

**Балалардың біліктері мен
дағдыларының
дамуына мониторинг жүргізу
«Күнишук» ересек тобы
2021 – 2022 оқу жылы**

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке заму картасы

6 классына

Баланың аты-жөні: Келе Аружан

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күниш» ерсек «А» тобы Күні: Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Педагог диагностиканың алғашқы көзін баланың жеке заму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-ғигиенадан дағдылардан орындаудағы бойынша жұмыс жүргізу	Екіншінен үшисеңдең кітарты каша түрге үйрету	Денсаулық жағдайлары мен салыстыру шараларына жыныштырылған одан ері жетілдіру	Негізгі қиммәлдердің орындаудың киммәлдік дағдыларындағы жаңа техникасын иергерен
Катынас	Қазетті солдер мен соң тіркестерін колтотып біту үйрету. Орын таңдаған коршактан ортаға жүткесең сөзсөздер мен көзіндең	Санкестердең ресми агады, опарлы тәсілдермен сөзсөздерде, жеке же көне түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орыс тілінде 5-ке дейін тұра және көрініштің одан ері жетілдіру	Онгімелердің тәсілдерін, мәзмұндарын берсе алды, мәсіндерді жақта айтады.
Таным	Тұған өмкөній көбір өтіндіктері туралы және таныс ағынтарда, білім сәмдістерін, хөвөністер мен жемістерін 3-4 түрлі танып атап бируды одан ері жағағастыру	Табиги материалдардан тұра жаттар дағындауды, және ол табигат объекттерін атап дағындауды жағағастыру	Бауырның жорғалушыларды, оныңның сыртқы күрьязысын және қоғаштың едістерін бируды жағағастыру	Зерттарды атайды және ажыратады, пәндерді оғындаған түсін, мәннин жағалынан материалын аныктайды және табигаттағы маусымдық изгерістердің шаралығын байланыстарын бірнеше алды.
Шығармашылық	Тортбурынтың нішіндегі заттарды, заңдары мен слек пәннелердің бейнесдермен сәнкестендіріп бейнесуды үйрету	Қазақ оқының белгітері туралы үгымдарын иергеру. Адамның тишин (десе белгітерін: бас, кеуде, волдыры, аюстары) мұснилесу бойынша жұмыс жүргізу	Пәнниң дағындауды туралы үгымдарын мен сөз, сандық комиозашылардың ол сәнниңда орындауды үйрету.	Сурет салу техникасын иергерен. Бейнесе оперінің түрлері: көрлем сурет, мүснілек, жыныс онгер туралы түснілтерге не.
Әлеумет	Заттардың санасы мен касиеттерін: сиңу, дәмні тағу және есту арқынша тануды жетілдіру. Ерсектерге комек көрсетуге жағдайын арттыру.	Ешбек адам/әдемия және олардың сибектерінің потокелеріне күрмет көрсете болады.	Материалды есекере отырып, заттар мен имелдердың тануды жағағастыру.	Каршайшам тәжірибелерін жүргіттеге жағдайындағы таптыны, каршайшам себеп-сийдарын бойланыстардың орната алды.

Баланың жеке заму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностикалық изтижелерін бойланып бағылауда пархтаршының мәдениеттерінде төттірілгенде және мектепте деңгелі үйнімде сакталып

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Ерсултан

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншіл» сресек «А» тобы Күні: Қыркүйек. Қантар, Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір көзделінген кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-тұгыншылық дағындарды орналаудау бойниша жұмыс жүргізу	Денес жаттағуашырын орындаудағы қызыгуышының арттыру	Денес життыгуларда мен сауықтыру нарағынан қызыгуышының одан ері жетілдіру	Негізінен изомалишарды орындаудың химиялық дағындарынан және техникалық иегерден
Катынас	Орыс тілінде ертеңдер мен қысқа антиқалардың мағынның сипаттамаларын және шығын таошыстарда жатқа ойнуда үйрету	Әдеби көліктердердің әрекеттерінсіз олниң қозғалыстан білдіре блүзде одан ері жетілдіру	Орыс тіліндегі ызған (ж. ш. с. 3) және ушіл (р. л.) дымбастарда дүрас айтуды менгерту.	Гілде сойлемдердин артураі түрлерін, қосынналарды көзинде. Қорқем шыгармаларда эмоционалды қабылдай бліді;
Таным	Тұған өмсептің кейір осімдіктері туралы және таныс ағыншыларды, белгіле осімдіктердің, кеконистер мен жемістердің 3-4 түрлі таным әтап блүзде одан ері жетілдіру	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шартесін боямдіктерді, гүлдерді, жаңдектерді, сандырақсұлактардан, кеконистер мен жемістерді атайды және пішіргіта блүзде менгерту	Осімдіктер мен жануарлардың осіп-онуның классті кейір жағдайларда менгерту.	Заттарды атайды және олардағы, олардың өшімін, туши, пішінін, жасалған материалын аныктайтын және табигаттың мағусымдық өзгерістердің көршіліліктерін анықтауда
Шыгармашылық	Музикалық шыгарманың жарылымын жақынтан, зуенін бастауды мен шықталуын мән берे блүзге үйрету	Ұлті бойниша зиңдерін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Мазмұнды композиционный бейнесін салу дағыншырын менгерту. Панно дағыншылық туралы ұғымдарын менгерту, сандық композицияларда отбояның орындауды үйрету.	Бейнелеу оперінің түрлерін көркем сурет, мүсіндеу, халық опері туралы түсніктерге негізделген. Әндерді, билерді сұхнапайды.
Әлеумет	Ересектерге ысне бір-бірінсіз комек корсетуге шартсын арттыру.	Қазақ кітін үйі оның күрілесін ішіндегі заттарды, үлттық кімдер мен әшекейлер туралы үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен ысандыларды тануды жалғастыру.	Каршылым тәжірибелердің жүргізгендегі қызыгуышының тибынан, каршылым себеп-сандарының байланыстарын орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың пәннелері бойынша бакылау нарағарының мәндерінегізде толтырылады және мектепке лейтінгі үйнөма сәкталады.

Баланың аты-жөні: Нұраш Бибінүр

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншүақ» ерлесек «А» тобы Күні: Қыркүйек, Кантар, Мамыр

Неләкеге диагностиканың бірін көзөндең үстін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Бейім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бағыттарынан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағыттаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бағыттаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-игиенадағы дигиталдан орындауда бөлшемнің жумыс жүргізу	Дене жетінгулардың орындауда қызыгуышылығын арттыру	Дене жетінгулары мен спуцистыру шараларында қызыгуышылығын олар ерті жетілдіру	Негізгі киммелерден орындаудың қызылдық дәсқындарына және техникасын итерген
Катынас	Шыгарма жаңарларын тақсалау, ертең, ониме және тары басқа түрлерін анықтады. Орыс тапшыларынан ортаға жеткестік сөздерді менерту	Тектримнамырдан көйлемдеме дайындау барысында ерлесектермен және күрнештермен олар әрекет стүре үйрету.	Дауысты, дауыссыз дайындауды дүркін алтуны азаттастыру. Айналасынаны заттардан төннери, спиралық қысметтерін, белгілерін, жыл мәннелерін және және табиғи құбыштарын орыс тінінде атауды жеткестіру	Тілде сөзлемдердің артурын түрлерін, косымшиларды холынанда, Коркем шығармаларды әмбонданда қабылданған блідері;
Таным	Тұған өлкеннің кейбір мәдени- дистері түрлерін және тары шаштарды, балық осімдіктерін, кеңеңстерді мен жемістіктерді 3-4 түрін танып атап шоуді олар ертәлестіру	4-5 ашыттың түрлерін, бута- ларды, инометрияның осімдіктер- дің түрлерді, жиектерді, санынауқұластарды, коя- нестер мен жемістіктерді итеп ахыраты болуды менгерту	Осімдіктер мен жиектердің осін-өнүнің көбеттің кейбір жаддайларды менгерту	Заттардың жағдайы және әкіратады, олардың олшемін, түсін, пішіннін, жаралған материалының индексінін және табиғи тәсілдердің мөндерін байланыстарын орнатып алады
Шыгарма- шынышы	Геометриялық пишіндерді тануды, көңілкіл негіз- уақытты бағдарлай белуді үйрету.	Ұлттың бойынша пишін, пропорциянын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Мазмұнды композицияны бейнесін салу дайындауды үйрету. Панно даярлауда түрни ұтимшарының менгерту, сандық композицияларын өз облында орнамендула үйрету.	Бейнелеу енергияның түрлері, коркем сурет, мүсіндеу, халық опер туралы түсініктегі не. Музыканың сипаты- на сәйкес киммелердин музикалық шығармаларын түрлі сәйкес етдігінен аудиостыра отырып орнайды.
Әлеумет	Ерлесектерге және бір-біріне кимек көрестүгө мінгадын арттыру.	Көзак кіттің үй-оның курнисшесін пішінде заттарды, ұлттың кіммелер мен әмбекілер тұралы үйрету	Міндернің ескере отырып, заттар мен насындарды тануды жеткестіру.	Каршының тәжірибелері жүргізуғе қызыгуышылық тәсілін, каршының себеб-салындарын байланыстарды орнатып алады.

