	3	3	3	2,8	3	14,8	2,9	III
15	Маралбек Әлфия	3	3	3	2,8	3	14,8	2,9	III
16	Мейрамбек Ерсұлтан	3	2,7	3	2,8	3	14,6	2,9	III
17	Оғлан Аружан	2,6	2,7	2,8	2,9	3	14	2,8	III
18	Нұран Бибиноур	3	3	3	2,9	3	14,9	2,9	III
19	Темірбай Ержігіт	3	2,2	2,4	2,4	2,7	12,5	2,5	III
20	Толыбек Айлан	2,3	2,1	2,3	2,2	2,4	11,3	2,2	II

Барлық бала саны – 20

I- деңгей: 0

II- деңгей: 6 бала

III- деңгей: 14 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-30 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі –70 %

**Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 ж. «Күншуақ» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы**

№	«Денсаулық» білім беру саласы										
	Баланың аты - жөні		Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
			4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Алтынбек	Ләйла	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Амангелді	Айару	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Асқар	Әдина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Бақытбексұлы	Ерасыл	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Беркімбай	Рахна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Есетерек	Нұрәли	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Жақымыл	Раина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Жамбыл	Дара	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Заманбай	Бәкдаулет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Ибрагим	Айсұлтан	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
11	Келе	Аружан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Қашибай	Айшабиби	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
13	Қашибай	Інжу	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Қуатбай	Еркеназ	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Маралбек	Әлфия	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Мейрамбек	Ересұлтан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Оңдани	Аружан	III	II	II	III	III	III	16	2,6	III
18	Нұраш	Бибінуір	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Темірбай	Ержігіт	III	III	III	III	III	III	18	3	III
20	Толыбек	Айлин	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
I деңгей – 0 бала			II деңгей - 2 бала ( 10 %)						III деңгей - 18 бала ( 90 %)		

**Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 ж. «Күншуақ» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы**

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа үлгі саны	Бліктер мен тапталардан жазу деңгейі	
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19				4-К.20
1	Алтынбек Д	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	46	2,3	П
2	Амангелді А	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	58	2,9	Ш
3	Асқар Ә	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	57	2,8	Ш
4	Бақытбекулы	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	41	2	П
5	Беркімбаев Р	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	51	2,5	Ш
6	Естерек Н	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	51	2,5	Ш
7	Жақсылық Р	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	41	2	П
8	Жамбыл Д	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	44	2,2	П
9	Заманбай Б	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	43	2,1	П
10	Ибрагим А	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	43	2,1	П
11	Келе Аружан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	56	2,8	Ш
12	Қанибай А	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	41	2	П
13	Қанибай І	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	43	2,1	П
14	Қуатбай Е	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
15	Маралбек Ә	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
16	Мейрамбек Е	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	55	2,7	Ш
17	Оңдас А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	54	2,7	Ш
18	Нұраш Б	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
19	Темірбай Е	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	44	2,2	П
20	Толыбек А	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	42	2,1	П
		I деңгей – 0				II деңгей – 10 бала (50 %)										III деңгей – 10 бала ( 50 %)								

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-2022 ж. «Күншуақ» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың ата-жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Білімдер мен дағдылардың деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	Алтынбек Л	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	44	2,7	III
2	Амангелді А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Асқар Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
4	Бакытбекұлы	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	37	2,3	II
5	Беркімбаев Р	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	45	2,8	III
6	Егетерек Н	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
7	Жақсылық Р	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	41	2,5	III
8	Жамбыл Д	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
9	Заманбай Б	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	38	2,3	II
10	Ибрагим А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	36	2,2	II
11	Келе Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
12	Қанибай А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	36	2,2	II
13	Қанибай І	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	39	2,4	II
14	Қуатбай Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
15	Маралбек Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
16	Мейрамбек Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
17	Оңлап А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	46	2,8	III
18	Нұраш Б	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
19	Темирбай Е	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	39	2,4	II
20	Толыбек А	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	37	2,3	II
		I деңгей – 0			II деңгей – 6 бала (30 %)				III деңгей – 14 бала (70 %)											

**Ересектер тобы (4 жастан бастан) қорытынды диагностикасын нәтижелерін бақылау парағы**  
**Оқу жылы 2021-2022 ж. «Күншуақ» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы**

№	Баланың аты – жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																							Жалпы саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен доғдыларын даму деңгейі
		Сурет салу					Мүсіндеу						Жансыру						Музыка								
		4.Ш.1	4.Ш.2	4.Ш.3	4.Ш.4	4.Ш.5	4.Ш.6	4.Ш.7	4.Ш.8	4.Ш.9	4.Ш.10	4.Ш.11	4.Ш.12	4.Ш.13	4.Ш.14	4.Ш.15	4.Ш.16	4.Ш.17	4.Ш.18	4.Ш.19	4.Ш.20	4.Ш.21	4.Ш.22	4.Ш.23			
1	Алтынбек Д	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III	60	2,6	III	
2	Амангелді А	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	67	2,9	III	
3	Асқар Ә	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	67	2,9	III	
4	Бақытбекұлы	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	54	2,3	II	
5	Беркімбай Р	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	59	2,5	III	
6	Бетерек И	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	60	2,6	III	
7	Жақысылық Р	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	54	2,3	II	
8	Жамбыл Д	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	56	2,4	II	
9	Заманбай Б	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,2	II	
10	Ибрагим А	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	51	2,2	II	
11	Келс Аружан	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	66	2,8	III	
12	Қашибай А	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,1	II	
13	Қашибай І	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	56	2,4	II	
14	Қуатбай Е	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	66	2,8	III	
15	Маралбек Ә	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	66	2,8	III	
16	Мейрамбек Е	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	66	2,8	III	
17	Отқини А	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	67	2,9	III	
18	Нұран Б	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	67	2,9	III	
19	Темірбай Е	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	56	2,4	II	
20	Ғолабек А	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2,2	II	

I деңгей – 0 бала ( 0 % )

II деңгей – 9 бала ( 45 % )

III деңгей – 11 бала ( 55 % )

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-2022 ж. «Күншуақ» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа ұдай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Алтынбек Ләйла	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III
2	Амангелді Айбару	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Асқар Әшім	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
4	Бақытбекула Ерасыл	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
5	Беркімбай Райна	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Естерек Нұрәли	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
7	Жіксемлік Раина	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
8	Жімбыл Дара	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III
9	Заманбай Бақдаулет	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
10	Ибрагим Айсұлтан	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
11	Келе Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
12	Қанибай Айшабибі	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
13	Қанибай Інжу	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III
14	Қуатбай Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
15	Маршалбек Әлфия	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
16	Мейрамбек Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
17	Оңтап Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
18	Нұран Бибінур	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Темірбай Ержігіт	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
20	Толыбек Айлин	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
I деңгей – 0		II деңгей – 5 бала (25 %)					III деңгей – 15 бала (75 %)				