Баланың жеке даму картасы бағытты, аралық, корыттында диагностиканың индикаторері бойынша бағытта практикалық мәдениеттердегі негізінде толтырылады
және мәжелепке деңгінің үйненде сәкталады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 көсөмшә

Баланың аты-жөні: Амангелді Айару

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншүақ» ересек «А» тобы Күні: Қантар, Мамыр.

Педагогикалық зорбір көзөнінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайсы

Білім беру саладары	Түзету іс-шаралары (бағындық бағынаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағынаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағынаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Түрлі тапсырмалар орындаш, бір-бірден санта жүруді одан орі жеткізу.	Дене жағындаудың мен сонында шараларға көзіндең көзіндең одан арі жеткізу.	Негізгі киммелдердің орынлаудың киммелдік дәғдилдермен және техникасын иергенд
Катынас		Адамдардың мемандықтарын, олардың ерекшеліктерін белдіретін соңгерлік, үрнестік шарттар және коршыған тибине шарттырының мәнін түсінік туралы калыптастыру	Жеке тәжірибелесін суреттің математикалық шарттарынан анықтама мен оның анықтамалық жағдайларда, оның тәсілдерін (ж.ш.е. т.) және улді (р.л) дұбыстырды дұрыс шартта мәнгерту	Коркем шығармашыры мәдениеттің қызығынан белгілі; Әнгімелері тұншылық, мазмұншылық жағдайда, олештердің жетекшілігінде;
Таным		4-5 шынын түрлерін, бұташтарды, шоптесін осімдістерді, гүлдерді, жиідектерді, салынғауқұлатырты, коконістер мен қосметтерді атайды және қызыратта білуі мәнгерту	Олемдіктер мен жануарлардың есіп-онуисе жаңегіл кейір жағдайларды мәнгерту	Заттарды атағын және анықратады, тәсіртін алғасын, түсін, пінін, изолиган мөттершілік анықтайды және табиғаттагы маусымдық, озгерістерден кариғайым байланыстарын орнита алады
Шығарма-шылық		Казак ономастың боліктегі туралы үзімдері туралы мәнгерту. Мұшқи жиынтардан анықратады білуі үйрестеді.	Ертеңдер мен користай смір тақаралтарына математикалық комбинингшілдер курастыра білуі үйрестеді жаңгастыру	Сурет салу техникасын иергенд; шарттардың үлгі бойынша піншін, түсін есекре отыратан салады;
Әлеумет		Халық дастандарине негізделген шамамерілік мінез-құлық нормаларын орындауда, ересектер мен кішінеге күрмет ізлестеді	Материалды есекере отырай, шарттар мен нысанадарды танудың жаңгастыру.	Каралайым тәжірибелердің жүргізуге көзіндең көзіндең танытады, каралайым себеп-салырлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы бағындық, аралық жорығындағы диагностиканың иттихаддері бойынша Баландау нарактарының мәліметтері негізінде толырылған және мектепке дейінгі үнамда сыйналады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 косымшы

Баланың аты-жөні: Аскар Әдіна

Баланың жасы: 4 жае Тобы: «Күншуақ» срекеек «А» тобы Күні: Қантар. Мамыр

Педагог диагностикасын арбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Тұрақтансырмалар орындан, бір-бірден салта журуді одан әрі жетілдіру.	Денес жаттыгулары мен сауыктары шараларының қызығушындығынан одан әрі жетілдіру.	Негізгі киммеларды орындаудың кимылдық ладындарын және ылханасын итерген.
Катынас		Адамдардың мамандықтарын, олардан ерекшеліктерін белгіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және коршаған табигат: заттарның мөнін түсінік туралы қалыптастыру.	Жеке тәжірибелесін суретті мағынды бойынша шартын оғымаудар, нарасындарды, әйналысындағы заттардың топтарын, сопарсыз касиеттерин, бесіндерин, әкес мәдениеттерин және жеке табигат құбылаштарын орын таптасып атауды жеткілестиру.	Коркем шыгармаларды жаңдайтады кейіндей білсін. Оғымаудардың тәсілдерінде, мазмұндан бере алды, елецдердегі жаткы айтуы.
Таным		4-5 ажантан тұрғанын, бугаларды, шештесін көшіктерді, гүлдерді, жылдықтерді, салыну шараларын, коконістер мен жемістерді айндағы және ақыратта білууді мәнгерту.	Оғымаудар мен жапуарлардан оған-онғанға қажетті көңіл-жетекшіліктердің мәнгерту.	Заттардың атайды және шыгаратада, олардан оғыненін, түсін, пішін, зерттеудегі материалдарды аныктайды және табигаттана маусымдың оңерістердин заразаным байланыстарын орнатады.
Шыгарма-шылдық		Қызық оюванын боліктерін туралы ұғымдары туралы итерту. Мұзықа жаңылардан ақыратта білууді үйретуді жеткілестиру.	Ертегілер мен жоршыл омір тақырындардан мазмұндық композициялар құрастыра білууді үйретуді жеткілестиру.	Сурет салу техникасын итерген, заттардың үшін бойланынша ішінін, түсін ескере отырын салды.
Әлеумет		Халық достүрлерінсегінде адамгершілік мінездүлік нормаларын орындауды, срекеектер мен кишинерге күрмет көрсетеді.	Материалды ескере отырын, заттар мен нысаншарлық таптуды жеткілестиру.	Карашайым тәжірибелердің жүргітүгे қызығушындық таптуды, карашайым себеп-салындарлық бойланыстарды орнатады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды лиш постиканын натижедері бойланынбақылау нарақтарының мәліметтері вегзінде толтырылады және мәктенке деңгілі үйнамда сақталады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 косымша

Баланың иты-жоні: Алтынбек Ләйла

Баланың жасы : 4 жаң Тобы: «Күншіуақ» ерсек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың арбір көзейінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі қимылдардың орындаудың композициялық дағындырыны және техникасын шертү.	Шының турилерін, оз-озіне қыметтің корсетудің дағындырылғаннан кейін.
Катынас			Тәде соғылмалардің ортуулі турилерін, көсемшашардың көлдануды, ертеңі және ретімен мазмұндан және орындаудың менигерту.	Дауыстар, дауыссыз дыбыстардың турындағы, жеке тәсірібеліңін суреттің мағнұна бойынша шығындықтардың көрастыруды.
Таным			Жисадан аркестердің комегімен түрлі моселелердің инешіндең адистерін, балықтармен жорғалаушыларды, олардың сыртының күрілесін және қолдану апістерін үрету.	Күрьылғас болшектерін жақыратады және шайдала, оларда күрьылымдық қасиеттерин ескерес отырағын пайдаланады.
Шығарма-шығын			Заттар мен жаңаудардан шинниң бейнесуді, мағнұна композицияның бейнесін салу дағыларын шертү.	Заттардан үлті бойынша пішиң, түсін ескерес отырып салады, жаңаудардан шинниң жаңаудан артурулған тәсілдердің лайдаланады; эндегі, биберегі сипналайды.
Әлеумет			Материалдың ескерес отырын, заттар мен насындардағы тәншүудің менигерту	Одабасының ерсек мүшелерінің сибігі турали блеіді, каршының тәсірібелердің жүргізуге қызыгуышылық таптауды;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Баланың характерының мәліметтері негзінде толтырылады және мәстепке дейнілгі үйінде сакталады

Баланың аты-жөні: Бакытбекұлы Ерасыл

Балапын жасы : 4 жас Тобы: «Күншую» ересек «А» тобы Күй: Мамыр

Педагог диагностиканың зорлайтынан көзөнінен кейін балаптаң жеке да мұнда педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі кіммелердің орнындаудың жасылдық даңызынан және техниканың иегеру	Шыныстыру турары, оч-сане қызмет көрсетудің даңызынан иегерен
Катынас			Диуносты, диуностының дыбыс- тарда дүрнен айтуды; Ертегі желісін ретмен мәммәншуда және орнаншуда үйрестуді жасалдырату	Көркем шыгармалардың эмодиондердең көбүндай белсі. Адамгершілк нормалары мен түсністері түрлесінан баяндауды
Таным			Тоғулук болыктарін, гантертөз, куниздар, күндер, бүгін, кеме, эртең, жаңадам, баяу ұтимшырын жайда, өзине жаңысты көністіктен зерттардай орналасуын анықтау бойынша жумыс жасауды жалғастыру	Пришілік нелердең ажырылышы, жанашырлардың танытады; жарашының тәрттеуге жүргізу шының көз аустекі танытады;
Шыгарма- шылдық			Зерттардай үлті бойшаша пішінін, түсін ескере отырын салуда, зерттар мен жаңуарлардың пішінін бейнелеуді иегеру	Бірнеше болыктардан тұратын зерттардың орналасылары және жедімдейілік жұмылдық жұмыстарады орнадауда жатысады;
Әлеумет			Материалда ескере отырын, зерттар мен насындарды тануда менгерту	Оғынаның ерлесек мүшесерлікін сағағі тұралы белсі; Ойнаныштарда, кітаптарда, ыдымстарда үропты қаралдаш

Баланың аты-жөні: Қанибай Айшабибі

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншүак» ерсек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (разынк бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Денес жатынгушары мен саулеңдерін шарашырана қызынушылдың арттыру	Однің түрлі біліктір сыйабы, облыс срезжелерін сақтай алады; Номиналь турилерин, ес-еңис қызмет корсетудін дағындырылған ишерген
Катынас			Дауысты, шүресіт дімістігін дұрыс айтуды, әнгімелерді тыңдау, митингнен бере азұны, олондердегі жаға айту бойынша жұмыс жүргізу	Курдастармен жөн ерсектермен, карим-катынасқа түс алды, олардын отінілтерін орындайды
Таным			Тоудақ боліктегі, тапертен, күнделек, күндер, бүгін, көне, ертең, жылдар, баяу үйімдерин атауды, отис катынастардың істіктегі заттардан орталасуын анықтауды меңгеру	Однің күрделістігіндең айнишыры, Трінік иелеріне алушылар, жағанырылар тишигады
Шыгарма-шылдық			Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін сөкере отырып салуды менгерту, бейнесу, онерінің түрлері: көркем сүрет, мүснідеу, халық онері туралы түсніктерін жетілдіру	Жаңуарлардың мүсінін жасаудың ортуруй тасілдерін шидандауды, үсіншілдік жұмыстарды практикалауда катысады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен насылдарды тәм азуды, карташтың тәмірбелердің жүргізуге көзінүүшілік, шашту бойынша жұмыс жүргізу.	Обласный ерсек мұнисерийн сабет туралы блесі, облысның аяғы, вітаптарға, ыстырағы үзіншілдік жаңындауды.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызлары бойынша бақылаудың мәдениеттерінде тоғырылады және мектепке деңгәнде үйнеді сакталады

2021-2022 оку жылшындағы Баланың жеке даму картасы

б. көсімнің

Баланың аты-жони: Куатбай Еркеназ

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншуда» ересек «А» тобы Күні: Мамыр.

Недагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жалғызуздары мен сауыстыру шараларына қызыгуының олардың жетілдірушілігі	Негізгі юнилорды орталдаудан ғыналады жаңаларына және техникалық ингерен
Катынас			Жеке тәжірибелелер суреттің мағұндығын белгілінше шығарып, миғалдерді күрсектіруде, орыс тіліндегі шығарма (ж. ш. к. з.) және уелді (ж. я) дыбыстарды дүркес анытулы менгеріру	Көркем шығарушылардың эмоционалдық жағынан ыңғайтады. Эңгімелерді тыңдауды, мағұндалап бере алады, оледердегі жаңы шығармалардың жаңынан ыңғайтады.
Таным			Оқындыстер мен жаңуарлардың ас-оюннан жақсартылғанда көзтің көздейділіктердің жаңайтарына мәнгерту.	Зерттәрдің атайды және жаңынан ыңғайтады, олардың өзінін, түсін, ойнан, жаңаған оқындылының анықтайды және табандыттың маусымдағы оңгерістердің жаңайтады.
Шыгарма-шылдық			Ертегілер мен жоршылған сәмір тақаралтардан мағұндық композициялар жүргізумен білдірілгенде жаңайтару	Сурет салу техникасын ингерен, зерттәрден уағыз болашақ шығарма түсінеке отырып салады.
Әлеумет			Материялды есекере отырып, шығарма мен пысандарды таптауды жаңайтару.	Каршылым тәсілдердің жаңынан ыңғайтуда жаңынан ыңғайтады, жаңаған оқындылының анықтайды жаңайтады.

Баланың жеке даму картасы бағтақта, аралық, корытынды диагностиканың ноташаларындағы бағыттау тарихтарының мәннелері пегнинде толтырылады және мектепке дейнілгі үйнама сәсінінде

Баланың аты-жони: Оңдаш Аружан

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншүақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түтегу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түтегу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түтегу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жаттаулары мен сауықтыру шараларынан қызыгуышындың артуары	Оздігінен түрлі обидар обиделі, оның ережелерін сипатташа; Шынықтыру түраерін, өз-өзине кызмет корсетудін дәсінмеларын игерген
Катынас			Ертегі жеңіспін ретімен математикадың жоғары приоритеттік, театрлардың тәсілдерін түрлі жұмыс тәсілдерін мен сіргі	Көркем шығармашылардың мюнионадын көбілдік белгілерінде, әннамелерде тәсілдерде, математикада бере алада, өзендердегі жиікән айналып
Таным			Оқынушылар мен жаңа оқынушылардың осін-отуние қажетті кейір шығалайтынан бауды, бауры мен жорғалынуындары, олардың сирттиң күрнәштесін, шеңбердегі әдістерін білуін шөрту	Ізделіліктерін: тангерлен, күнде, көш, күндер, бүгін, кеше, ертең, заманам, болу, үткемдерин атайды, олған көзіндең көзіндең таттардан ориентасуын анықтай алады
Шығарма-шынышы			Ертегішер мен коршаган әмбүтакырыптарынан мазмұндық композициялар курнастарудас оғанға дағырақ тұраны үткемдерин, сәндік композициялардың оғанғанға орнандай болуды үтпету	Сурет салу техникасын игерген, көзек оқоларының боліктеринен, есімдік және геометриялық пиннелерден орнектер жасайды, олардың жиындарынан әлеуметтік ретімен жүйелдейдас
Әлеумет			Материалды есекре отырат, штаптар мен шасандарды тануды шығыстыру.	Караныйым тәжірибелерді жүргізуғе қызыгуышылық піннелер, караныйым себеп-салынмыс байланыстарын орнаты алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностикашынан шынжелері бойынша бақылау парактарының мәдениеттерінен тәннен толтырылғанда жоғары мектепке деңгээлдегі үйнімде сақталады

2021-2022 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

б косымша

Баланың аты-жөні: Толыбек Айлин**Баланың жасы: 4 жас****Тобы: «Күнишүақ» ерсек «А» тобы****Күні: Мамыр.**

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Денес жағдайларды мен сауыстыру шараларына зызығушылығын арттыру	Оңтүстік түрлі ойнандар ойнайды, оның сражелерін сактай алады. Шыныңтыру түрлерін, оғаның қызмет көрсетудің дағыншыланған иегерен
Катынас			Дауысты, дауысшылдықтардың дұрыс айтуы, аңғамелдерді тыңдан, мазмұндан берсе алушы, шендерді жақта айту бойынша зұмас жүргізу	Құраластармен және ерсектермен карым-жараңасын түсінілдік, олардың оғыннегілерін орнандайды
Таным			Тауық белгілерін: танертен, күндең, көні, күндер, бүгін, кеше, ертең, жаңадан, баяу үткімдерин атауды, езінс жағынан көңілкөтөті; ұттардың орналасуын анықтауды мәндерту	Езиниң жүрнілістарынан ойнайды. Тіршілік көлемерін анықтаудың жаһандардан жиынталған жағдайда
Шыгарма-шылдық			Заттардан үлгі бойынша тәннін, түсін ескере отырын салуда менингерту, бейнелеу енерини түркірі, көркем сурет, мүсіндеу, халық енері тұрады түсіністерін зерттепу	Жиындардан мүсінін жиынудың әртүрлі тәсілдерін анықтайды, үзінмелі жиындарда орналаудағы жағдайы
Әлеумет			Материалды ескере отырын шаттар мен насындарды тани алуша; кириллицам тәжірибелерді ясурғандағы қызығушылықтаныту әсеринде жұмыс жүргізу	Оғасының ерсек мүшелерінен сибетті тұрағы болған, ойнаныптарға, кітаптарға, әдебастарға үкіметтың жағдайы;

Баланың жеке даму картасын бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың нотижелері бойынша бақылау шараларының мәндерінегінде толтырылады және мектепке дейінгі үйненда сақталып

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

б косымша

Баланың аты-жөні: Беркімбай Раина

Баланың жасы: 4 жас Тобы: «Күншүақ» ересеек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностиканын біртұр көзөңіспен кейін баланың жеке даму картасында психотехникалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жаттын ушары мен салыстыру шараларына қызыгуындағы озин арі жетілдіру	Негізгі юомылдарды орындаудың көмкіндейтін тәсілдерге және техникадағы иергеннен
Катынас			Жеке тәжірибелісін суретті мәтмұнды бойынша шығарып, әртімелер құрастыруды, орыс тапандегі мәннен (ж. и. с. 3) және үнді (р. 3) дәйектерді зұрыс айтуды иелгендегі	Көркем изыгармашарды эмоционалдық сабындаудағы біліктілік; Әннімелерді тыңдауды, мәтмұндан бере алдын, олшідерді жүргізу жүтедес
Таным			Осындайтер мениң жиындарларын осин-онуң жағдайындағы жағдайларды мәндерту.	Заттардағы атайдағы және ажыратады, ошардан шынан, түсн, ишинн, жақсанан материалдан аныктады анын табигатты маусымдағы озгерістердің ідралығын бейнелеударын орнатып иепесі
Шыгарма-шынылдық			Ертегілер мениң жиындарларындағы тәсілдердің мәндердің композициялар құрастыру, бісулді үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын иергеннен; заттардан үлті бойынша пішінн, түсн ескерс отырын салынып
Әлеумет			Материалды есекере отырып, заттар мениң мысалдарым тануды жалғастыру.	Каранайым тәжірибелордың жүргілуге қызыгуышылық танытады, қарашадағы серен-специалистик бейнелеударды сріната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, иралиқ, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша бағылау параметрлерінде толықаралады және мектепке дейнінгі үйимде сақталады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 көсемші

Баланың аты-жөні: Естерек Нұрән

Баланың жасы : 4 жақ

Тобы: «Күншуақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Израз диагностиканан әртір көзешінің көнін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Денсаулықтың мен салыстыру шараларынан, көзінің нынбытынан одан да жетілдіру	Негізгі химиялардың орналаудың көміндік деңгелерін және техникалық итерге
Катынас			Дауысты, зауысыз, лыбымдарды дұрыс айтуда. Ертегі жөнін рөтімен мақұндауда және орналауды үйрестуді жақындаудар	Көркем шығармашармың эмоционалды қызындығы болады. Адимгеринің нормалары мен түрліліктері турилесінан бағалайды.
Таным			Зерттарға аздуы, және жыратуды, олардан оғанын, түсін, піннін, жасалған материалдан инвентарды шеңберту	Жасалған арекестердің комегімен түрлі мәселелердегі шешімдердің жағдайын табана, табиғаттағы шын көрініс мүхомін жағдайшар мен арекестердің атабын
Шығарма-шылдық			Зерттар мін жаңуарлардың піннін бейнесүйі, кезек шоғырлының элементтерін көздепуды мен етту	Сурет салу (техникалық итерге), ұламыш жұмысшасын жүргізу, түрмөтің шеттерінде бейнеслеуде қызынушылық тәсілдарды
Әлеумет			Материалдан есекре отырып, штитар мен насылдарды тануды жағасыру	Карандым (жазып) белердің зорлітүтке көзін атап алғанда, карандымның себеп салдарлық байланыстарды орната алады.

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттында диагностиканың итижелері бойынша бақылау практикасының мүлдемдерін аныктап, оның толықтыруға және мектепке дейнігі үйнмелі сакталып.

2021-2022 оку жылышындағы Балашың жеке даму картасы

D. KOCHANOWSKI

Баланын аты-жөні: Жаксылық Райса

Балапын жасы: 4 жаң Тобы: «Күншүз» ерлеск «А» тобы Күпі: Мамыр

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке ділімүү картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (оралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Денес жағындағы мен сауықтару шаралардан киңиңгашынан оши араласады.	Негізгі қомысдарда орынлаудан көмілдік деңгелердің және техникасын итерес.
Катынас			Дауысты, дауысындырыларды дүйнөс айтуды; тілде сөйлемдердің артурулай түрлерін, досымша жаудың салынуды жестіліру	Күрделістарымен және ерекшелермен жарылыш-жыныс соғылуда, түсініктіліктердің ойнанып шығарылады.
Таным			Гаулих болшегерен: іштерден, күндең және күндер, бүтін, кепе, ертең, жыздам, балы ұтимшырын атауда, ойын-жынысты жәндіктердің салынудың орнандыратын мемлекеттік мәндердегі	Жарнайдың зерттеуге жынышынан мәндер мен зерттегі тәншітады, табигатта ойн үстей бірудиң жарапайым ережелерін біледі.
Шыгарма-шылық			Заттарының үлгі бойынша ишеним, түсін ескере отырын салуды, заттар мен жиғансипардаң пісінің бейнесуді итеру	Бірнеше болшегерден тұратын заттарда орнадырылады және жекеледі; ұжымдық жұмыстардың орындауда катысады.
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен наисандарды тануды мемлекеттік мәндердегі	Оғасының ерекшелерінің сибеттегі түрдің біледі; Ойнаништарға кітаптарда, ыншытарда ұлттық қаралып.

2021-2022 оку жылындағы Балашың жеке даму картасы

© КССРУПН

Баланың аты-жөні: Заманбай Бактаудеген

Баланың жасы: 4 жаң Тобы: «Күншук» ересек «А» тобы

Күні: Тамыр

Педагогикалық диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баландаң жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Негізгі киммәттердің орнынаудан киммәттес диджитарларның жиынтық техникасын иерту	Шаңықтыру тұрағары, өз-өзіне ызымет корсетудан ағымдарын иертең
Катынас			Жеке тоқармасын суреттің мазмұны бойынша шартын айтмаудар курастыруды, сиртегі жаңисін ретімен мазмұннуды және орнандырып үйретуді жақындастыру	Коржем әннагармадардың мәни мендердің көбімдейді. Адамгершілк нормасы мен түснімегер түргасынан бағанайтын
Таным			Гаудік белгілердің танертен, күнделікті, кеш, күнделік бүтін, көне, сртегі, жаңдам, баяу үтіхендірмін атайды, олған жаңылықтардың көзіндегі орналасуын анықтау бойынша жүзінде жаңауды жақындастыру	Тіршілік иелерінен анындағы жаңылықтардың танытуда; карантинам жүргізу есебінен жаңынан жаңынан көзінде жүзеге атқарылады.
Шығарма-шынық			Заттардың үзін бойынша нәтижесін, түсін есекерсөткілік салуды, заттар мен жаңуарлардың нәтижесін белгілеуді иерту	Бірнеше белгілерден тұрттың заттардың орналасырын және жемілдейді; ұжымдағы жумыстарды орнандыту жағдайлары;
Әлеумет			Матерныңды есекер сипарып, заттар мен нысандарды таптауды мәтінерту	Оғабасының арасында мүшкөнердің еңбектерінде тұралығын біледі; Ойнаныстағарға, кітаптарға, мәдениетке үкіметтің жаңылдықтарынан мәдениеттердің негізінде толтырылады және мектепке зейніт үйнеді сәкестіңде

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы 6 нөмөнә

Баланың аты-жөні: Ибрагим Айсултан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Күншүақ» ересек «А» тобы

Күні: Мамыр

Педагогикалық диагностиканың зорлар көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түтегу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түтегу іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түтегу іс-шаралары (корытанды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Денс жаттағу тары мей сауықтыру шаралардан көрнекишилігін арттыру	Олдігінен түрлі обидар сінайты, обит ережелерін сақтай алды, Шынықыру түрлерін, ех-еңіс нағымет көрестілік пазылдардан иерден
Катынас			Дауыстар, шаудасын лайыстаңды дұрыс айтуды. Ертегі жөнін ретімен мәтіннендеуді және орындауды үйрестуді жаһаңытуру.	Көркем шыгармадарды мониторлап көбілдіріп Адамгерілік нормаларға мен түсініктері түрткесінін болғалайы;
Таным			Таулік боліктерін: таптерден, күнделік, кепі, күндер: бүнде, кеше, ертең, жылдары, бакы үгымдарын атайды, езіс: катысты өзінің істегін заттардың приладдарын анықтау, бойнанда жумыс жасауды жаһаңытуру.	Тіршілік нелердегі азулданылған жағдайлардың танытады; каратайым зерттеуге көзқарашылған көңіл-кеңілдік танытады;
Шыгарма-шылдық			Заттардан үлті бойнана пішінін, түсін ескерсе отырын салуды, заттар мен жаңаураңыздың нийін бейнесуді иерту	Бірнеше боліктерден түрткесін заттарды орнадырылады және жеміндейді: ұжымдық жұмыстарды орнандыту, катынаса;
Әлеумет			Материалды ескерсе отырын, заттар мен маңаңдарды тануды мендерүү	Отбасынан ересь мүнделердін сибігі туралы беледі, Ойыншылтарға, жиынтарға, ылғастарға ұқынты карында;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытанды диагностиканың итілгендері бойнанда батылда парастарының мәдениеттерінен толтырылғанда және мектепке дейнігі үйнендескендегі

2021-2022 окуу жылындагы Баланың жеке даму картасы

6 KOMPARA

Баланын яғы-жөні: Жамбыл Дарап

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «күншіуақ» ерлесек «А» тобы Күні: Мамыр

Педагог диагностикасынан әрбір кезеңден кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытында бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Леге жағынануары мен спускару тараларнан қызыгуынынан одан арт жетілдіру	Белгілі киммелорда орындаудың көмекшілік деңгесіндең және техникасын итерген.
Катынас			Жеке тәжірибелен суреттің мазмұна бойынша шығарылған ыңғаслер күрасынрулы, орыс тіліндегі имам (ж. и. с. 1) және улғи (р. а) зыбынастардың дүрмас айтуша мендерту	Коюном шығармашының мәдениетіндең көбілдік белгілі, әншілдердің ыншайты, мазмұн/шығарма атауда, олештерді жасынан итепті.
Таным			Оқшамектер мен жиындардың оспінчесінде көзінде көпшілік адабияттардың мәндерту	Інтардан атайды және ажыратады, ошардың оданемін түсін, пішиң, жасалған материалдан анықтайтын және табиғастагы мәдениеттік инерістердің көрнектілігін сиптансыстарын аныкталып.
Шыгарма-шынық			Ертеғілер мен коршаган емір тақырыптарының мазмұндық композициялар күрестіре бояздың үйрестелі жағындастыру	Сурет салу техникасын итерген; штандардың үлгі бойынша пішиң, түсін ескерткіштік салышы.
Әлеумет			Материалда есекере отырын, заттар мен ынсандарды тануда мендерту	Сибасланған ересек мүшесердің сибебі тұралы белгілі; Ойнаныстарға, кітаптарға, ыстықтарға үкіметтің жағдайы;

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

© ROCKHILL

Балының аты-жөні: Темірбай Ержігін

Балансы жасы: 4 жас

Тобы: «Күншудақ» ерлесек «А» тобы

Күні: Мамыр,

Педагогикалық арбір кезеңнен кейін бағыттың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттыңды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Дене жағдайлары мен салынғынан шаралардан қызыгуышылдың одан ері жетілдіру	Негізгі кимдемдерде орындаудан кимдемдерге дәрділдердің және техникасын исерген
Катыныс			Лиуистың, ашуасынан мыйнаспарда жұрыс алтулды. Ертең жәсіден ресімен меммәндууды және органдарда үйретуді жади астыру	Көркем шыгармаларда эмоционалды нағылайлады, бледи. Адамдың ерілік нормалары мен түсшілдегер түргасынан бағалайды;
Таным			Тәулік белгітердің тәсертен, күнділ, көші, күндөр бүтиң кеше, сртен, жылдам, базу ұйымдарын атауды, оғынсайласты көңілжектегі заттардың орнанисуын шындауды мөнгеру.	Заттардың стайды және атоматикалы, олардың олшемін, түснімін, жасалынған материалын зиянктайтын және олардың контрастыра алады; табиғаттағы негізделген мүмкін жағдайлардың мән арекеттердің аталыны
Шыгарма-шынык			Заттар мен жалғаудардың пішінін бейнелеуді, қазақ сюноарының элементтерін комбинуды мөнгеру	Сурет салу техникасының иерархиясының жумысынан жақындау, түрмистік заттардың бейнелеудеге қызыгуышының тәншітіні;
Әлеумет			Материалды ескере отырып, заттар мен нысанадарды тәсіл шуды үйрету	Қарашанам тәжірибелердің жүргізуға жағындаудың тәншітін, қарашанам себеп-саларлық байланыстардың орната атапы.

Бағыттың жеке заману жарысы бастырылғанда, орталық корынынды диагностиканын нәтижелері бойынша ғалымдардың мәдениеттерінегиздең тоғтырылышы және мәденике деңгэлінде үйрена сакталады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

б. көзинин

Баланың аты-жөні: Маралбек Элфия

Баланың жасы : 4 жас Тобы: «Күншүақ» срессек «А» тобы

Күні: Мамыр.

Педагог диагностиканың арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Денсаулықтағы мемлекеттік нормалар мен салынудардағы көзделушіліктердің орнын анықтауда	Негізгі киммаларда орыншалған киммалдық пәндердегі жаңы техникалық инновациялар
Катынас			Жеке тәжірибелесін суреттей, мемлекеттік нормалар мен салынудардағы көзделушіліктердің орнын анықтауда	Барлық шыгармаларда әмбапиадалық көбілдік белгілердің көзделешіліктерін анықтауда;
Таным			Оқындыстар мен шағуандардан осындағы көзделушіліктердің орнын анықтауда	Зерттарды атайды және ажыратады, олардың онынан, ідей, пәннін, жаңалықтарынан анықтайды және табигаттады маусымдағы изгерістерден қаралайтын бойланыстарын орната алды
Шыгарма-шынышты			Ертегілер мен көрнектіліктер мен салынудардың орнын анықтауда	Сурет салу техникасын изергендіктердің орнын анықтауда;
Әлеумет			Материалдардың есептере отырып, заттар мен инсандардың тануды жаңағастыру	Көрнекілік тәжірибелердің орнын анықтауда;

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностикаланған иштегелері бойынша бақылау нарастырылған мәдениеттерінде тоғырылғанда және мектепке деңгілі үйимді сакталады

Жыныстық есеп

**Балалардың біліктегі мен дағдыларының дамуын бастанкы бакылау нағызжелері бойынша
«Күншүз» өрсек тобы 2021-2022 оку жылы**

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық білім беру саласы»	«Каптанс» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма-тылым» білім беру саласы	«Әдлеумет» білім беру саласы	Жағында	Органа	Біліктегі мен дағдылардың дамуын бастанкы бағыттарынан зерттейтін жыныстық есептегендегі оценка
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Аскорбекұлы Сагиттын	2,7	2,2	2,5	2,5	2,8	12,7	2,5	III
2	Байсалбасова Саяннын	2,5	2,1	2,5	2,4	3	12,5	2,5	II
3	Ерділә Нұрсултан	2,8	2,1	2,1	2,3	2,8	12,1	2,4	II
4	Ерділә Диарбек	2,7	2,1	2,4	2,4	2,8	12,5	2,5	II
5	Ертапқышан Әмнина	2,8	2,4	2,5	2,4	2,8	12,9	2,5	III
6	Жирилқассан Дінмухамед	2,8	2,3	2,8	3	3	13,9	2,7	III
7	Жемібекұлы Эннур	2,8	2	2,5	2,4	2,8	12,5	2,5	II
8	Жаксызық Гүлбикшат	2,8	2,8	2,5	2,7	2,8	13,6	2,7	III
9	Жабай Сандархан	2,8	2,1	2,4	2,5	2,8	12,6	2,5	II
10	Көніс Арулан	2,8	2,3	2,3	2,5	2,6	12,5	2,5	II
11	Кенес Акзере	2,8	2,8	2,7	2,7	3	14	2,8	III
12	Күнанбайұлы Даинир	2,5	1,4	1,4	1,7	2	9	1,8	II
13	Мейіримбек Ерсултан	2,8	2,1	2,3	2,3	2,8	12,6	2,5	II
14	Міңрағабек Алия	2,5	2,1	2,4	2,5	2,8	12,3	2,4	II
15	Нұраш Бибінур	2,8	2,5	2,7	2,6	2,8	13,4	2,6	III
16	Онғарбаев Ішқар	2,8	2,7	2,7	2,8	3	14	2,8	III
17	Ордабаев Нұржылті	2,7	2,2	2,5	2,3	2,8	12,5	2,5	II
18	Серік Ақынот	2,8	2,5	2,6	2,5	3	13,4	2,6	III
19	Толеу Ерсін	2	1	1,1	1,1	1,8	7	1,4	I
20	Толеу Нұриман	2,7	2,4	2,7	2,6	2,8	13,2	2,6	III

Барлық балта саны – 20 I- деңгей: 1 бала

II-деңгей: 10 бала

III- деңгей: 9 бала

Томен деңгейдегі балалардың
үлесі - 5 %

Оргаша деңгейдегі балалардың
үлесі – 50 %

Жоғары деңгейдегі балалардың
үлесі – 45 %

Ересек топ (4 жастаң бастап) бастапкы диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
2021-2022 оку жылды «Күншүз» ересек тобы
Откізу мерзімі: қыркүйек 2021 жыл

№	Баланың аты – жөні	«Денсаудың» белгім беру							Барлық тұрай сана	Орташа тұрай сана	Үлгілік оку бағдарламасын шештерген деңгей
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Аскарбекұлы Сагыншын	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
2	Байсалбаева Сагыншын	III	II	II	III	III	III	II	18	2,5	II
3	Ералы Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
4	Ергали Диарбек	III	III	III	III	III	II	II	19	2,7	III
5	Ергали Әмина	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
6	Жарылқасым Ә	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
7	Жәнібекұлы Әлинура	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
8	Жаксышық Гүлбаят	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
9	Жабай Санжархан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
10	Келіс Аружан	III	III	III	III	II	III	II	20	2,8	III
11	Кенес Ақжерсе	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
12	Күнанбайұны Дағындар	II	II	III	III	III	III	II	18	2,5	II
13	Мейрамбек Ерсұлтан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
14	Мырзабек Адия	II	II	III	III	III	III	II	18	2,5	II
15	Нұрман Бабінур	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
16	Оңғарбай Інкар	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
17	Ордабасқ Нұрасылан	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
18	Серік Ақнисет	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
19	Төлеу Ерсін	II	II	II	III	II	II	I	14	2	II
20	Төлеу Нұриман	III	III	III	III	III	II	II	19	2,7	III
I деңгей – %		II деңгей – 4 (20 %)				III деңгей – 16 бала (80 %)					

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапкы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
2021-2022 оку жылы «Күншүз» ересек тобы
Откізу мерзімі: күркүйек 2021 жыл

№	Балашын аты – жөні	«Катынас» білім беру саласы										Барлық шайқ салы	Ортала шайқ салы	Үзділік оку байдарлашысын мендерен деңгелі								
		Сойлеуді дамыту					Көркем адебиет							Орыс тілі (казак тілінде оқытатын тәнтарда)								
4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12 Барлық шайқ салы	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19	4-К.20			
1	Аскарбекұлы Сагымыш	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
2	Байсалбасова Сагымыш	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,1	II
3	Ералы Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	42	2,1	II
4	Ергали Динарбек	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	I	II	II	II	43	2,1	II
5	Ергали Әмина	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,4	II
6	Жабай Синажархан	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	46	2,3	II
7	Жаксылық Гұлбакыт	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	41	2	II
8	Жарылғасан Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	SII	III	III	II	II	III	III	56	2,8	III
9	Жанібекұлы Элінур	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	I	II	II	II	43	2,1	II
10	Келіс Аружан	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,3	II
11	Көкес Ақзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	SII	III	II	III	III	III	III	56	2,8	III
12	Күнанбайұлы Даанияр	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	I	20	I	I	II	I	I	I	29	1,4	I
13	Мейрамбек Ерсултан	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	42	2,1	II
14	Мырзабек Адия	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	I	II	II	II	43	2,1	II
15	Нұрағ ғибінур	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	SII	II	II	II	II	II	II	50	2,5	III
16	Онгарбай Ынсан	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	SII	III	II	II	II	III	III	55	2,7	III
17	Ордабаев Нұрасылт	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	I	II	II	II	44	2,2	II
18	Серік Ақшет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	SII	II	II	II	II	II	II	51	2,5	III
19	Төлеу Ерсін	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I	I	I	I	I	20	1	I
20	Талсұ Нұриман	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	49	II	II	II	II	II	II	49	2,4	II

I деңгей – 2 бала (10 %)

II деңгей – 13 бала (65 %)

III деңгей – 5 бала (25 %)

Ересек топ (4 жастаң бастап) бастапкы диагностиканың иттихөлдерін бақылау парагы
2021-2022 оку жылы «Күншүақ» ересек тобы
Откізу мерзімі: кыркүйек 2021 жыл

№	Баланын аты – жәні	Математика негіздері						Кұрастыру				Жаратылыштану				Орташа үйлесім саны	Үйлек оку бағдарламасындағы деңгей		
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16		
1	Аскарбекұлы Сагынды	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	40	2,5	II
2	Байсалбаева Сагынды	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	41	2,5	II
3	Ералы Нұрсұлтан	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	III	II	II	34	2,1	II
4	Ергали Диарбек	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	39	2,4	II
5	Ергали Әмина	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	41	2,5	III
6	Жарылқаеви Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	46	2,8	III
7	Жәнібекұлы Элітур	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II
8	Жаксыланғұл Гұлбакыт	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II
9	Жабай Санжархан	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II
10	Келіс Аружан	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	38	2,3	II
11	Кенес Акзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III
12	Кунаібайұлы Даңғыр	I	I	I	II	I	II	II	II	III	I	I	I	II	II	II	23	1,4	I
13	Мейрамбек Ерсултан	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	38	2,3	II
14	Мырзабек Адия	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	39	2,4	II
15	Нұрман Нұрмұн	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III
16	Онгарбай Іцкар	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III
17	Ордабашев Нұрасылд	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	40	2,5	II
18	Серіс Акниет	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	42	2,6	III
19	Төлеу Ерсін	I	I	I	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I
20	Толсу Нұриман	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	44	2,7	III

I деңгей - 2 Бала (10 %)

II деңгей – 11 бала (55 %)

III деңгей – 7 бала (35 %)

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапкы диагностиканын нәтижелерін бақылау шаралы
2021-2022 оку жылы «Күншүақ» ересек тобы
Откізу мерзімі: кыркүйек 2021 жыл

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Мұндағы					Жағдайдағы саны	Орташа түйнек саны	Біліктірмейтіндең жағдайы
		4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21					
1	Аскарбекұлы С	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	53	2,5	III	
2	Байсалбаева С	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	51	2,4	II	
3	Ершын Н	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II	
4	Ергали Д	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	52	2,4	II	
5	Ергали Эмина	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	51	2,4	II	
6	Жарылжасын Д	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	63	3	III	
7	Жанібекұлы Ә	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	52	2,4	II	
8	Жаксылық Г	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	57	2,7	III	
9	Жабай С	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	53	2,5	II	
10	Көліс Аружан	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	53	2,5	II	
11	Кенес Ақзере	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	57	2,7	III	
12	Құнанабайұлы	II	II	II	I	I	II	II	III	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	37	1,7	II	
13	Мейрамбек Е	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II	
14	Мырзабек А	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	53	2,5	II	
15	Нұрши Б	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	56	2,6	III	
16	Олтарбай I	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	60	2,8	III	
17	Ордабаев Н	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II	
18	Серік Ақмет	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	53	2,5	III	
19	Талеу Ерсін	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	I	
20	Талеу Н	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	56	2,6	III	

Генер - 1 (5 %)

II динрей – 11 балза (55 %)

III деңгей – 8 балта (40 %)

Ересек топ (4 жастан бастап) бағытпен диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
2021-2022 оку жылы «Күншүак» ересек тобы
Откізу мерзімі: кыркүйек 2021 жыл

№	Баланың аты – жөні	«Элеумет» білім беру саласы						Барлық түрдегі саласы	Орталық үлдеме саласы	Чарлақ оку байдарламасын монтерген деңгейі
		4-0,1	4-0,2-0,3	4-0,3	4-0,4	4-0,5	4-0,6			
1	Асқарбекұлы Сагыныш	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
2	Байсалбасова Сагыныш	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Ерғанғы Нұрсұлтан	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
4	Ергали Диарбек	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
5	Ергали Омина	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
6	Жарылжасын Дімірхамед	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Жәнібекұлы Эленир	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
8	Жақсылық Гүлбакыт	III	III 2	III	III	III	III	17	2,8	III
9	Жабай Санжархан	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
10	Келіс Аружан	III	III 2	II	III	II	III	16	2,6	III
11	Кенес Ақзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Күнанбайұлы Даңғыр	II	II	II	III	I	II	12	2	II
13	Мейрамбек Ерсултан	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
14	Мырзабек Алия	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
15	Нұрман Нұрман	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
16	Оңгарбай Інкар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Ордабасов Нұрасын	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
18	Серік Ақнисет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Төлеу Ерсін	II	II 1	II	II	I	II	11	1,8	II
20	Төлеу Нұрман	III	III 2	III	III	II	III	17	2,8	III
I деңгей - 0 %		II деңгей – 3 бала (10 %)		III деңгей – 18 бала (90 %)						

Жиынтық есеп

Балалардың біліктіктері мен лагылдарының дамуын корытанды бакылау нәтижелері бойынша

«Күншум» крестек «А» тобы: мамыр айы 2022 жыл

	Баланың аты-жөні	«Денсаудың» білім беру саласы	«Ақтүніш» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Озлеумен» білім беру саласы	Жаһын саны	Органическі деңгей	Баллар мен лагылдарының дамуы
1	Алтынбек Лайза	2	2,3	2,7	2,6	2,8	12,4	2,4	II
2	Амангелді Айару	3	2,9	3	2,9	3	14,8	2,9	III
3	Аскар Одинн	3	2,8	3	2,9	3	14,7	2,9	III
4	Балыктабекұлы Еркесай	3	2	2,3	2,3	2,4	12	2,4	II
5	Беркімбай Раяна	3	2,5	2,8	2,5	3	13,8	2,7	III
6	Естерек Нурадил	3	2,5	2,8	2,6	3	13,7	2,7	III
7	Жахсынық Раяна	3	2	2,5	2,3	2,7	12,5	2,5	III
8	Жымбыл Дағы	3	2,2	2,6	2,4	2,8	13	2,6	III
9	Замирбай Боктаудет	3	2,1	2,3	2,2	2,4	12	2,4	II
10	Ибраһим Айгүлнин	2,6	2,1	2,2	2,2	2,4	11,5	2,3	II
11	Келе Аружан	3	2,8	3	2,8	3	14,6	2,9	III
12	Қантабай Айшабайбі	2,6	2	2,2	2,1	2,4	11,6	2,3	II
13	Қантабай Інжү	3	2,1	2,4	2,4	2,8	12,7	2,5	III
14	Құатбай Еркенап	3	3	3	2,8	3	14,8	2,9	III
15	Марылбек Өзінні	3	3	3	2,8	3	14,8	2,9	III
16	Мейрамбек Ерсултап	3	2,7	3	2,8	3	14,6	2,9	III
17	Оңдат Аружан	2,6	2,7	2,8	2,9	3	14	2,8	III
18	Нұратын Әбінур	3	3	3	2,9	3	14,9	2,9	III
19	Теміrbай Ержітті	3	2,2	2,4	2,4	2,7	12,5	2,5	III
20	Толабек Алғым	2,3	2,1	2,3	2,2	2,4	11,3	2,2	II

Барлық балдар саны – 20

I-деңгей: 0

II-деңгей: 6 бала

III-деңгей: 14 бала

Төмөн деңгейдердегі балалардың үлесі -

Органическі деңгейдердегі балалардың үлесі - 30 %

Жоғары деңгейдердегі балалардың үлесі - 70 %

Оку жылы 2021-2022 ж. «Күншуак» ересек «А» тобы. Откізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Денес шыныңдыры						Жағдай саны	Органа деңгейі	Бағдарлам мен тарихи лардан дауру деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Алтынбек	Ләйла	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Амангелді	Айдару	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Аекар	Әдіннә	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Бақытбекұлы	Ерасыл	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Беркімбай	Раяна	III	III	III	III	III	18	3	III
6	Егерек	Нұрәш	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Жаксылық	Раяна	III	III	III	III	III	18	3	III
8	Жамбыл	Дара	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Заманбай	Баклаудет	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Ибраһим	Айсултан	III	II	II	III	III	16	2,6	III
11	Көзек	Аружан	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Канатбай	Айшабибі	III	II	II	III	III	16	2,6	III
13	Қанибай	Інжү	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Құатбай	Еркеназ	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Маратбек	Әлфия	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Мейрамбек	Ерсултан	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Оңдания	Аружан	III	II	II	III	III	16	2,6	III
18	Нұраш	Бибінур	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Темірбай	Ержігіт	III	III	III	III	III	18	3	III
20	Толыбек	Айнин	II	II	II	II	III	14	2,3	II

Ерсектер тобы (4 жастан бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
Оку жылы 2021-2022 ж. «Күншуак» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланым аты – жөні	Сойлеуді дамыту				Коркем адебиет										Орыс тілі (казақ тілінде оқытатын топтарда)					Жағына синя	Органа чай саны	Баллар мен магистратуралық даудардың саны	
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19	4-К.20			
1	Алтынбек Ә	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	46	2,3	II
2	Амангелді А	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,9	III
3	Аскар Ә	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	57	2,8	III
4	Бақытбекұлы	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
5	Беркімбай Р	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	51	2,5	III
6	Естерек Ә	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	51	2,5	III
7	Жаксылық Р	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
8	Жамбыл Ә	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
9	Заманбай Б	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,1	II
10	Ибраһим А	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,1	II
11	Келе Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	56	2,8	III
12	Қанибай А	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
13	Қанибай Ә	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,1	II
14	Құатбай Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
15	Маралбек Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	60	3	III
16	Мейрамбек Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	55	2,7	III
17	Оңдап А	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	54	2,7	III
18	Нұраш Б	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
19	Темірбай Е	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
20	Толыбек А	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,1	II

І деңгей –

0

II деңгей – 10 бала (50 %)

III деңгей – 10 бала (50 %)

Ересектер тобы (4 жастан бастап) көрүткінды диагностиканың нәтижелерін бакылау шаралы
Оку жылы 2021-2022 ж. «Күншүак» ересек «А» тобы. Откізу мерзімі: Мамыр айы

№	Балының аты – жөні	Математика негіздері				Құрастыру				«Таным» білім беру саласы								Жыныс саны	Орташа үлдік саны	Бағдарламжай мерзіміндең дәрежесі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Алтынбек Л	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	44	2,7	III
2	Амангелді А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Аскар Э	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
4	Бакытбекұлы	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	37	2,3	II
5	Беркімбай Р	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	45	2,8	III
6	Естерек Н	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	45	2,8	III
7	Жаксымбек Р	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	41	2,5	III
8	Жамбыл Д	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
9	Заманбай Б	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	38	2,3	II
10	Ибраһим А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	36	2,2	II
11	Кеде Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
12	Канибай А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	36	2,2	II
13	Канибай Г	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	36	2,2	II
14	Куатбай Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	39	2,4	II
15	Маралбек Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
16	Мейрамбек Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
17	Ондар А	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	48	3	III
18	Нұраш Б	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
19	Темірбай Е	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	48	3	III
20	Толыбек А	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	37	2,3	II

I деңгей –

0

II деңгей – 6 бала (30 %)

III деңгей – 14 бала (70 %)

Ересектер тобы (4 жастан бастап) корытынды диагностиканын пәтижелерін бақылау парагы
Оку жылы 2021-2022 ж. «Күншуак» ерсек «А» тобы. Откізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты-жөні	«Шынармашылық» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа үлдік саны	Біліктеме дәлдігіндердің дауындағы саны		
		Сурет салу					Мусіндеу					Жаңсызу					Мұндағы									
		4.III.1	4.III.2	4.III.3	4.III.4	4.III.5	4.III.6	4.III.7	4.III.8	4.III.9	4.III.10	4.III.11	4.III.12	4.III.13	4.III.14	4.III.15	4.III.16	4.III.17	4.III.18	4.III.19	4.III.20	4.III.21	4.III.22	4.III.23		
1	Алтынбек Д	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	60	2,6	III
2	Амангелді А	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	67	2,9	III
3	Аскар Ә	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	67	2,9	III
4	Бакытбекұлуғы	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	54	2,3	II
5	Берісімбай Р	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	59	2,5	III
6	Естерек Н	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	60	2,6	III
7	Жаксызық Р	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	54	2,3	II											
8	Жамбыл Д	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	56	2,4	II							
9	Заманбай Б	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	52	2,2	II							
10	Ибраһим А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2,2	II
11	Кейс Аружан	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	66	2,8	III						
12	Қанибай А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	49	2,1	II										
13	Қанибай Г	II	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	56	2,4	II							
14	Куатбай Е	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	66	2,8	III
15	Маратбек Ә	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	66	2,8	III
16	Мейрамбек Е	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	66	2,8	III
17	Олдаш А	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	67	2,9	III						
18	Нұратт Б	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	67	2,9	III						
19	Темірбай Е	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	56	2,4	II
20	Гомбызбек А	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	51	2,2	II											

I деңгей – 0 бала (0 %)

II деңгей – 9 бала (45 %)

III деңгей – 11 бала (55 %)

Ересектер тобы (4 жастаң бастап) корыттыңди диагностиканың иәтижелерін бақылау парагы
Оқу жылды 2021-2022 ж. «Күншыақ» ересек «А» тобы. Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Элеумет» бітім беру саласы

Коршаған ортамен танысу

№	Баланын аты – жөні	Коршаган ортамен танысу							Жағының саны	Органа тираж саны	Біліктегі мен анықтардың датасы
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Алтынбек Лейла	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III
2	Амангелді Айзару	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Аскар Один	VI	III	III	III	III	III	III	21	3	III
4	Бакытбекұла Еркесал	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
5	Беркімбай Раяна	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Естерек Нұраты	III	VI	III	III	III	III	III	21	3	III
7	Жаксылық Рахна	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
8	Жамбыл Дарап	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III
9	Заманбай Бактаулет	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
10	Ибраһим Айсұлттай	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
11	Келес Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
12	Қоңибай Айшабінбі	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II
13	Қанибай Інжү	III	III	II	III	III	III	III	20	2,8	III
14	Құатбай Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
15	Маршілбек Элфия	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
16	Мейрамбек Ерсулттай	III	III	VI	III	III	III	III	21	3	III
17	Оңдай Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
18	Нұраш Бибинур	III	III	VI	III	III	III	III	21	3	III
19	Темірбай Ерәйгіт	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
20	Толыбек Айлан	III	II	II	III	III	II	II	17	2,4	II

Identifiability

Итоги – 5 бала(25 %)

III лентей - 15 балл (75 %)